



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 60/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

CÓDIGO: DHJ30245

SEMESTRE: 9º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 20

PRÁTICA: 20

TOTAL: 40

CRÉDITOS: 02

EMENTA

Pressupostos Epistemológicos e diferentes paradigmas da Avaliação Educacional; Avaliação escolar e as Políticas Públicas em Educação na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – o Plano Nacional de Educação; Os propósitos das avaliações interna e externa e os instrumentos do processo avaliativo; Avaliação, diversidade e políticas inclusivas.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

HAYDT, Regina Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.

HOFFMANN, Jussara M. L. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da Pré-escola à Universidade**. Porto Alegre: Mediação, 1991.

_____. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 4. ed. São Paulo; Cortez, 1996.

COMPLEMENTAR:

ALMEIDA JUNIOR, Antonio Ferreira de. **Repetência ou promoção automática?** Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v. 27, n. 65, p. 3-15, jan./mar. 1957. (Contém discurso do Presidente Juscelino Kubitschek que trata da “Reforma do ensino primário com base no sistema de promoção

automática”). Disponível em www.dominiopublico.gov.br. Acesso em 20/03/18

BONAMINO, Alicia e SOUSA, Sandra Zakia. **Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n2/aopep633.pdf>. Acesso em 20/03/18.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96** DF: Brasília. Secretaria de Educação - MEC, 1996.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação**. DF: Brasília. Secretaria Municipal de Educação - MEC, 2014.

BROOKE, Nigel. **O Futuro das Políticas de Responsabilização Educacional no Brasil**. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v.36, n.o 128, pp. 377-401, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v36n128/v36n128a06.pdf>

FREITAS, Luiz Carlos de. **Eliminação adiada: o ocaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (ma) qualidade do ensino. Educação e Sociedade**, Campinas, vol.28, n.100, p. 965-987, out. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1628100.pdf>. Acesso em 20/03/18

SORDI, Mara Regina Lemes de. LUDKE, Menga. **Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias. Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 313-336, jul. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a05v14n2.pdf>. Acesso em 20/03/18.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 11:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060345** e o código CRC **23C97618**.