



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante - NDE

### CURSO DE PEDAGOGIA

<b>PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Educação I</b>			
<b>Código:</b> DAC00445	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/1 em 2021/1	<b>Período:</b> 1º	<b>Créditos:</b> <b>04</b>
<b>Carga Horária:</b> 80 <b>Teoria:</b> 60 horas <b>Prática:</b> 20 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Quinta-feira: Vespertino 13h50min às 17h30min Resolução 500 Ofício circular SEI 0564190 (aulas de 60 min)	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Alberto Dias Valadão			
<b>OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:</b> Conhecer os pressupostos teóricos das principais teorias da Psicologia que apoiam a atuação do Pedagogo. Promover a discussão crítica sobre as principais teorias da Psicologia aplicadas à educação escolar.			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Abordar aspectos históricos, conceitos e métodos de pesquisa em Psicologia;</li><li>- Compreender a relação entre Psicologia e Educação e a contribuição dessas áreas do conhecimento para o processo ensino-aprendizagem;</li><li>- Compreender as fases do desenvolvimento humano e suas inter-relações com a aprendizagem;</li><li>- Compreender a aprendizagem e o desenvolvimento humano em suas diferentes dimensões (cognitiva, afetiva e social) e fases da vida.</li><li>- Apropriar dos fatores determinantes do comportamento, segundo diversas teorias psicológicas;</li><li>- Discutir os processos psicológicos básicos para o entendimento de como se desenvolvem e impactam o desempenho escolar das crianças.</li><li>- Apropriar dos conhecimentos da Psicologia para atuar de forma flexível e reflexiva nas mais diversas situações ocorridas no contexto pedagógico.</li><li>- Desenvolver competências para aplicar o conhecimento advindo dos estudos da Psicologia da Educação sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.</li></ul>			
<b>EMENTA:</b> Psicologia: histórico, conceituação e métodos de pesquisa. Psicologia e Educação, Psicologia do Desenvolvimento: infância, adolescência, jovem, adulto. Principais teorias da aprendizagem: Inatista, Ambientalista, Interacionista e histórico-cultural. Temas atuais da psicologia educacional: aprendizagem; motivação; inteligência; personalidade e desempenho escolar.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONCEITO E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA PSICOLOGIA.</li><li>2. A PSICOLOGIA OU AS PSICOLOGIAS<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. A ciência e o senso comum</li><li>2.2. A Psicologia científica</li><li>2.3. Objeto de estudo da Psicologia</li><li>2.4. Métodos de pesquisa em Psicologia.</li></ol></li><li>3. CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. A Concepção Inatista;</li><li>3.2. A Concepção Ambientalista.</li></ol></li></ol>			

- 3.3. A Concepção Interacionista.
4. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO SUJEITO.
5. AS PRINCIPAIS TEORIAS DA PSICOLOGIA NO SÉCULO XX.
- 5.1. Escola Behaviorista;
- 5.2. Teoria da Gestalt;
- 5.3. A Psicanálise.
- 5.3.1. Desenvolvimento da personalidade.
6. O DESENVOLVIMENTO HUMANO: CONCEITO, FATORES E ETAPAS RELEVANTES.
7. ATIVIDADE PRÁTICA
- 7.1. Pesquisa Bibliográfica: o desenvolvimento da sensação, da percepção, e da imaginação.
- 7.2. Pesquisa Bibliográfica: o desenvolvimento linguístico e afetivo.
- 7.3. Pesquisa Bibliográfica: o caráter inato da aptidão, prontidão e inteligência.
- 7.4. Pesquisa Bibliográfica: atuação docente no desenvolvimento das crianças.
- 7.5. Entrega do trabalho em forma de relatório e apresentação do trabalho desenvolvido.
8. SEMINÁRIO: Temas atuais da Psicologia da Educação: a multideterminação do humano; a inteligência; a vida afetiva; identidade; a família, os meios de comunicação de massa; as faces da violência; dificuldades de aprendizagem, desempenho escolar.
9. A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO:
- 9.1. Jean Piaget;
- 9.2. Lev S. Vigotski;
- 9.3. Henri Wallon.

#### **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

Procedimentos didáticos e metodológicos para o cumprimento dos quatro créditos, das 40 horas teóricas e das 20 práticas restantes. A disciplina será desenvolvida por meio de aulas síncronas e assíncronas. As aulas síncronas serão ministradas por meio do Google Meet, utilizando material (resumos do conteúdo da aula, apostila, vídeos e PowerPoint), disponibilizado no SIGAA. As aulas assíncronas constarão de atividades para fixação de conteúdos e de avaliação também disponibilizadas para os alunos no SIGAA (Menu Turma Virtual – Materiais: Porta-Arquivos, Inserir Arquivos na Turma). As 20 horas práticas, serão destinadas à pesquisa bibliográfica, visando aprofundamento de temáticas que compõem o escopo teórico da Psicologia da Educação, conforme descrito acima no Conteúdo Programático.

