

Aos dois de abril de dois mil e dezenove houve a reunião ordinária do NDE na sala do Laboratório de Ciências, Humanidades e Matemática, visto que esta foi transferida do dia 26/03/2019 por motivo de uma atividade do SIGGA no campus. Teve início às 8:30h, contando com a presença dos professores Alberto Valadão, Neidimar Gonzales, Naiara Nienow e Isaura Conte. Iniciamos o primeiro e único ponto de pauta: 1) **alunos com deficiência e avaliação desses alunos/as**. A professora Naiara trouxe como relato um laudo psicológico acompanhado de relatório médico de uma aluna do curso de Pedagogia sobre a sua doença, o que requer ser repensado o caso dela ir à escolas e executar aulas práticas e estágios, devido ao seu comprometimento cognitivo e emocional. Diante deste caso, a professora Isaura ressaltou que teremos de pensar o caso geral dos estágios nas escolas para todos os alunos com deficiência, uma vez que as situações são diferentes entre si. A sugestão que estamos amadurecendo desde já é a ideia dos alunos com deficiência estagiarem nas salas de AEE, pois possivelmente atuarão nessa área. Sobre a avaliação dos alunos com deficiência, como questão específica, a professora Neidimar leu o requerimento entregue pela representante dos alunos com deficiência, Cláudia Moscoso. No referido documento é cobrado a sinalização das vagas demarcadas para pessoas com deficiência e pessoas idosas no campus de Ji-Paraná. A professora Naiara relatou que em fevereiro desse ano foi enviado, pela chefia do departamento, um pedido via SOS, para a direção do campus para o devido encaminhamento dessa questão de sinalização. A representante discente, observando a demora em obter uma resposta foi ao EMTU (setor da prefeitura municipal) pessoalmente verificar porque essa demarcação estava demorando e, foi constatado que não havia pedido algum da UNIR junto ao órgão competente. No documento da aluna é requerido também maior iluminação e, para os alunos cegos, é apontado a falta de piso tátil desde a entrada da guarita, nos corredores, em especial para as salas Paulo Freire e Laboratórios, pois esses alunos não conhecem esses locais devido a impossibilidade de deslocamento. Foi solicitado ainda, que é necessário fazer o reconhecimento desses locais para esses alunos e outros alunos/as cegos/as que vierem a ingressar na Unir. Outro ponto é que os materiais como o microcomputador adaptado para Braille que chegou em meados no ano de 2018 ainda não foi colocado em funcionamento. É pedido agilidade. Com relação a monitorias para os alunos com deficiência é preciso ter mais cuidado com relação aos/as alunos/as selecionados para serem monitores/as, pois se constata, segundo o documento, que alguns não têm paciência para exercerem essa tarefa. O documento chama atenção ainda para a prática pedagógica dos professores, como cuidados mínimos, a começar pelo tamanho da letra de escrita, slides, e o tempo requerido para avaliações. É solicitado ainda colocar placas indicativas em língua portuguesa, Libras e Braille nas salas de aula e outros espaços, permitindo maior acessibilidade. Diante da problemática referente às metodologias, é sugerido ainda que os professores busquem formação específica para conseguirem um maior aproveitamento. A professora Naiara sugere uma reunião pedagógica com os professores do DCHS para falar de questões pedagógicas, incluindo a questão de avaliação, metodologia, estágios, aulas práticas e TCC de alunos com deficiência. A reunião ficou estabelecida para 23 de abril e nela poderemos formar grupos de trabalho para pensar propostas e critérios para avaliação dos alunos com deficiências; outro grupo apresenta sugestões sobre metodologia; outro, pensa nos estágios e práticas

