



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEDAGOGIA NÃO ESCOLAR			
Código:	Ano/Semestre:	Período:	Créditos:
DAC00465	2020/1	4º	02
Carga Horária: 40		Horário de oferta da disciplina:	
Teoria: 30 horas	Prática: 10 horas	Sextas-feiras: 19 às 22:40h	
		Resolução 500	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Reginaldo de Oliveira Nunes.			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:			
Entender a presença da Pedagogia e a atuação do Pedagogo para além das escolas e salas de aulas, compreendida como pedagogia popular, hospitalar, dos e nos movimentos e organizações sociais, nas instituições públicas, empresas e outras modalidades.			
EMENTA:			
Conhecimento acerca da pedagogia não escolar que se dá em vários espaços da sociedade como pedagogia popular com as populações de rua, com crianças e pessoas em situação de vulnerabilidade social, em Ong's, Movimentos sociais e sindicais, Associações comunitárias e institucionais. O/a pedagogo/a e sua atuação nas áreas da saúde, da segurança pública, em instituições públicas e particulares em geral.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação Não-formal: um novo conceito 2. Educação não-escolar e cidadania 3. Lugares da Educação – Escola e parcerias 4. Educação e terceiro setor 5. Terceiro setor e questões sociais 6. Caminhos da educação: Educação formal, reforma do estado e terceiro setor. 7. Educar além da sala de aula 8. O papel do Pedagogo como educador de rua 9. Pedagogo Empresarial: um novo campo de atuação 10. Educação em espaços não escolares: igrejas, hospitais, movimentos e organizações sociais, empresas, entre outros. 			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO:			

- Tempestade de ideias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo).
- Aulas expositivas, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.
- Leituras orientadas de textos selecionados.
- Trabalhos individuais e/ou grupos.
- Estudos de casos.
- Pesquisas sobre o tema.
- Seminários.
- Observações da realidade.
- Aulas práticas.
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância).
- Análise de vídeos ou filmes.

RECURSOS AUXILIARES:

Data show; Vídeos; Textos impressos; Livros; Jornais.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Análise escrita dos apontamentos de leitura das aulas 02, 03 e 04 – 30 pontos
- Avaliação Escrita – 70 pontos

Avaliação 02

- Análise escrita dos apontamentos de leitura das aulas 05, 06 e 07 – 30 pontos
- Relatório de observação da vivência em Espaço Não Escolar – 70 pontos

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, surdos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

ARROYO, Miguel G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. São Paulo: Vozes, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 16 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

STRECK, Danilo R. (Org.). **Paulo Freire: ética, utopia e educação**. 3.ed. Petrópolis. RJ: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1983. (coleção primeiros passos).

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia**: o discurso competente e outras falas. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo, GUIMARÃES, Sérgio. **Pedagogia**: diálogo e conflito. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PALUDO, Conceição. **Educação popular em busca de alternativas**. Uma leitura desde o campo democrático e popular. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 27 de novembro de 2019.

Reginaldo de Oliveira Nunes

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Prof.^a Dr.^a Isaura Isabel Conte

Coordenadora do NDE

Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro

Chefe do DACHS

Port. nº 799/GR/UNIR/2019

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	08/05	Apresentação do plano da disciplina. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Aula expositiva: Educação Não formal: um novo conceito Apontamento de leitura para aula 02: ZUCHETTI, D. T.; SANTOS, K.; LEMES, M. A.; DE MIRA, L. N. Educação Não escolar em teses e dissertações: diálogos possíveis. <i>Tempos e Espaços em Educação</i> . São Cristóvão, Sergipe, v. 11, n. 27, p. 75-94, out./dez. 2018.
2	15/05	Discussão do apontamento de leitura. Aula Expositiva: Educação não-escolar e cidadania. Educação em espaços não escolares: igrejas, hospitais, movimentos e organizações sociais, empresas, entre outros. Apontamento de leitura para aula 03: ILVA, V. S. Pedagogia em ambiente não escolar: identidade (s) de pedagogos atuantes no município de Castanha/PA. 2018. 53f. <i>TCC (Graduação) – Faculdade de Pedagogia, Universidade Federal do Pará, Castanhal, 2018</i> . Disponível em: http://bdm.ufpa.br/jspui/handle/prefix/676/ .

3	22/05	Discussão do apontamento de leitura. Aula Expositiva: Lugares da Educação – escola e parcerias Apontamento de Leitura para aula 04: JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da cultura científica. <i>Em Extensão</i> , Uberlândia, v. 7, 2008.
4	29/05	Discussão do apontamento de leitura. Aula Expositiva: Educação e Terceiro setor; Terceiro setor e questões sociais; Caminhos da educação: formal, reforma do estado e terceiro setor. Apontamento de Leitura para Aula 05: SANTOS, A. P.; DANTAS, V. M. C. S.; BEZERRA, A. A. C. Um novo olhar para educação não-formal: SESC projeto caravana da esperança. In: 11 Encontro Internacional de Formação de Professores. Disponível em: https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/view/8889/4055 .
5	05/06	Discussão do apontamento de leitura. Aula Expositiva: Educar além da sala de aula. Apontamento de Leitura para Aula 06: SILVA, P. M. O impacto das práticas de educação não escolar na vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social: estudo de caso de uma associação. <i>Dissertação</i> (Mestrado em Educação) – Universidade de Caxias do Sul, 2018.
6	12/06	Discussão do apontamento de leitura. Aula Expositiva: O papel do Pedagogo como educador de rua. Pedagogia Empresarial: um novo campo de atuação. Apontamento de Leitura para Aula 07: VILARINO, M. T. B.; NOVAES, E. C.; OLIVEIRA, A. S.; MENDONÇA, S. M. A pedagogia hospitalar como campo de formação e atuação profissional. <i>Revista Práxis</i> , v. 10, n. 20, 2018.
7	19/06	Aula Prática: Vivência em Espaço Não Escolar e Relatório de Observação.
8	26/06	Aula Prática: Vivência em Espaço Não Escolar e Relatório de Observação.
9	03/07	Avaliação Final da Disciplina.
10	10/07	Palestra: O pedagogo em ambientes não escolares.
10	A definir	Avaliação Repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 17/12/2019, às 11:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO DE OLIVEIRA NUNES, Docente**, em 17/12/2019, às 12:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 17/12/2019, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0314016** e o código CRC **9AAB287D**.



Referência: Processo nº 999055894.000211/2019-77

SEI nº 0314016