



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA

Código: DAC00456	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 3º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Quartas-feiras: 13:50 às 17:30h Resolução 500	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Reginaldo de Oliveira Nunes			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: <ul style="list-style-type: none">Compreender a função da didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem.			
EMENTA: <p>Desenvolvimento histórico da Didática e tendências pedagógicas. O processo de ensino/aprendizagem na educação, interação professor-aluno. Competências e habilidades do educador na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Organização do trabalho didático do professor.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <p>Unidade I – Pedagogia e Didática</p> <ol style="list-style-type: none">Aspectos fundamentais da PedagogiaDivisão da PedagogiaDidática Geral e Didática EspecialDidática e MetodologiaCiclo docente <p>Unidade II – Educação, Escola e Professores</p> <ol style="list-style-type: none">Para que ensinar?O que é Educação?Educação, valores, objetivos e prioridadesEducação e EscolaEducação e Professores <p>Unidade III – Ensinar e Aprender</p> <ol style="list-style-type: none">O ensino e a aprendizagem na vida humanaEvolução do conceito de ensinoO que é aprendizagem?Tipos de aprendizagemAprendizagem e motivaçãoRelação entre ensino e aprendizagem			

Unidade IV – O currículo e seu planejamento

1. Consequências do novo conceito de currículo
2. Dimensões do currículo
3. Planejamento de currículo

Unidade V – Planejamento de Ensino

1. O que é planejamento e sua importância
2. Planejamento educacional, de currículo e de ensino
3. Etapas do planejamento de ensino
4. Componentes básicos do planejamento de ensino
5. Tipos de planejamento de ensino
6. Importância e características de um bom planejamento de ensino

Unidade VI – Objetivos

1. Importância dos objetivos de ensino
2. Tipos de objetivos
3. Funções dos objetivos instrucionais
4. Como definir objetivos instrucionais

Unidade VII – Seleção e Organização de Conteúdos

1. Conceito de Conteúdo
2. A seleção do conteúdo
3. Organização do Conteúdo

Unidade VIII – Ensino-Aprendizagem

1. Conceitos básicos
2. Classificação dos métodos e técnicas de ensino
3. Classificação dos recursos de ensino

Unidade IX – Avaliação

1. Conceito de avaliação
2. Função da avaliação
3. Testar, medir, avaliar
4. Técnicas e instrumentos de avaliação

Unidade X – Motivação da Aprendizagem e Organização Escolar

1. A atuação do professor como incentivador
2. Disciplina na sala de aula
3. Relacionamento na sala de aula

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.
- Debates em formato de fórum no SIGAA.
- Leituras individuais e coletivas.
- Produção de textos.
- Exibição de filmes.
- Apresentação de trabalhos orais.
- Provas escritas.

RECURSOS AUXILIARES:

Google Meet; Vídeos; Textos online; Livros;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Questionário Avaliativo 01 (SIGAA) – 30 pontos
- Planejamento e Simulado (micro aulas) – 70 pontos

Avaliação 02

- Questionário Avaliativo 02 (SIGAA) – 30 pontos
- Avaliação Final (SIGAA) – 70 pontos

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, surdos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

CANDAUI, Vera M. F. (Org). **A Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2003.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 2000.

ZABALLA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia Complementar:

DEIRÓ, Maria de Lourdes C.. **As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos**. 11 ed. São Paulo: Moraes, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PIMENTA, Selma G. (org). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

PINTO, Umberto A. **A docência em contexto e os impactos das políticas públicas em educação no campo da didática**. In LIBANEO, J.C., ALVES, N. (orgs). **Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

_____ A. **O papel e os desafios da educação básica no Brasil.** In PIMENTA, S.G.,PINTO. U.A. (orgs). O papel da escola publica no Brasil Contemporâneo. São Paulo: Editora Loyola, 2013.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 09 de fevereiro de 2021

Reginaldo de Oliveira Nunes

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\ a Coordenador\ a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: DIDÁTICA

Código: DAC00456

Turma: 3º Período – 2020/1

Prof. Reginaldo de Oliveira Nunes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
01	10/02	Aula síncrona: Apresentação do plano da disciplina. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Dinâmica de Apresentação. Aula Expositiva: Educação e Didática.
02	13/02 Sábado	Aula assíncrona: Leitura do texto: A Didática e sua contribuição no processo de formação do professor.
03	17/02	Aula síncrona: Aula Expositiva: Pedagogia e Didática.
04	24/02	Aula síncrona: Aula Expositiva: Educação, Escola e Professores.
05	27/02 Sábado	Aula assíncrona: Leitura do texto: Didática na formação de professores: entre a exigência democrática de formação cultural e científica e as demandas das práticas socioculturais.
06	03/03	Aula síncrona: Aula Expositiva: Ensinar e Aprender.
07	06/03 Sábado	Questionário Avaliativo 01 (SIGAA) – Abertura (06/03 – 08h) – Fechamento (07/03 – 22h) – 30 pontos
08	10/03	Aula síncrona: Aula Expositiva: O currículo e seu planejamento.
09	13/03 Sábado	Aula assíncrona: Leitura do texto: As culturas negadas e silenciadas no currículo.
10	17/03	Aula síncrona: Aula Expositiva: Objetivos. Seleção e Organização de conteúdo. Avaliação da Aprendizagem.
11	24/03	Aula síncrona: Aula Expositiva: Planejamento de Ensino e Planejamento de Aula.
12	27/03 Sábado	Aula assíncrona: Trabalho e discussão em grupo: A raiz do problema educativo.
13	31/03	Aula síncrona: Elaboração prática dos planos de aulas das micro-aulas.
14	03/04 Sábado	Elaboração das micro-aulas.
15	05/04	Elaboração das micro-aulas.

	Matutino	
16	07/04	Aula síncrona: Aula Prática: Apresentação micro aulas – Atividade avaliativa (70 pontos)
17	14/04	Aula síncrona: Aula Prática: Apresentação micro aulas
18	24/04	Aula síncrona: Aula Prática: Apresentação micro aulas
19	28/04	Aula síncrona: Discussão das micro-aulas: conteúdos, metodologias utilizadas, sistemas de avaliação, planos de aulas. Aula expositiva: Motivação da aprendizagem e organização escolar.
20	30/04 Matutino	Questionário Avaliativo 02 (SIGAA) – Abertura (01/05 – 08h) – Fechamento (02/05 – 22h) – 30 pontos
21	05/05	Aula Assíncrona: Trabalho em grupo: Situações do cotidiano escolar – estudos de caso.
22	12/05	Avaliação Final da Disciplina – 70 pontos
23	19/05	Aula síncrona: Entrega dos resultados das avaliações. Discussões sobre os textos complementares da disciplina.
24	20/05 Horário a definir	Avaliação Repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.