



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEDAGOGIA NÃO ESCOLAR

Código: DAC00465	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 4º	Créditos: 02
Carga Horária: 40 Teoria: 30 horas Prática: 10 horas		Horário de oferta da disciplina: Sextas-feiras: 19 às 22:40h Resolução 500	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Reginaldo de Oliveira Nunes			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Entender a presença da Pedagogia e a atuação do Pedagogo para além das escolas e salas de aulas, compreendida como pedagogia popular, hospitalar, dos e nos movimentos e organizações sociais, nas instituições públicas, empresas e outras modalidades.			
EMENTA: Conhecimento acerca da pedagogia não escolar que se dá em vários espaços da sociedade como pedagogia popular com as populações de rua, com crianças e pessoas em situação de vulnerabilidade social, em Ong's, Movimentos sociais e sindicais, Associações comunitárias e institucionais. O/a pedagogo/a e sua atuação nas áreas da saúde, da segurança pública, em instituições públicas e particulares em geral.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. Educação Não-formal: um novo conceito2. Educação não-escolar e cidadania3. Lugares da Educação – Escola e parcerias4. Educação e terceiro setor5. Terceiro setor e questões sociais6. Caminhos da educação: Educação formal, reforma do estado e terceiro setor.7. Educar além da sala de aula8. O papel do Pedagogo como educador de rua9. Pedagogo Empresarial: um novo campo de atuação10. Educação em espaços não escolares: igrejas, hospitais, movimentos e organizações sociais, empresas, entre outros.			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO: <ul style="list-style-type: none">• Tempestade de ideias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo).• Aulas expositivas, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.• Leituras orientadas de textos selecionados.• Trabalhos individuais e/ou grupos.• Seminários.• Novas tecnologias em sua forma virtual (à distância).			

RECURSOS AUXILIARES:

Google meet: Vídeos; Textos online; Livros; Sites.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Questionário Avaliativo 01 (SIGAA) – 50 pontos
- Questionário Avaliativo 02 (SIGAA) – 50 pontos

Avaliação 02

- Seminário – 100 pontos (40 pontos da parte escrita e 60 da apresentação oral)

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, surdos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

ARROYO, Miguel G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. São Paulo: Vozes, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 16 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

STRECK, Danilo R. (Org.). **Paulo Freire: ética, utopia e educação**. 3.ed. Petrópolis. RJ: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1983. (coleção primeiros passos).

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo, GUIMARÃES, Sérgio. **Pedagogia: diálogo e conflito**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PALUDO, Conceição. **Educação popular em busca de alternativas**. Uma leitura desde o campo democrático e popular. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 09 de fevereiro de 2020.

Reginaldo de Oliveira Nunes

11. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\ a Coordenador\ a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ a Chefe do Departamento – DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: PEDAGOGIA NÃO ESCOLAR

Código: DAC00465
Turma: 4º Período – 2020/1
Prof. Reginaldo de Oliveira Nunes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
01	19/03	Aula Síncrona: Apresentação do plano da disciplina. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Aula expositiva: Educação não-formal: um novo conceito.
02	26/03	Aula Síncrona: Aula Expositiva: Educação não escolar e cidadania. Educação em espaços não escolares: igrejas, hospitais, movimentos e organizações sociais, empresas, entre outros.
03	02/04	Aula Síncrona: Aula Expositiva: Lugares da Educação – escola e parcerias.
04	03/04	Aula Assíncrona: Questionário avaliativo 01 (Abertura – 03/04 (08h) – Fechamento – 04/04 (23:59h).
05	09/04	Aula Síncrona: Aula Expositiva: Educação e Terceiro Setor; Terceiro setor e questões sociais; Caminhos da educação: formal, reforma do estado e terceiro setor.
06	16/04	Aula Síncrona: Aula Expositiva: Educar além da sala de aula. O papel do Pedagogo como educador de rua. Pedagogia Empresarial: um novo campo de atuação.
07	17/04	Aula Assíncrona: Preparação do Seminário Avaliativo da Disciplina. Questionário avaliativo 02 (Abertura – 17/04 (08h) – Fechamento – 18/04 (23:59h).
08	23/04	Aula Síncrona: Apresentação do Seminário Avaliativo da Disciplina (Grupos 1, 2, 3 e 4).
09	30/04	Aula Síncrona: Apresentação do Seminário Avaliativo da Disciplina (Grupos 5, 6, 7 e 8)
10	07/05	Aula Síncrona: Apresentação do Seminário Avaliativo da Disciplina (Grupos 9, 10, 11 e 12)
11	14/05	Discussão dos textos dos Seminários. Entrega dos resultados das avaliações.
12	15/05	Avaliação Repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.