



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 64/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CÓDIGO: DHJ30196

SEMESTRE: 1º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 80

PRÁTICA: 0

TOTAL: 80

CRÉDITOS: 04

EMENTA

Psicologia: histórico, conceituação e métodos de pesquisa. Psicologia e Educação, Psicologia do Desenvolvimento: infância, adolescência, Jovem, adulto. Principais teorias da aprendizagem: Inatista, Ambientalista, Interacionista e Sociointeracionista. Temas atuais da psicologia educacional: aprendizagem; motivação; inteligência; personalidade e desempenho escolar.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Escolar**. São Paulo: Ed. Ática, 1989.

BRAGHIROLI, Elaine Maria e Outros. **Psicologia Geral**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1990.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 13. ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Saraiva, 1999.

COMPLEMENTAR:

ALENCAR, Eunice Soriano de. (Org.). **Novos contribuições da Psicologia aos processos ensino e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LÚRIA, Alexander; LEONTIEV, Alexei & VYGOTSKY, Lev. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone Editora, 2010.

OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky**. Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico São



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 11:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060356** e o código CRC **01B8F053**.