



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 56/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO: DHJ30266

SEMESTRE: 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 12

PRÁTICA: 28

TOTAL: 40

CRÉDITOS: 02

EMENTA

Estudo, pesquisa, análise e reflexão das identidades comunitárias, dos perfis societários, das realidades multiculturais dos dinamismos culturais do país e do mundo. Movimentos sócio-culturais e suas interlocuções educativas. Responsabilidades governamentais: ações e propostas para a prevenção de situações de risco e de vulnerabilidade, bem como a superação de conflitos sociais.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

GRACIANI, Maria Stela Santos: **Pedagogia Social de Rua: análise e sistematização de uma Experiência vivida**. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Walter: **Educação Social de Rua**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

ZUCCHETTI, Dinora Tereza. **A pedagogia social e as racionalidades do campo socioeducativo**. Rev. Bras. Educ. vol.13 no.38 Rio de Janeiro May/Aug. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000200015. Acesso em 21/03/18.

COMPLEMENTAR:

ABREU, Marina. **Serviço Social e Organização da Cultura**. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Oder José: **Pedagogia dos Conflitos Sociais**. São Paulo: Papyrus, 1992.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 14:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060330** e o código CRC **CD058D9A**.
