



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Código: DAC00444	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 1º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Segundas-feiras: 13:50 às 17:30h Resolução 500	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Reginaldo de Oliveira Nunes			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: <ul style="list-style-type: none">Reconhecer elementos técnicos do trabalho científico, compreendendo conceitos de método e produtividade acadêmica, bem como distinguir entre forma e conteúdo no processo de elaboração de conhecimento e compreender os fundamentos normativos para aplicação no exercício da atividade acadêmica.			
EMENTA: <p>Ciência: fundamentos do conhecimento científico. Discussão sobre como se configura uma pesquisa acadêmica e os métodos científicos. Diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos. Estrutura e formatação de trabalhos acadêmicos científicos nas Normas da ABNT. Elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. A ética na pesquisa.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <p>Unidade I – Ciência: fundamentos do conhecimento científico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao estudo da Metodologia2. Ciência3. Construção e os tipos de conhecimento4. Conhecimento científico <p>Unidade II – Pesquisa Acadêmica e Métodos Científicos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa Acadêmica2. Tipos de Pesquisa3. Classificação da Pesquisa4. Métodos científicos <p>Unidade III – Trabalhos Acadêmicos</p> <ol style="list-style-type: none">1. A dinâmica de estudo2. Leitura, estudo do texto, esquemas3. A prática do fichamento4. Resumos5. Resenhas6. Seminários7. Conferências8. Curriculum vitae			

Unidade IV – Estrutura e formatação de trabalhos acadêmicos – Normas ABNT

1. Regras de formatação
2. Citações
3. Referências bibliográficas

Unidade V – Projeto de Pesquisa

1. Estrutura do projeto de pesquisa
2. Apresentação
3. Objetivos
4. Justificativa
5. Problematização
6. Hipóteses
7. Metodologia
8. Embasamento teórico
9. Cronograma
10. Orçamento
11. Resultados esperados
12. Referências

Unidade VI – Ética na Pesquisa

1. A ética na pesquisa
2. Plágio em trabalhos acadêmicos
3. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.
- Debates em formato de fórum no SIGAA.
- Leituras individuais e coletivas.
- Produção de textos.
- Apresentação de trabalhos orais.
- Provas escritas.

RECURSOS AUXILIARES:

Google Meet; Vídeos; Textos online; Livros;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Questionário Avaliativo 01 (SIGAA) – 50 pontos
- Atividades Avaliativas: (1. Fichamento do texto (25 pontos); 2. Produção textual (Conceitos de Conhecimento e Ciência – 25 pontos) – Total: 50 pontos

Avaliação 02

- Questionário Avaliativo 02 (SIGAA) – 50 pontos
- Atividades Avaliativas: (1. Apresentação em Power Point (20 pontos). 2. Formatação, Citação e Referências (30 pontos) – Total: 50 pontos

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, surdos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

BARROS, A. de J. P. de. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 22. Ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação**. 14. ed. Porto Alegre: s.n., 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar:

ALVES -MAZZOTTI, A. J. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação: elaboração de referências**. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos**. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação: apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. **Resolução 196/96 de 10 de outubro de 1996**. Dispõe sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Brasília, DF, 10 de out. de 1996.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto, 1994.

CENCI, Â. V. **O que é ética?** Elementos em torno de uma ética geral. Passo Fundo, 2000.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LAKATOS, E .M.; MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas. 2006.

LÖCHE, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1997.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 09 de fevereiro de 2021

Reginaldo de Oliveira Nunes

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\o Coordenador\o NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\o Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Código: DAC00444

Turma: 1º Período – 2020/1

Prof. Reginaldo de Oliveira Nunes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
01	10/02/2020	Aula síncrona: Apresentação do plano da disciplina. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Dinâmica de Apresentação. Aula Expositiva: Introdução ao estudo da metodologia
02	17/02/2020	Aula síncrona: Aula Expositiva: Ciência
03	24/02/2020	Aula assíncrona: Leitura do texto: GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais. In: MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSZNAJDER, F. <i>O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa</i> . 2. ed. São Paulo: Thompson, 2004, p. 4-11.
04	02/03/2020	Aula assíncrona: Leitura do texto: LAKATOS, E. M. <i>Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos</i> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992, p. 43-71 (Pesquisa Bibliográfica).
05	08/02/2021	Aula síncrona: Aula Expositiva: Construção e tipos de conhecimento.
06	20/02/2021	Aula síncrona: Aula Expositiva: Conhecimento científico.
07	22/02/2021	Aula síncrona: Revisão geral do conteúdo sobre ciência e tipos de conhecimento. Atividades sobre o conteúdo.
08	27/02/2021 (Sábado)	Aula síncrona: Aula expositiva: Dinâmica de estudo, leitura, análise textual e esquemas. Prática de fichamentos.
09	01/03/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Pesquisa Acadêmica, Tipos de Pesquisa, Classificação e Métodos Científicos.
10	06/03/2021 (Sábado)	Aula assíncrona: Produção Textual: Conceitos de conhecimento e ciência (25 pontos) – Prazo final para envio da atividade.
11	08/03/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Resumos e Resenhas
12	13/03/2021	Aula assíncrona:

	(Sábado)	Elaboração da apresentação em power point (20 pontos).
13	15/03/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Seminários, Conferências e Curriculum Vitae.
14	20/03/2021 (Sábado)	Questionário Avaliativo 01 – 50 pontos (Abertura do questionário: 20/03 (08h) – Fechamento do questionário: 22/03 (23h))
15	22/03/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Regras de Formatação e Citações (ABNT)
16	29/03/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Referências (ABNT)
17	03/04/2021 (Sábado)	Aula assíncrona: Fichamento (25 pontos): MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSNAJDER, F. <i>O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa</i>. 2. ed. São Paulo: Thompson, 2004, p. 4-11. (Prazo final para entrega)
18	05/04/2021	Aula síncrona: Atividades sobre Formatação, Citação e Referências (30 pontos)
19	12/04/2021	Aula síncrona: Aula expositiva/prática: Projeto de Pesquisa Prazo final para entrega da atividade sobre a apresentação em power point.
20	19/04/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Ética em pesquisa, plágio em trabalhos acadêmicos e Comitê de Ética em Pesquisa.
21	26/04/2021	Aula síncrona: Aula expositiva: Artigos científicos
22	03/05/2021	Questionário Avaliativo 02 – 50 pontos (Abertura do questionário: 03/05 (08h) – Fechamento do questionário: 03/05 (23h)).
23	10/05/2021	Webinário: Pesquisas em Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
24	17/05/2021	Prova Repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.