



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 52/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: PEDAGOGIA DE PROJETOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

CÓDIGO: DHJ30264

SEMESTRE: 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 08

PRÁTICA: 32

TOTAL: 40

CRÉDITOS: 02

EMENTA

Apresentação do método **Aprendizagem Baseada em Problemas** ou **ABP** (PBL em inglês). A Pedagogia de Projetos como uma alternativa didática para aprendizagem de conceitos no Ensino de Ciências. Delimitação do problema. Pesquisa do tema de estudo. Elaboração de estratégias de ação. Análise e apresentação de resultados.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

BECKER, Fernando. **Ensino e pesquisa: qual a relação?** In BECKER, Fernando; MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko. Ser professor é ser pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2007.

DELVAL, Juan. **Aprender investigando** (tradução de Fernando Becker e Tania B. I. Marques). In BECKER, Fernando; MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko. Ser professor é ser pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2007.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências.** São Paulo: Érica, 2001.

COMPLEMENTAR:

PEIXOTO, João Paulo; TEIXEIRA, Manuel; COELHO, Dídia; MOREIRA, Daniela; MOTA, Paulo Sérgio, **Estudos de Caso: O Método ABP Caso Home Concept** Edição Casos do IESF, 2006, Espaço Atlântico.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 14:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060305** e o código CRC **143AF246**.