



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 65/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CÓDIGO: DHJ30209

SEMESTRE: 3º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação I

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 60

PRÁTICA: 20

TOTAL: 80

CRÉDITOS: 04

EMENTA

Teorias psicológicas contemporâneas do desenvolvimento e da aprendizagem e suas implicações nas práticas pedagógicas. Os mecanismos envolvidos na aprendizagem: Cognitivos, Afetivos-emocionais, Sociais e Culturais. Dificuldades de aprendizagem. Fracasso escolar.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

CARRARA, Kester. **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens**. São Paulo: Avercamp, 2006.

DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma de. **Psicologia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

COMPLEMENTAR:

GOULART, Íris Barbosa, **Psicologia da Educação**. Fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARCONDES, Adriana; FERNANDES, Ângela; ROCHA, Marisa da (Orgs.). **Novos possíveis no encontro da Psicologia com a Educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 11:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060357** e o código CRC **959F0B99**.