



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação I ¹			
Código: DAC00446	Ano/Semestre: 2020/2	Período: 2º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: quarta-feira: 13h50min às 17h30min	
DOCENTE: Paulo Cesar Gastaldo Claro			
EMENTA O que são movimentos sociais e movimentos populares? Revoltas do Brasil colônia, levantes populares indígenas e negros e a sua influência nos movimentos sociais (conservadores, populares e sindicais) na atualidade. Movimentos contemporâneos e o diálogo com a escola e comunidade: Movimento negro, de mulheres (campo e cidade) da juventude. Sociologias específicas: de gênero, da infância, rural, da favela, dos negros, indígenas, pessoas com deficiência. Estado e sociedade; voto e democracia.			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA Fomentar a reflexão dos alunos sobre as questões sociais envolvidas na educação, nos movimentos contemporâneos, e compreender a educação como parte de uma totalidade que, para entendê-la na sua complexidade, há a necessidade de identificar e analisar criticamente as relações da sociedade com os diversos fenômenos sociais.			
CONTEUDO PROGRAMÁTICO Unidade I – Movimentos sociais e populares. Revoltas do Brasil colônia, levantes populares indígenas e negros e a sua influência nos Movimentos sociais (conservadores, populares e sindicais) na atualidade; Unidade II – Movimentos contemporâneos e o diálogo com a escola e comunidade: movimento negro, de mulheres (campo e cidade) da juventude; Unidade III – Sociologias específicas: de gênero, da infância, rural, da favela, dos negros, indígenas, pessoas com deficiência. Estado e sociedade; voto e democracia.			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO Considerando a Resolução nº 187, de 20 de março de 2020, que trata da suspensão do calendário acadêmico; considerando a Resolução nº 254, de 09 de setembro de 2020, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia, mediante a adoção do ensino remoto emergencial; considerando a deliberação do CONDEP/DACHS em 13 de abril de 2021, adotou-se os seguintes procedimentos metodológicos: As aulas serão direcionadas por intermédio de atividades remotas síncronas no horário de 13h50min às 15h20min e das 15h21min às 17h30min com atividades assíncronas. O desenvolvimento das atividades síncronas se dará a partir das seguintes ferramentas tecnológicas: web-conferências (Google Meet), chats (Hangouts) e Whatsapp. Em relação as atividades assíncronas, utilizar-se-á o SIGGA para a postagem de textos, vídeos e demais arquivos referentes ao componente curricular, sendo a ferramenta de comunicação entre os participantes da turma. Em caso de haver alguma limitação dos recursos tecnológicos dos discentes, os procedimentos de ensino deste plano poderão ser ajustados.			
RECURSOS DIDÁTICOS Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet.			

¹ Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Unidade 1 - Realização de atividade avaliativa dissertativa com o objetivo de aferir a aprendizagem obtida na unidade I. Valor 98 pontos (individual) + Resumo Valor 01 ponto para cada resumo (individual);

Unidade 2 - Atividade prática: Elaboração de seminário a fim de resgatar os conceitos básicos abordados, as principais temáticas de interesse, assim como suscitar novos debates em relação ao contexto sociológico que envolve a educação na atualidade. Valor 50 pontos (grupo);

Unidade 3 - Realização de atividade dissertativa com a finalidade de verificar a aprendizagem dos cursistas em relação as Sociologias específicas. Valor 48 pontos (individual) + Resumo Valor 01 ponto para cada resumo (individual);

O cálculo da média do aluno se dará da seguinte maneira:

- a) Soma das unidades 1, 2 e 3 ($N1 + (N2 + N3)$);
- b) Realização de média aritmética ($N1 + (N2 + N3) \div 2$);
- c) Será aprovado o discente que obtiver na média aritmética o resultado igual ou superior a 60 (sessenta) e 75% de frequência, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. O aluno com rendimento inferior a 60 (sessenta) fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

Bibliografia Básica

ARRUDA, Marcos. Globalização: Desafios socioeconômicos, éticos e educativos - Uma visão a partir do Sul. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
 GADOTTI, Moacir. Estado e educação popular na América Latina. Campinas: Papirus, 1992.
 MORAIS, Clodomir Santos de. Marcha dos camponeses rumo à cidade. Porto Velho: Edufro, 2002.
 MORRISH, Ibor. Sociologia da Educação. 2 ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

Bibliografia Complementar

GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos e lutas sociais: A construção da cidadania dos brasileiros. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2011. B
 OTTOMORE, Thomas Burton. Introdução à sociologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
 MULLER, Maria Lúcia Rodrigues. Pensamento social brasileiro e a construção do racismo. Cuiabá: UFMT, 2010.
 RUA, Maria das Graças. Companheiras de luta ou coordenadoras de painéis? As relações de gênero nos assentamentos rurais. Brasília: UNESCO, 2000.
 SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal. 6. ed. São Paulo: Record, 2001.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, 04 de julho de 2021.



Paulo Cesar Gastaldo Claro

Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORAVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	07/07	Apresentação da disciplina, ementa, bibliografias e avaliações: reflexões acerca dos referenciais teóricos que serão utilizados no componente curricular de Sociologia da Educação I.
2	10/07	Atividade assíncrona – Leitura do texto Movimentos sociais na contemporaneidade.
3	14/07	Movimentos sociais na contemporaneidade.
4	17/07	Atividade assíncrona – Leitura do texto Raízes da violência no Brasil.
5	21/07	Raízes da violência no Brasil.
6	24/07	Atividade assíncrona – Resumo (Raízes da violência no Brasil).
7	28/07	O conceito de movimento social em debate.
8	31/07	Atividade assíncrona – Resumo (O conceito de movimento social em debate).
9	04/08	AVALIAÇÃO I – 98 pontos + 02 pontos
10	11/08	Organização do seminário. Atividades práticas
11	13/08	Organização do seminário. Atividades práticas
12	18/08	Organização do seminário. Atividades práticas
13	25/08	Organização do seminário. Atividades práticas
14	01/09	Organização do seminário. Atividades práticas
15	08/09	AVALIAÇÃO II – 50 pontos – Apresentação dos seminários organizados pelos acadêmicos durante as atividades práticas.
16	15/09	Movimento de mulheres negras.
17	18/09	Atividade assíncrona – Resumo (Movimento de mulheres negras).
18	22/09	Estudos sociológicos sobre infância e gênero no Brasil.
19	25/09	Atividade assíncrona – Resumo (Estudos sociológicos sobre infância e gênero no Brasil).
20	29/09	Inclusão social de pessoas com deficiência.
21	06/10	A diferença e a diversidade na educação.
22	09/10	Revisão teórica – atividade síncrona (sábado)
23	13/10	AVALIAÇÃO III – 48 pontos + 02 pontos
24	16/10	Repositiva

Obs.: Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizados os 24 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 16/07/2021, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 16/07/2021, às 15:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0718099** e o código CRC **B22D5754**.