



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

| PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação I ¹ | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------------|
| Código: DAC00446 | Ano/Semestre: 2020/2 | Período: 2º | Créditos: 04 |
| Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas | | Horário de oferta da disciplina: quarta-feira: 13h50min às 17h30min | |
| DOCENTE: Paulo Cesar Gastaldo Claro | | | |
| EMENTA O que são movimentos sociais e movimentos populares? Revoltas do Brasil colônia, levantes populares indígenas e negros e a sua influência nos movimentos sociais (conservadores, populares e sindicais) na atualidade. Movimentos contemporâneos e o diálogo com a escola e comunidade: Movimento negro, de mulheres (campo e cidade) da juventude. Sociologias específicas: de gênero, da infância, rural, da favela, dos negros, indígenas, pessoas com deficiência. Estado e sociedade; voto e democracia. | | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA Fomentar a reflexão dos alunos sobre as questões sociais envolvidas na educação, nos movimentos contemporâneos, e compreender a educação como parte de uma totalidade que, para entendê-la na sua complexidade, há a necessidade de identificar e analisar criticamente as relações da sociedade com os diversos fenômenos sociais. | | | |
| CONTEUDO PROGRAMÁTICO Unidade I – Movimentos sociais e populares. Revoltas do Brasil colônia, levantes populares indígenas e negros e a sua influência nos Movimentos sociais (conservadores, populares e sindicais) na atualidade; Unidade II – Movimentos contemporâneos e o diálogo com a escola e comunidade: movimento negro, de mulheres (campo e cidade) da juventude; Unidade III – Sociologias específicas: de gênero, da infância, rural, da favela, dos negros, indígenas, pessoas com deficiência. Estado e sociedade; voto e democracia. | | | |
| PROCEDIMENTOS DE ENSINO Considerando a Resolução nº 187, de 20 de março de 2020, que trata da suspensão do calendário acadêmico; considerando a Resolução nº 254, de 09 de setembro de 2020, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia, mediante a adoção do ensino remoto emergencial; considerando a deliberação do CONDEP/DACHS em 13 de abril de 2021, adotou-se os seguintes procedimentos metodológicos: As aulas serão direcionadas por intermédio de atividades remotas síncronas no horário de 13h50min às 15h20min e das 15h21min às 17h30min com atividades assíncronas. O desenvolvimento das atividades síncronas se dará a partir das seguintes ferramentas tecnológicas: web-conferências (Google Meet), chats (Hangouts) e Whatsapp. Em relação as atividades assíncronas, utilizar-se-á o SIGGA para a postagem de textos, vídeos e demais arquivos referentes ao componente curricular, sendo a ferramenta de comunicação entre os participantes da turma. Em caso de haver alguma limitação dos recursos tecnológicos dos discentes, os procedimentos de ensino deste plano poderão ser ajustados. | | | |
| RECURSOS DIDÁTICOS Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet. | | | |

¹ Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Unidade 1 - Realização de atividade avaliativa dissertativa com o objetivo de aferir a aprendizagem obtida na unidade I. Valor 98 pontos (individual) + Resumo Valor 01 ponto para cada resumo (individual);

Unidade 2 - Atividade prática: Elaboração de seminário a fim de resgatar os conceitos básicos abordados, as principais temáticas de interesse, assim como suscitar novos debates em relação ao contexto sociológico que envolve a educação na atualidade. Valor 50 pontos (grupo);

Unidade 3 - Realização de atividade dissertativa com a finalidade de verificar a aprendizagem dos cursistas em relação as Sociologias específicas. Valor 48 pontos (individual) + Resumo Valor 01 ponto para cada resumo (individual);

O cálculo da média do aluno se dará da seguinte maneira:

- a) Soma das unidades 1, 2 e 3 ($N1 + (N2 + N3)$);
- b) Realização de média aritmética ($N1 + (N2 + N3) \div 2$);
- c) Será aprovado o discente que obtiver na média aritmética o resultado igual ou superior a 60 (sessenta) e 75% de frequência, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. O aluno com rendimento inferior a 60 (sessenta) fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

Bibliografia Básica

ARRUDA, Marcos. Globalização: Desafios socioeconômicos, éticos e educativos - Uma visão a partir do Sul. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

GADOTTI, Moacir. Estado e educação popular na América Latina. Campinas: Papirus, 1992.

MORAIS, Clodomir Santos de. Marcha dos camponeses rumo à cidade. Porto Velho: Edufro, 2002.

MORRISH, Ibor. Sociologia da Educação. 2 ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

Bibliografia Complementar

GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos e lutas sociais: A construção da cidadania dos brasileiros. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2011. B

OTTOMORE, Thomas Burton. Introdução à sociologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

MULLER, Maria Lúcia Rodrigues. Pensamento social brasileiro e a construção do racismo. Cuiabá: UFMT, 2010.

RUA, Maria das Graças. Companheiras de luta ou coordenadoras de painéis? As relações de gênero nos assentamentos rurais. Brasília: UNESCO, 2000.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal. 6. ed. São Paulo: Record, 2001.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, 04 de julho de 2021.



Paulo Cesar Gastaldo Claro

Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORAVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Encontros | Data | Conteúdos/Atividades/Avaliações |
|-----------|-------|---|
| 1 | 07/07 | Apresentação da disciplina, ementa, bibliografias e avaliações: reflexões acerca dos referenciais teóricos que serão utilizados no componente curricular de Sociologia da Educação I. |
| 2 | 10/07 | Atividade assíncrona – Leitura do texto Movimentos sociais na contemporaneidade. |
| 3 | 14/07 | Movimentos sociais na contemporaneidade. |
| 4 | 17/07 | Atividade assíncrona – Leitura do texto Raízes da violência no Brasil. |
| 5 | 21/07 | Raízes da violência no Brasil. |
| 6 | 24/07 | Atividade assíncrona – Resumo (Raízes da violência no Brasil). |
| 7 | 28/07 | O conceito de movimento social em debate. |
| 8 | 31/07 | Atividade assíncrona – Resumo (O conceito de movimento social em debate). |
| 9 | 04/08 | AVALIAÇÃO I – 98 pontos + 02 pontos |
| 10 | 11/08 | Organização do seminário. Atividades práticas |
| 11 | 13/08 | Organização do seminário. Atividades práticas |
| 12 | 18/08 | Organização do seminário. Atividades práticas |
| 13 | 25/08 | Organização do seminário. Atividades práticas |
| 14 | 01/09 | Organização do seminário. Atividades práticas |
| 15 | 08/09 | AVALIAÇÃO II – 50 pontos – Apresentação dos seminários organizados pelos acadêmicos durante as atividades práticas. |
| 16 | 15/09 | Movimento de mulheres negras. |
| 17 | 18/09 | Atividade assíncrona – Resumo (Movimento de mulheres negras). |
| 18 | 22/09 | Estudos sociológicos sobre infância e gênero no Brasil. |
| 19 | 25/09 | Atividade assíncrona – Resumo (Estudos sociológicos sobre infância e gênero no Brasil). |
| 20 | 29/09 | Inclusão social de pessoas com deficiência. |
| 21 | 06/10 | A diferença e a diversidade na educação. |
| 22 | 09/10 | Revisão teórica – atividade síncrona (sábado) |
| 23 | 13/10 | AVALIAÇÃO III – 48 pontos + 02 pontos |
| 24 | 16/10 | Repositiva |

Obs.: Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizados os 24 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 16/07/2021, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 16/07/2021, às 15:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0718099** e o código CRC **B22D5754**.