



Plano de Ensino:

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM INICIAÇÃO PROFISSIONAL

Carga Horária¹ teórica:20h e Prática:60h Créditos:04 Código: DHJ30037

1. **TURMA:** vespertino

2. **PERÍODO:** sétimo

3. **SEMESTRE:** 2019/1

4. **DOCENTE(s):** Isaura Isabel Conte

5. OBJETIVOS

Preparar o/a estudante para o mercado de trabalho em docência.

Dar condições para aplicar e testar diferentes formas de intervenção na práxis pedagógica.

Desenvolver nos discentes autoconfiança para exercer a docência e atividades afins

6. EMENTA:

Atividades práticas de iniciação à docência, com testagem das possibilidades de intervenção pedagógica utilizadas no exercício da docência com diferentes sujeitos na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental em suas diferentes modalidades escolares e não-escolares.

7. METODOLOGIA:

As aulas serão de caráter compreensivo-reflexivo com estudo de textos em vista do desenvolvimento das aulas práticas com turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (todos os componentes curriculares). Socialização de algumas atividades para serem desenvolvidas com crianças dos anos iniciais (músicas, histórias, quebra-cabeça, caça-palavra, cantigas de roda, situações-problema, caça ao tesouro em sala de aula ou outro ambiente, gincana pedagógica com formação de frases engraçadas, pintura corporal, folclore brasileiro e de Rondônia, confecção de dobradura ou brinquedo simples...). Elaborar planejamento em duplas e ministrar aulas (dias cada um/a) após as observações e receber lista ou assuntos que deverão ser trabalhados, segundo a prof. Regente da turma. e

8. CRONOGRAMA

1. apresentação do componente curricular; ementa; avaliações. Texto 1: Miguel Arroyo. Ofício de Mestre.

2. texto 2: Conversas com quem gosta de ensinar e em grupo pensar atividades para crianças (metodologias de trabalho: em grupo; em duplas; fora da sala de aula;

3. texto 3: Pedagogia da autonomia e continuidade ao preparo de metodologias

4. texto 4: A prática educativa (Zaballa). Pesquisa de atividades para crianças com ênfase em alfabetização e letramento.

5. texto 5: Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa (Veiga). Organização das práticas por escolas. Orientações gerais.

6. prática em duplas nas escolas de Ens. Fund. (observação) – verificar conteúdos a ministrar

7. prática em duplas nas escolas de Ens. Fund.(observação) – verificar conteúdos a ministrar

8. prática em duplas nas escolas de Ens. Fund. (observação) – verificar conteúdos a ministrar

¹ De acordo com a Resolução 500\CONSEA de 12 de setembro de 2017



12. Data entrega ao NDE – Pedagogia

Ji-Paraná, RO, 19 de novembro de 2018.

Isaura Isabel Conte

13. Este Plano de Ensino obteve parecer favorável do NDE na reunião dia 18/12 e
aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião dia _____

Alberto Dias Valadão
Coordenador do NDE – Pedagogia

Naiara dos Santos Nienow
Chefe do DCHS