



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante -NDE

### CURSO DE PEDAGOGIA

#### PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Educação I

<b>Código:</b> DHJ30196	<b>Ano/Semestre:</b> 2019/1	<b>Período:</b> 1º	<b>Créditos:</b> 04
<b>Carga Horária: 80</b> Teoria: 60 horas      Prática: 20 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Quarta-feira: vespertino 13:50h às 17:30h Resolução 500	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Alberto Dias Valadão			

#### OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:

Conhecer os pressupostos teóricos das principais teorias da Psicologia que apoiam a atuação do Pedagogo. Promover a discussão crítica sobre as principais teorias da Psicologia aplicadas à educação escolar.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Abordar aspectos históricos, conceitos e métodos de pesquisa em Psicologia;
- Compreender a relação entre Psicologia e Educação e a contribuição dessas áreas do conhecimento para o processo ensino-aprendizagem;
- Compreender as fases do desenvolvimento humano e suas inter-relações com a aprendizagem;
- Compreender a aprendizagem e o desenvolvimento humano em suas diferentes dimensões (cognitiva, afetiva, social e moral) e fases da vida.
- Apropriar dos fatores determinantes do comportamento, segundo diversas teorias psicológicas;
- Discutir os processos psicológicos básicos para o entendimento de como se desenvolvem e impactam o desempenho escolar das crianças.
- Apropriar dos conhecimentos da Psicologia para atuar de forma flexível e reflexiva nas mais diversas situações ocorridas no contexto pedagógico.
- Desenvolver competências para aplicar o conhecimento advindo dos estudos da Psicologia da Educação sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças e adolescentes.

#### EMENTA:

Psicologia: histórico, conceituação e métodos de pesquisa. Psicologia e Educação, Psicologia do Desenvolvimento: infância, adolescência, jovem, adulto. Principais teorias da aprendizagem: Inatista, Ambientalista, Interacionista e histórico-cultural. Temas atuais da psicologia educacional: aprendizagem; motivação; inteligência; personalidade e desempenho escolar.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PSICOLOGIA E HISTÓRIA.
2. A PSICOLOGIA OU AS PSICOLOGIAS
  - 2.1 A ciência e o senso comum
  - 2.2 A Psicologia científica
  - 2.3 A Objeto de estudo da Psicologia
  - 2.4 Métodos de pesquisa em Psicologia.
3. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO SUJEITO.
4. TEORIA DA APRENDIZAGEM: A CONCEPÇÃO INATISTA.
5. TEORIA DA APRENDIZAGEM: A CONCEPÇÃO AMBIENTALISTA.
6. O DESENVOLVIMENTO HUMANO: CONCEITO, FATORES E ETAPAS RELEVANTES.

7. ESCOLA BEHAVIORISTA: O COMPORTAMENTO.
8. ESCOLA BEHAVIORISTA: SKINNER E O COMPORTAMENTO OPERANTE.
9. ATIVIDADE PRÁTICA – Construção de uma proposta de observação na escola.
10. ATIVIDADE PRÁTICA – Observação na escola.
11. ATIVIDADE PRÁTICA – Observação na escola
12. ATIVIDADE PRÁTICA - Escrita do relatório da observação realizada na escola.
13. ATIVIDADE PRÁTICA - Entrega do relatório e apresentação do trabalho desenvolvido.
14. PSICOLOGIA DA GESTALT.
15. PSICANÁLISE
- 15.1 Desenvolvimento da personalidade.
16. SEMINÁRIO: Temas atuais da Psicologia da Educação: escola; aprendizagem; motivação; inteligência; sexualidade; afetividade; meios de comunicação de massa; violência; desempenho escolar.
17. TEORIA DA APRENDIZAGEM: A CONCEPÇÃO INTERACIONISTA
- 17.1 As etapas do desenvolvimento cognitivo.
18. TEORIA DA APRENDIZAGEM: A CONCEPÇÃO SOCIOINTERACIONISTA.