Aos vinte e cinco de junho de dois mil e dezenove houve a reunião ordinária do NDE na sala do Laboratório de Ciências, Humanidades e Matemática com início às 8:40h, contando com a presença dos professores Alberto Valadão, Naiara Nienow, Irmgard Margarida Theobald e Isaura Conte. A professora Neidimar Gonzales justificou a sua ausência por motivos médicos. Iniciamos o primeiro ponto de pauta: 1) **avaliação dos planos de ensino dos docentes do semestre letivo 2019-2**. Os planos foram distribuídos pelos professores presentes que, procederam a avaliação e também verificação daqueles que já haviam sido avaliados anteriormente, constatando se as alterações sugeridas foram feitas ou ainda precisaria de ajustes. Foi verificado ausência dos planos dos seguintes professores do DCHS: Gustavo Piovezan; Rosiane Ribas de Souza Eler e, Paulo Gastaldo Claro, sendo que o coordenador fará nova solicitação para o envio ao NDE. Após considerações gerais entre todos, a respeito de todos os planos, foi decidido que cada um/a que avaliou o respectivo documento faça a devolutiva a seus colegas, enfatizando mudanças, se necessário, em vista de uma maior sintonia entre o corpo docente, em cumprimento aos PPC's em vigor e as Legislações da UNIR. O segundo ponto de pauta foi acrescentado pela professora Irmgard Margarida, sendo 2) **entrega da versão final do TCC por parte dos alunos**. O NDE discutiu, para levar a proposta ao Condep na seguinte direção: os alunos/as do curso de Pedagogia terão vinte dias após a defesa do TCC para entregar ao seu orientador/a versão definitiva, e, este/a, após verificar que as alterações sugeridas pela banca foram realizadas, autorizará o discente fazer a entrega do trabalho final, para ser publicado no repositório da biblioteca da UNIR. O professor/a orientador/a deverá cumprir o prazo de forma a não comprometer a colação de grau do aluno/a, caso esteja apto para tal. O terceiro ponto de pauta foi 3) **projeto do III Congresso de Pedagogia a ser enviado ao CNPq**. Nesse momento tivemos a presença do professor Paulo Sérgio Dutra, que atuará como coordenador da proposta junto ao professor Alberto Dias Valadão. Nesse ponto fizemos algumas deliberações sobre palestrante que ainda faltava para preencher a programação; área do conhecimento para o envio da proposta; definição sobre o resumo da proposta a ser enviada e fechamento de alguns detalhes. O professor Alberto fará o envio na plataforma Carlos Chagas até a data de 26/07/2019, conforme cronograma do Edital CNPq. Não havendo mais nada a tratar, às 11:40h a reunião foi encerrada e, eu Isaura, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão \_\_\_\_\_

Irmgard Margarida Theobald \_\_\_\_\_

Isaura Isabel Conte \_\_\_\_\_

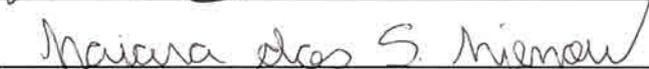
Naiara dos Santos Nienow \_\_\_\_\_

Aos treze dias do mês de agosto de dois mil e dezenove houve a reunião extraordinária do NDE na sala do Laboratório de Ciências, Humanidades e Matemática com início às 8:00h, contando com a presença dos professores Alberto Valadão, Naiara Nienow, Neidimar Gonzáles, Margarida Theobald e Isaura Conte. O ponto de discussão é único, sobre o cumprimento do horário referente a Resolução 93/CONSEA/2019, que regulamenta o padrão de hora aula de sessenta minutos. O professor Alberto cita a referida Resolução e o regimento geral da Unir. Considerando que a mudança na resolução acarretou algumas alterações aos acadêmicos, os docentes discutiram e levantaram como proposta para o cumprimento do tempo em que os alunos precisam sair antes do horário previsto por causa do transporte escolar, propondo a compensação. Uma das alternativas é utilizar o ensino à distância, nesse caso, para cumprir as 20h faltantes a proposta é: utilizar 4h aula em um sábado no semestre, por disciplina, mais 16h em EaD com trabalhos encaminhados pelo SIGAA ou MOODLE, pois o PPC do curso prevê até 20% em EaD, o que corresponde a 16 horas aula. Neste caso, o horário de funcionamento do turno vespertino será 13:50h às 17:00h e noturno, 19h às 22h10min. Não havendo mais nada a tratar, às 08h30min. a reunião foi encerrada e, eu Isaura, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão \_\_\_\_\_

