



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEDAGOGIA NÃO ESCOLAR**

<b>Código:</b>	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/2	<b>Período:</b> Quarto	<b>Créditos:</b> <b>04</b>
<b>Carga Horária:</b> 40 <b>Teoria:</b> 30horas <b>Prática:</b> 10 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Vespertino	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Prof. Dr. Gustavo Piovezan			
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b>			
Entender a presença da Pedagogia e a atuação do Pedagogo para além das escolas e salas de aulas, compreendida como pedagogia popular, hospitalar, dos e nos movimentos e organizações sociais, nas instituições públicas, empresas e outras modalidades.			
<b>EMENTA:</b>			
Conhecimento acerca da pedagogia não escolar que se dá em vários espaços da sociedade como pedagogia popular com as populações de rua, com crianças e pessoas em situação de vulnerabilidade social, em Ong's, Movimentos sociais e sindicais, Associações comunitárias e institucionais. O/a pedagogo/a e sua atuação nas áreas da saúde, da segurança pública, em instituições públicas e particulares em geral.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Primeira Unidade:</b> pedagogia não-escolar, o lugar do aprendizado, atuação da pessoa profissional em pedagogia além muros escolares;</li> <li>2. <b>Segunda Unidade:</b> intervenção social e institucional, a gestão não-escolar e o papel do pedagogo e da pedagoga, educação por projetos.</li> <li>3.</li> </ol>			
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>			
Aulas teóricas, investigação da realidade local por meio de estudos dirigidos e aulas práticas. Discussões em sala e aula e atividades em grupo.			
<b>Aulas síncronas e assíncronas</b> – as aulas assíncronas contarão com o apoio do professor em tempo real via ambiente virtual ( <i>Whatsapp</i> e <i>Google Classroom</i> ). Além disso, as aulas síncronas terão duração de, no			

mínimo duas horas.

**RECURSOS AUXILIARES** (quadro, vídeos, *data show*, laboratório, outros):

Plataforma *Google Meet*;  
Plataforma *Google Classroom*;  
Sigaa – Sistema de Gestão Acadêmica;  
Vídeos da plataforma YouTube;

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Duas avaliações serão executadas, a primeira, individual, e a segunda, em grupo, cada uma com valor 0 a 100. A Média final será obtida por meio de média aritmética simples. Os acadêmicos com deficiências terão suas avaliações atendidas, cada um em sua especificidade.

A primeira avaliação consistirá em um texto dissertativo.

A segunda, por sua vez, em uma atividade processual, de coleta de dados e demandas municipais, elaboração de proposta de intervenção e socialização do trabalho (entrega de relatório final).

**Bibliografia Básica:**

ARROYO, Miguel G. Outros sujeitos, outras pedagogias. São Paulo: Vozes, 2011.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 16 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.  
STRECK, Danilo R. (Org.). Paulo Freire: ética, utopia e educação. 3.ed. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2001..

**Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1983. (coleção primeiros passos).  
CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia**: o discurso competente e outras falas. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo, GUIMARÃES, Sérgio. **Pedagogia**: diálogo e conflito. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.  
PALUDO, Conceição. **Educação popular em busca de alternativas**. Uma leitura desde o campo democrático e popular. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

Ji-Paraná, RO, 24 de Maio de 2021

**Nome completo e assinatura do(s) docente(s)**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

Nome e Assinatura do(a) Coordenador(a) NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do(a) Chefe do Departamento - DCHS

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	Apresentação da disciplina. A inserção do profissional da pedagogia em outros espaços que não a escola.
2	Assistência social, saúde e cuidado infantil.
3	Espaços institucionais, demandas regionais e atuação no público e no privado.
4	<b>Aula prática</b> – levantamento de dados do município.
5	Diferentes Pedagogias para diferentes situações de ensino/aprendizagem
6	<b>Avaliação 01</b> – atividade avaliativa individual.
7	<b>Aula prática</b> – elaboração de proposta de intervenção.
8	Os espaços institucionais e o papel do pedagogo. Diferentes demandas
9	<b>Avaliação 02</b> – entrega e socialização das propostas interventivas.
10	Socialização de conhecimentos e experiências
11	Encerramento do curso, entrega de notas.
12	Repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades ou em função de ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO PIOVEZAN, Docente**, em 15/07/2021, às 17:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 16/07/2021, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 22/07/2021, às 15:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0717560** e o código CRC **82847610**.

Referência: Processo nº 23118.007969/2021-22

SEI nº 0717560