#### **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

Procedimentos didáticos-metodológico: aulas expositivas, apostila, leitura, discussão e produção de textos, seminário, trabalhos em grupos, pesquisa em espaços educativos.

#### **RECURSOS AUXILIARES**

Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet.

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Seminário visando aprofundamento do estudo proposto; participação dos estudantes nas discussões em sala de textos lidos individualmente ou em grupos; envolvimento com as atividades coletivas: peso 100;

- Produção de um texto em dupla em que os acadêmicos demonstrem capacidade de expressão na linguagem escrita, clareza conceitual e argumentativa: peso 100;

Atividade prática: escrita da proposta de observação na escola, observação do espaço escolar, relatório, apresentação em sala do trabalho realizado: peso 100.

Será aprovado o discente que obtiver na divisão das notas acima, média aritmética igual ou superior a 60(sessenta) e 75% de frequência, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

A avaliação com os alunos deficientes será feita de forma oral e escrita com o auxílio de uma pessoa especializada.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado diretamente e antecipadamente pelo docente aos estudantes.

#### **Bibliografia Básica**

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Escolar**. São Paulo: Ed. Ática, 1989.

BRAGHIROLI, Elaine Maria e Outros. **Psicologia Geral**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1990.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 13. ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Saraiva, 1999.

#### **Bibliografia Complementar**

ALENCAR, Eunice Soriano de. (Org.). **Novas contribuições da Psicologia aos processos ensino e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LÚRIA, Alexander; LEONTIEV, Alexei & VYGOTSKY, Lev. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone Editora, 2010.

OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico** São Paulo: Scipione, 1993. EDIPUCRS, 2003.

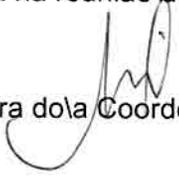
**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

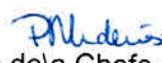
Ji-Paraná, RO, 16 de novembro de 2018.

**Nome completo e assinatura do(s) docente(s)**

  
**Alberto Dias Valadão**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia 18/12/2018 e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

  
Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

  
Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante -NDE

### CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Psicologia da Educação I

Código: DHJ30196  
Turma: I Período - 2019/1  
Prof. Alberto Dias Valadão

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	20/02	Psicologia e História.
2	27/02	A Psicologia ou as Psicologias: A ciência e o senso comum; Psicologia científica; objeto de estudo da Psicologia; métodos de pesquisa em Psicologia.
3	06/03	Teorias da Aprendizagem: a concepção Inatista.
4	13/03	Teorias da Aprendizagem: a concepção Ambientalista.
5	20/03	O Desenvolvimento humano: conceito, fatores e etapas relevantes.
6	27/03	Escola Behaviorista.
7	03/04	Atividade prática: Construção de uma proposta de observação na escola.
8	10/04	Atividade prática: Observação na escola.
9	17/04	Atividade Prática: Observação na escola
10	24/04	Atividade Prática: Escrita do relatório da observação realizada na escola.
11	01/05	Feriado Nacional.
12	08/05	Atividade Prática: Entrega do relatório e apresentação do trabalho desenvolvido.
13	15/05	Psicologia da Gestalt.
14	22/05	Psicanálise
15	29/05	II Seminário de Pedagogia – DCHS.
16	05/06	Seminário: Temas atuais da Psicologia da Educação: escola; aprendizagem; motivação; inteligência; sexualidade; afetividade; meios de comunicação de massa; violência; desempenho escolar.
17	12/06	Teoria da Aprendizagem: A concepção Interacionista.
18	19/06	Teoria da Aprendizagem: A concepção Sóciointeracionista.
19	26/06	Avaliação escrita.
20	03/07	Devolutiva da avaliação e discussão dos resultados.
21	13/07	Avaliação Repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.

Ji-Paraná, 16 de novembro de 2018.

Prof. Alberto Dias Valadão