



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Educação, gênero e sexualidade			
Código:	Ano/Semestre: 2020/1 em 2021/1	Período: Terceiro vespertino	Créditos: 02
Carga Horária: 40 Teoria: 40 horas Prática: 0 horas		Horário de oferta da disciplina: 13:50 às 17:30 (Resolução 500/UNIR) Ofício circular SEI 0564190 (aulas de 60 min)	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA Isaura Isabel Conte			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Compreender especificidades das relações de gênero e suas diversidades relacionando com os sujeitos – crianças, jovens, adultos e idosos - nos contextos educacionais e sociais. Proporcionar o entendimento de cultura acolhedora e respeitosa entre todos/as, em vista da superação do machismo e das formas de dominação e opressão patriarcal na sociedade.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Entender o conceito de gênero e papéis de gênero; heteronormatividade Aprender sobre a construção de gênero na história e desigualdades ente homens e mulheres e homossexualidade Compreender o papel da escola no trabalho de gênero com as crianças Debater sobre movimentos de mulheres e LGBT na perspectiva do respeito às diversidades			
EMENTA Conceito e surgimento das teorias de gênero. Sexualidade, ciência e educação. Crianças, sexualidade e diversidade sexual. Educar para o exercício dos direitos humanos. Gênero, feminismo e a luta pela igualdade nas diferenças. O trabalho de gênero com as crianças.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO O que são relações de gênero; relações de gênero na escola; minorias e lutas a partir do campo de gênero; feminismo, machismo, linguagem sexista e educação; movimentos sociais e superação das desigualdades de gênero; construção social de gênero e diferença. Patriarcado e sociedades de parceria. Violências de gênero e feminicídio; mitos, mitologia e ciência acerca da criação; contos de fada e papéis de gênero relativo ao imaginário infantil.			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO As aulas serão desenvolvidas utilizando diferentes estratégias metodológicas: estudos de textos individuais e em grupo; desenvolvimento de seminários de apresentação de trabalho <i>on-line</i> ; debates;			

aulas expositivas-reflexivas utilizando o *google meet*; utilização de power-point; pesquisa-entrevista com pessoas em escolas ou fora delas para entender como se dão as relações de gênero. OBS: as entrevistas foram realizadas presencialmente anterior à Pandemia do novo corona-vírus.

RECURSOS AUXILIARES

quadro, livros, textos, notebook, documentários, *data show*. Inserção em espaço educativo formal ou informal para conversa direcionada ou entrevista.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão de formas variadas, conforme o andamento das atividades mais significativas, compreendendo:

- 1) **Nota 1:** síntese escrita do grupo e apresentação em seminário (texto vale 50 e apresentação vale 50). Na apresentação do grupo a nota é individualizada.
- 2) **Nota 2:** prova dissertativa individual utilizando formulário do google em caso de aulas *on-line*.

Média final: soma das notas 1 + 2 dividido por 2.

OBS: Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado diretamente e antecipadamente pelo/pela docente aos estudantes. A avaliação com os alunos com deficiência será de acordo com as orientações estipuladas pelo Condep/NDE.

Bibliografia Básica:

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade**. Rio de Janeiro: Graal, 1988. (vol1, 2, 3)
SOUSA, Ana Inês (Org.). **Desigualdade e diferença na universidade: gênero, etnia e grupos sociais populares**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006.
SUPLICY, Marta (Org.). **Sexo se aprende na escola**. 3.ed. São Paulo: Olho D'Água, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Branca Moreira; PITANGUY, Jaqueline. **O que é feminismo**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.
ARATANGY, Lidia Rosenberg. **Novos desafios da convivência**. São Paulo: Rideel, 2010.
BETTELHEIM, Bruno. **A Psicanálise dos Contos de Fadas**. Tradução de Arlene Caetano, ed. 29ª, Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro/ São Paulo, 2014.
BRASIL. Secretaria Especial de Política para as Mulheres. **Pensando gênero e ciência - 2º Encontro nacional de grupos de pesquisas 2009/2010**. Brasília: SEPM, 2010.
EISLER, Riane. **O prazer sagrado: sexo, mito e política do corpo**. Tradução de Ana Luiza Dantas Borges. Rio de Janeiro: Rocco, 1996.
LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. Petrópolis: Vozes, 2004.
_____. (Org.). **Um corpo estranho**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
MURARO, Rose Marie. **A mulher no terceiro milênio**. 8. ed. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 2002.
PERROT, Michelle. **As mulheres ou os silêncios da história**. Tradução de Viviane Ribeiro. Bauru/São Paulo: UDUSC, 2005.
_____. **Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros**. Tradução de Deise Bottmann. 6. Reimpr. São Paulo: Paz e Terra, 2010.
PRIORE, Mary Del. Magia e medicina na colônia: o corpo feminino. In: PRIORE, Mary Del. **Histórias das mulheres no Brasil** (Org.). 7. ed. São Paulo: Contexto/Unesp, 2004. p. 78-140.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 21 de novembro de 2019

Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\o Coordenador\o NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\o Chefe do Departamento - DCHS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	Aula dada 19/02	Apresentação da ementa; formas de avaliação e introdução ao tema: O que são relações de gênero. Diferenças e desigualdades de gênero e construção dos papéis femininos e masculinos.
2	Aula dada 26/02	Gênero e sexualidade na escola (texto PCN). Encaminhar entrevista a ser realizada (prática). (roteiro para professores, mãe/pai de aluno; pessoa feminista; pastor/a evangélico; militar).
3	Aula dada 04/03	Socialização das conversas/entrevistas com professores/as ou pessoas da comunidade e pontuações/reflexões. Organização dos seminários avaliativos.
4	Aula dada 11/03	Preparação dos seminários – texto escrito e power-point para apresentar nos grupos (avaliação 1 – vale 100) 50 para apresentação individual e 50 para o texto coletivo
5	Retorno 19/03/21	Retomada do conteúdo: conceitos relativos à diversidade de gênero na atualidade (anos 1990 e 2000 em diante). Reorganização do cronograma de apresentação de seminários avaliativos.
6	26/03	Apresentação de 4 grupos e entrega dos textos (quem apresenta) Textos de Gebara 1 e 2; Muraro e Eisler 1)
7	09/4	Apresentação dos grupos e entrega de textos Textos: Contos de fadas e imaginário infantil (Bettelheim); Mary de Priore 1 e 2 e Souza-Lobo.
8	03/04	Movimentos sociais e a luta para a igualdade de gênero (Alves e Pitanguy). Teoria de gênero dos anos 1970 e 1980. Aula extra
9	16/04	Teorias da diferença e Foucault
10	23/04	Prova individual descritiva (vale 100)
11	30/04	Retomada dos conteúdos e devolução da notas
12	agendar	Prova repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.