



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:			
Prática pedagógica em iniciação profissional			
Código: DHJ30037	Ano/Semestre: 2020/1	Período: oitavo vespertino	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 20 horas Prática: 60 horas		Horário de oferta da disciplina: 13:50 às 17:30 (Resolução 500/UNIR)	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA			
Prof. ^a Dr. ^a Isaura Isabel Conte			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA			
Preparar o/a estudante para o mercado de trabalho em docência; Dar condições para aplicar e testar diferentes formas de intervenção na práxis pedagógica; Desenvolver nos discentes autoconfiança para exercer a docência e atividades afins.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Entender a importância da prática pedagógica (observações e regência em escolas e instituições de educação infantil para a formação de professores/as; realizar regência com estudos e metodologias adequadas em preparação à profissão de professores/as;			
EMENTA			
Atividades práticas de iniciação à docência, com testagem das possibilidades de intervenção pedagógica utilizadas no exercício da docência com diferentes sujeitos na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental em suas diferentes modalidades escolares e não-escolares.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Constituir-se professor/a; ofício de mestre; (Paulo Freire e Miguel Arroyo; Rubem Alves) Interdisciplinaridade. Elaboração de conteúdo interdisciplinar (Libâneo)			

Elementos da aula e do planejamento

Resolução do estágio supervisionado (Lei 11.788/2008)

Organização com escolas e alunos; documentos que fazem parte do desenvolvimento da prática pedagógica. Elaboração de planejamento em duplas e ministrar aulas após observações, conforme os conteúdos solicitados pela professora regente da turma. Elaboração de relatório final.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As aulas serão de caráter compreensivo-reflexivo com estudo de textos em vista do desenvolvimento de regência em sala de aula nos anos iniciais do ensino fundamental e prática pedagógica na educação infantil.

RECURSOS AUXILIARES

Textos. Livros, quadro, power-pont, notebook.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão as seguintes:

1. Avaliação da prática *in loco* (50) mais parecer da prof. Regente (50). Individual. Soma 100
2. Relatório individual das observações e prática (100).

Média final: soma das notas das avaliações 1 e 2, dividido por 2.

OBS: Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado antecipadamente aos estudantes. A avaliação dos alunos com deficiência será de acordo com as normas estipuladas pelo NDE – Pedagogia. A prática pedagógica de observação, planejamento de regência dos alunos com deficiência será diferenciada e acompanhada por monitor/a e/ou intérprete.

Bibliografia Básica:

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. São Paulo: Cortez, 1980.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 14. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Politico- pedagógico da Escola: Uma construção possível**. 22 ed. Campinas: Papyrus, 2006.

Bibliografia Complementar:

ARROYO, Miguel G. **Ofício de mestre**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

BRASIL. MEC. **Resolução do CNE/CP nº. 1 de 15 de maio de 2006**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.

_____. **Lei 11.788 de setembro de 2008**. Dispõe sobre estágio de estudantes.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. Cap 8.

OTT, Margot Bertolucci. Ensino por meio de solução de problemas. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 17. ed. São Paulo: Vozes, 1999. p. 75.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 23 de novembro de 2019.

Nome completo e assinatura da docente

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte
Coordenadora do NDE
Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

Paulo Cesar Gastaldo Claro
Port. nº 755/GR/UNIR/2019

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1		apresentação do componente curricular; ementa; avaliações. “Ofício de Mestre”. (retomada do papel da educação; relação professor/a-aluno/a; didática com crianças: escrita no quadro, trabalho em grupo, jogos e brincadeiras, contos, histórias e conteúdos disciplinares)
2		interdisciplinaridade no planejamento de aula (Libâneo)
3		“Pedagogia da autonomia” e metodologias para ensinar crianças (criatividade e autonomia)
4		“Conversas com quem gosta de ensinar” e em grupo pensar atividades para crianças (metodologias de trabalho: em grupo; em duplas; fora da sala de aula;
5		“Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa” (Veiga). Organização das práticas por escolas. Orientações gerais. Documentação
6		prática em duplas nas escolas de Ens. Fund. (observação) – PPP: conteúdos para o ano que vai ministrar aula (interdisciplinaridade; artes; jogos e recreação) (aula Isaura)
7		prática em duplas nas escolas de Ens. Fund.(observação) – verificar conteúdos a ministrar (aula Neidimar)
8		prática em duplas nas escolas de Ens. Fund. (observação) – verificar conteúdos a ministrar (aula Naiara)
9		prática em duplas nas escolas de Ens. Fund.(observação) – verificar conteúdos a ministrar (aula Isaura)

10	prática em duplas nas escolas de Ens. Fund. (observação) – verificar conteúdos a ministrar (aula Isaura); Planejamentos iniciais com a professora regente e acompanhamento (Unir) em horários a marcar com as professoras (Isaura)
11	planejamento e prática pedagógica – regência (Naiara)
12	planejamento e prática pedagógica – regência (Neidimar)
13	planejamento e prática pedagógica – regência
14	planejamento e prática pedagógica – regência
15	planejamento e prática pedagógica – regência
16	planejamento e prática pedagógica – regência
17	planejamento e prática pedagógica – regência
18	planejamento e prática pedagógica – regência
19	planejamento e prática pedagógica – regência. OBS: no lugar das aulas 11 e 12 (Naiara e Neidimar) – Elaboração de relatório para entregar (vale 100, individual)
20	seminário final de socialização e avaliação
21	repositiva (se houver). Reprovação na parte prática não faz repositiva. Refaz o estágio.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 15/12/2019, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0306894** e o código CRC **8F6B8C9A**.