



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR DE RETÓRICA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

<b>Código:</b>	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/2	<b>Período:</b> n. a.	<b>Créditos:</b> 02
<b>Carga Horária:</b> 40h <b>Teoria:</b> 32h <b>Prática:</b> 08h		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Vespertino	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Prof. Dr. Gustavo Piovezan			
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir as discussões teóricas da retórica contemporânea.</li> <li>• Refletir sobre a relação entre os elementos de comunicação e o processo educativo.</li> <li>• Praticar estratégias argumentativas em textos e propostas de brincadeiras.</li> </ul>			
<b>EMENTA:</b>			
O que é retórica. Estrutura do sistema retórico. Figuras retóricas. Tipologia de argumentos. Análise do discurso na perspectiva retórica. A retórica e o processo educativo.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p><b>1. Primeira Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria retórica – história e correntes,</li> <li>• Figuras e sentido,</li> <li>• Tipologia argumentativa.</li> </ul> <p><b>2. Segunda Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função retórica e didática;</li> <li>• A técnica do bem dizer;</li> <li>• Prática da argumentação escrita.</li> </ul>			
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO:</b>			
Aulas teóricas, com estudos dirigidos. Aulas práticas para confecção de discurso escrito. Análise de vídeos da plataforma YouTube, Jornais de circulação local ( <i>Comando 190, Diário da Amazônia</i> ) e jornais de circulação nacional ( <i>G1, Revista Piauí e Greg News</i> ).			
Os encontros virtuais (aulas síncronas) serão realizados pela pelo aplicativo do Google Meet, às sextas-feiras, durante duas horas – das 14h às 16h.			

**RECURSOS AUXILIARES:**

Plataforma *Google Meet*;  
Sigaa – Sistema de Gestão Acadêmica;  
Vídeos da plataforma YouTube;  
Textos de revistas e sítios eletrônicos jornalístico;

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A primeira avaliação (A1), assíncrona, consiste em um texto escrito, preparado ao longo das aulas práticas e estudos dirigidos com temática a definir no primeiro dia de aula do componente curricular, em conjunto com os discentes.
- A segunda avaliação (A2), síncrona, será igualmente realizada por meio de um texto dissertativo a ser entregue conforme o cronograma de trabalho.

**Bibliografia Básica e Complementar:**

ARISTÓTELES. **Retórica**. Lisboa: Universidade de Lisboa; Imprensa Nacional, Casa da Moeda: 2005.

BARILLI, Renato. **Retórica**. Editorial Presença, Lisboa, 1987

BRETON, Philippe, GAUTHIER, Gilles (2001), **História das Teorias da Argumentação**. Lisboa, Editorial Bizâncio.

Ed. Asa: 1999.

MEYER, Michel (1982), **Lógica, Linguagem e Argumentação**. Lisboa, Editorial Teorema.

MEYER, Michel, CARRILHO, Manuel Maria, TIMMERMANS, Benoît, **História da Retórica**. Lisboa, Temas e Debates: 2002.

PERELMAN, Chaim, OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação: a nova retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

PERELMAN, Chaim. **Retóricas**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

\_\_\_\_\_. **O Império Retórico: retórica e argumentação**. Porto,

REBOUL, Olivier. **Introdução à retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

Ji-Paraná, RO, 10 de Maio de 2021

**Prof. Dr. Gustavo Piovezan**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

Nome e Assinatura do(a) Coordenador(a) NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do(a) Chefe do Departamento - DCHS

### CRONOGRAMA DE AULAS SÍNCRONAS

Encontros	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	Apresentação do curso e introdução à teoria retórica. O texto e o parágrafo Leitura: Figueredo. A redação pelo parágrafo. Todo o texto.
2	Tratado da argumentação: Leitura: Perelman e Tyteca. Tratado da argumentação – §1 - §14. Reboul. Introdução à retórica – capítulo 1,3 e 4.
3	Figuras e tipologia argumentativa. Leitura: Reboul. Introdução à retórica – capítulo 6. Perelman e Tyteca – Tratado da argumentação – Terceira parte.
4	Produção de sentido. Leitura: Reboul. Introdução à retórica – capítulo 4 e 5.
5	Avaliação assíncrona – A1.
6	Estudo dirigido – confecção de parágrafos e de estrutura de argumentos.
7	Aula prática – elaboração de texto argumentativo.
8	Pedagogia e Retórica.
9	Aula prática – elaboração de texto argumentativo.
10	Avaliação síncrona – A2.
11	Encerramento do curso e entrega de notas.
12	Avaliação repositiva



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO PIOVEZAN, Docente**, em 15/07/2021, às 17:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 16/07/2021, às 09:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 22/07/2021, às 15:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0717546** e o código CRC **440AE3FD**.

---

---

**Referência:** Processo nº 23118.007969/2021-22

SEI nº 0717546