Irmgard Margarida Theobald \_\_\_\_\_

Isaura Isabel Conte  \_\_\_\_\_

Naiara dos Santos Nienow  \_\_\_\_\_

Neidimar Vieira Lopes Gonzáles \_\_\_\_\_

Aos vinte e nove dias do mês de agosto de dois mil e dezenove houve a reunião ordinária do NDE na sala do Laboratório de Ciências, Humanidades e Matemática com início às 8:30h, contando com a presença dos professores Alberto Valadão, Naiara Nienow e Isaura Conte. A professora Neidimar Gonzáles justificou sua ausência pelo fato de estar no curso de Doutorado e a professora Margarida Theobald também justificou a sua ausência por motivo de saúde. Iniciamos com um informe: A professora Naiara informou que nem todos os planos de ensino dos docentes, refeitos e entregues no Departamento estão de acordo com a deliberação da última reunião do Condep, em que foi pedido para inserir nos procedimentos de ensino a forma que será compensado o tempo de aula que passou a ser de 60min/hora aula e, desse modo o NDE enviará outro e-mail solicitando as alterações necessárias nos planos. **1) estágio e coordenação de estágio no curso de Pedagogia.** A professora Isaura lembrou que o Condep, já no ano de 2018 deliberou uma equipe para organizar e estruturar os estágios a partir do PPC/2018 sob a coordenação do professor Paulo Dutra. Os demais professores da equipe são: Isaura, Gustavo, Theobald e Patrícia e, desse modo, na próxima reunião do Condep retomaremos esse ponto, pedindo para que se reúnam e deem andamento à tarefa. **2) alunos remanescentes e defesas de TCC no curso de Pedagogia.** Verificada a lista de alunos e alunas matriculados na disciplina de TCC, estamos neste momento com cerca de quarenta nomes e, precisamos saber se esses alunos estão recebendo as informações relativas aos trabalhos de conclusão. Consideramos o esforço que a professora Theobald faz de ir ao encontro de muitos desses, das mais variadas formas, e, mesmo assim muitos fazem sua matrícula para não perder o vínculo com a Unir, mas não contatam com seus orientadores. A ideia é enviar um e-mail à Prograd/Dirca solicitando orientações de como proceder com alunos que mantém vínculo ativo no Curso há mais de cinco anos, e, que não se organizam para a finalização do curso, considerando que isso tem impacto negativo na taxa de sucesso. Outra questão é que os professores do DCHS que têm alunos que defendem seus TCCs precisam garantir a colocação dos trabalhos no repositório da UNIR – para não parecer que são poucos os egressos do curso. **3) avaliação no SIGAA.** Constatamos no SIGAA que a parte concernente às notas das avaliações estão em desacordo entre aquilo que diz no Sistema com o que é afirmando na Resolução da UNIR - média final 60 para obter aprovação e, menos que que 60 e mais de 30, direito à repositiva. Do mesmo modo na plataforma, o que parece para os professores está diferente da informação para os alunos, neste caso, o que aparece para os discentes está de acordo com a Legislação da Unir e, assim, teremos de pedir para a Serca fazer a correção. **4) relatório do plano de melhorias.** Foi solicitado pela Sr<sup>a</sup> Verônica Cordovil, da Prograd, um relatório da efetivação do plano de melhorias elaborado no curso de Pedagogia no ano de 2018. Sobre os pontos relativos ao DCHS, faremos o relato das ações realizadas no curso. O professor Alberto fará o primeiro esboço desse relatório e enviará ao NDE para complementações, caso haja. **5) avaliação interna do curso.** A CPAV encaminhou o relatório com as respostas da avaliação interna do curso de Pedagogia solicitando que os docentes, discentes e técnicos respondam a três questões, que implicará em descrever como superaremos as questões indicadas como frágeis. Ficou definido que a professora Isaura irá estudar este resultado da avaliação para apontar proposta ao

Condep sobre os principais pontos a serem discutidos entre professores e, mesmo remeter aos alunos, se for o caso, pois as representantes discentes também se pronunciarão e ajudarão a avaliar e refletir. Não havendo mais nada a tratar, às 11h10 min. a reunião foi encerrada e, eu Isaura, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão \_\_\_\_\_

Isaura Isabel Conte \_\_\_\_\_

Naiara dos Santos Nienow \_\_\_\_\_