#### **RECURSOS AUXILIARES**

Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet, Google Meet.

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Unidade 1 - Seminário (com a utilização do Google Meet), visando aprofundamento do estudo proposto, a partir de temas atuais da Psicologia da Educação, considerando individualmente: domínio do assunto; fidelidade ao tema; capacidade de síntese/clareza; sequência/tempo: peso 50.

Unidade 2 - Atividade prática: Pesquisa bibliográfica em dupla (que depois de pronta deverá ser enviada por e-mail) sobre alguns processos psicológicos básicos: peso 50;

Unidade 3 - Produção de um texto dupla em que os(as) acadêmicos(as) demonstrem capacidade de expressão na linguagem escrita, clareza conceitual e argumentativa: peso 100;

O cálculo da média do aluno se dará da seguinte forma:

a) soma das unidades 1 e 2 = 100 pontos;

b) 100 pontos da prova escrita (unidade 3).

Será aprovado o discente que obtiver na divisão das letras a e b, média aritmética igual ou superior a 60(sessenta) e 75% de frequência das aulas síncronas, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. O aluno com rendimento inferior a 60 (sessenta) fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR. A avaliação com os alunos deficientes será feita de forma oral e escrita com o auxílio de uma pessoa especializada. Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado diretamente e

antecipadamente pelo docente aos estudantes.

**Bibliografia Básica**

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Escolar**. São Paulo: Ed. Ática, 1989.  
BRAGHIROLI, Elaine Maria e Outros. **Psicologia Geral**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1990.  
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 13. ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Saraiva, 1999.

**Bibliografia Complementar**

ALENCAR, Eunice Soriano de. (Org.). **Novas contribuições da Psicologia aos processos ensino e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
DAVIS, Claudia e Oliveira Zilma de. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.  
LÚRIA, Alexander; LEONTIEV, Alexei & VYGOTSKY, Lev. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone Editora, 2010.  
OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico** São Paulo: Scipione, 1993. EDIPUCRS, 2003.

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

Ji-Paraná, RO, 19 de janeiro de 2021.

**Nome completo e assinatura do(s) docente(s)**

**Alberto Dias Valadão**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante-NDE

### CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Psicologia da Educação I  
Código: DAC00445  
Turma: I Período - 2020/1  
Prof. Alberto Dias Valadão

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data/2020	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	13/02	Conceito e Desenvolvimento Histórico da Psicologia.
2	20/02	A Psicologia e o senso comum; Psicologia científica; objeto de estudo da Psicologia; métodos de pesquisa em Psicologia.
3	27/02	Concepções de desenvolvimento: a concepção Inatista.
4	05/03	Concepções de desenvolvimento a concepção Ambientalista.
5	12/03	Concepções de desenvolvimento: a concepção Interacionista.
		<b>Suspensão do Calendário</b>
Encontros	Data/2021	Conteúdos/Atividades/Avaliações
6	11/02	Apresentação do Plano de Ensino reestruturado. Introdução às principais Teorias da Psicologia do século XX.
7	18/02	Principais Teorias da Psicologia do século XX: o Behaviorismo.
8	25/02	Principais Teorias da Psicologia do século XX: a Gestalt.
9	04/03	Principais Teorias da Psicologia do século XX: a Psicanálise.
10	06/03	Quadro comparativo das Teorias da Psicologia do século XX envolvendo: história, principais teóricos, fundamentos, metodologia, contribuição à educação.
11	11/03	O desenvolvimento da Personalidade.
12	18/03	O desenvolvimento humano: conceito e fatores.
13	25/03	O desenvolvimento humano: Etapas relevantes.
14	01/04	Pesquisa Bibliográfica: o desenvolvimento da sensação, da percepção, e da imaginação.
15	08/04	Pesquisa Bibliográfica: o desenvolvimento linguístico e afetivo.
16	15/04	Pesquisa Bibliográfica: o caráter inato da aptidão, prontidão e inteligência.
17	22/04	Pesquisa Bibliográfica: atuação docente no desenvolvimento das crianças.
18	24/04	Escrita do relatório envolvendo os elementos teóricos da pesquisa bibliográfica.
19	29/04	Seminário: Temas atuais da Psicologia da Educação: escola; aprendizagem; motivação; inteligência; sexualidade; afetividade; meios de comunicação de massa; violência; desempenho escolar.
20	06/05	Seminário: Temas atuais da Psicologia da Educação: escola; aprendizagem; motivação; inteligência; sexualidade; afetividade; meios de comunicação de massa; violência; desempenho escolar.
21	13/05	A Psicologia do Desenvolvimento: Piaget, Vigotski e Wallon.
22	15/05	Quadro comparativo entre os principais aspectos teóricos das teorias de Piaget, Vigotski e Wallon.
23	20/05	Avaliação escrita.
24	27/05	Avaliação repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.

Ji-Paraná, 19 de janeiro de 2021.

---

Prof. Alberto Dias Valadão