



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: RELAÇÕES INTERPESSOAIS			
Código: DHJ30204	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 2º	Créditos: 02
Carga Horária: 40 Teoria: 20 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Terça feira: 13h50 às 15h30 tarde Resolução 500 CONSEA	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Neidimar Vieira Lopes Gonzales			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Proporcionar aos estudantes uma fundamentação básica e sólida sobre as Relações Humanas Interpessoais. Despertar a necessidade e a condição de cada indivíduo para uma convivência e um relacionamento mais fraterno, respeitando as diferenças e a diversidade.			
EMENTA Estudo, pesquisa e reflexão sobre as relações interpessoais no contexto da família, escola e trabalho; processos de interação e resolução de conflitos. O complexo processo de interação humana e os comportamentos manifestos, sentimentos, reações mentais e/ou físico-corporais e identidade grupal.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO O desenvolvimento das habilidades sociais Relações Humanas na família e no trabalho Resiliência A identidade como grupo: o grupo como identidade. 4 Pilares da Educação Jacques Delors Relações interpessoais nos grupos sociais Violência na/da Escola (Bullying) A família e a educação dos sentimentos O sentimento sobre a realização profissional docente Competência Interpessoal Relações étnico-raciais Relação de gênero: livre opção sexual (Homoafetivos) Relação com as populações tradicionais Relação com deficientes			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO			

20 horas de aulas teóricas, sendo expositivas e dialogadas. Trabalhos individuais e em grupos, seminários, leituras, pesquisa de campo, entrevistas, observações e prática nas escolas públicas, privadas e espaços não escolares.

RECURSOS AUXILIARES:

Quadro branco, vídeos e instrumentos tecnológicos/datashow, caixas de som entre outros.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Será sistemática, cumulativa e contínua conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9394/96, ocorrerá mediante a realização de atividades contratadas referentes as aulas teóricas e as práticas. Levar-se-á em conta a participação tanto individual quanto nos grupos, bem como, as apresentações dos trabalhos na forma oral (seminário) ou escrita. Constarão da avaliação, o compromisso com o professor e com os colegas, assiduidade, pontualidade (chegada e saída), autonomia e postura do estudante.

Serão distribuídas as notas entre as atividades somando um total de 100 (cem) pontos no Grau 1 (até a metade do semestre) e 100 (cem) pontos no Grau 2, depois será somado o total e dividido por 2 (dois) para obter-se a média final.

Critérios e formas de avaliação: G-1

- Entrevista - (3,0)
- Filme Gênio Indomável (2,0)
- Demais atividades realizadas em sala (5,0)

Formas de avaliação: G-2

- Projeto (4,0)
- Seminário (4,0)
- Filme A Corrente do Bem (parecer e discussão) (2,0)

O Estudante deficiente será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso.

Bibliografia Básica:

WEIL, Pierre. **Relações humanas na família e no trabalho**. 45 ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

WEIL, Pierre; TOMPAKOY, Roland. **O corpo fala: A linguagem silenciosa da comunicação não – verbal** 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.

BAUMAN, Zygmunt. **Amor Líquido**. ZAHAR, 2012.

Disponível em: http://www.famesc.edu.br/famesc/biblioteca/livros_bauman/9.pdf. Acesso em 20/03/18.

Bibliografia Complementar:

BOWLBY, John. **Formação e Rompimento dos laços afetivos**. 3. Ed. Martins Fontes. 1992.

CAPITÃO, Cláudio Garcia. **A identidade como grupo e o grupo como identidade**. Em Aletheia: Revista do curso de Psicologia, Nº 26, (jul/dez, 2007) p. 50-60.

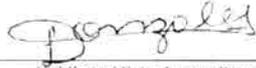
DEL PRETTE, Aparecida Pereira. **Psicologia das habilidades sociais**. Terapia e Educação. RJ: Vozes, 2000.

MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento Interpessoal**. 20. Ed. Martins Fontes. 1999.

THUNS, Jorge. **Educação dos Sentimentos**. Porto Alegre: Ed. ULBRA, 2006.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 19 de novembro de 2018.



Neidimar Vieira Lopes Gonzales
Prof. Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Portaria nº 675/GR - 2009

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\la Coordenador\la NDE – Pedagogia



Nome e Assinatura do\la Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Componente Curricular: **Relações Interpessoais**

Código: DHJ30204
Turma: 2º Período - 2019/1
Prof^ª. **Neidimar Vieira Lopes Gonzales**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1 e 2		O desenvolvimento das habilidades sociais
3 e 4		Relações Humanas na família e no trabalho
5 e 6		Resiliência
7 e 8		A identidade como grupo: o grupo como identidade.
9 e 10		4 Pilares da Educação Jacques Delors Relações interpessoais nos grupos sociais
11 e 12		Violência na/da Escola (Bullying)
13 e 14		A família e a educação dos sentimentos
15 e 16		O sentimento sobre a realização profissional docente
17 e 18		Competência Interpessoal
19		Relações étnico-raciais Relação de gênero: livre opção sexual (Homoafetivos) Relação com as populações tradicionais Relação com deficientes
20	09/07/19	Avaliação Repositiva

Obs.: **As datas das atividades avaliativas serão combinadas com a turma, uma vez que acontecerão conforme o desenvolvimento do conteúdo.**

Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.