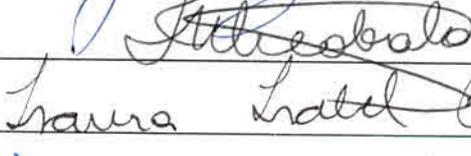


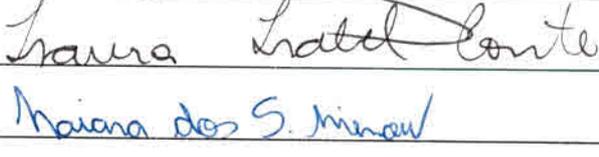


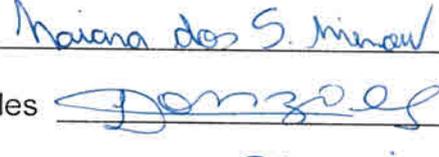
Aos dezessete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito reuniram-se na sala de reuniões do Bloco Administrativo do Campus de Ji-Paraná, às 8 horas e cinquenta minutos, a pedido do presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE, os professores lotados no Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS: Gustavo Piovezan, Naiara dos Santos Nienow, Neidimar Vieira Lopes Gonzales (saiu às 11 horas), Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Rosiane Ribas de Souza Eler, Paulo Sérgio Dutra, Reginaldo de Oliveira Nunes, Ednéia Maria Azevedo Machado, Isaura Isabel Conte Irmgard Margarida Theobald, (chegou após o início da reunião por volta de 9 horas e quarenta minutos e saiu antes do término da reunião), para deliberar sobre o texto do **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – PPC ADAPTAÇÃO E CONVALIDAÇÃO: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – LICENCIATURA**. Sendo analisado e aprovado o tópico: Apresentação e contextualização, conforme anexo. Não havendo nada mais a tratar, eu, Professora Ednéia Maria Azevedo Machado, Secretária *Ad Hoc*, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

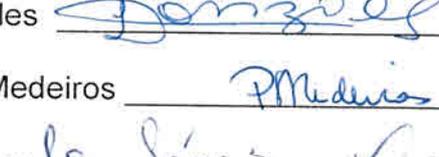
Edneia Maria Azevedo Machado 

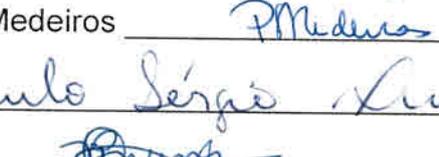
Gustavo Piovezan 

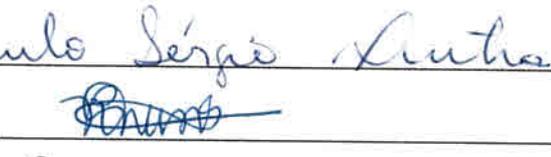
Irmgard Margarida Theobald 

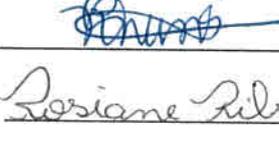
Isaura Isabel Conte 

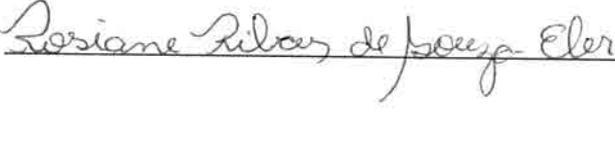
Naiara dos Santos Nienow 

Neidimar Vieira Lopes Gonzales 

Patricia Soares de Maria de Medeiros 

Paulo Sérgio Dutra 

Reginaldo de Oliveira Nunes 

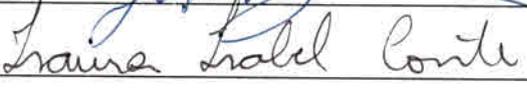
Rosiane Ribas de Souza Eler 



Aos dezenove dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito reuniram-se na sala de reuniões do Bloco Administrativo do Campus de Ji-Paraná, às 8 horas e trinta minutos, a pedido do presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE, os professores lotados no Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS: Gustavo Piovezan, Naiara dos Santos Nienow, Neidimar Vieira Lopes Gonzales, Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Rosiane Ribas de Souza Eler, (Chegou as 10 horas e trinta minutos), Paulo Sérgio Dutra, Isaura Isabel Conte, Ednéia Maria Azevedo Machado, para deliberar sobre o texto do **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – PPC ADAPTAÇÃO E CONVALIDAÇÃO: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – LICENCIATURA**. Sendo analisado e aprovado o tópico: Organização didático-pedagógica do curso e foi aprovado até o item 2.6. Não havendo nada mais a tratar, eu, Professora Ednéia Maria Azevedo Machado, Secretária *Ad Hoc*, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

Ednéia Maria Azevedo Machado 

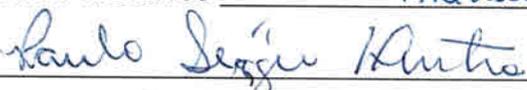
Gustavo Piovezan 

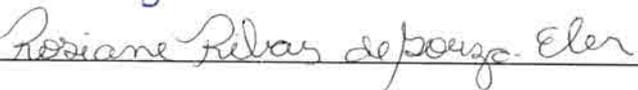
Isaura Isabel Conte 

Naiara dos Santos Nienow 

Neidimar Vieira Lopes Gonzales 

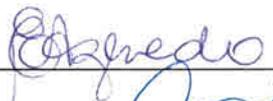
Patricia Soares de Maria de Medeiros 

Paulo Sérgio Dutra 

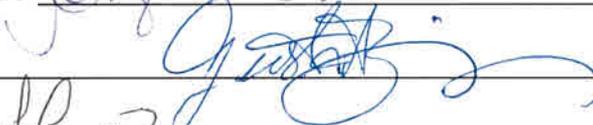
Rosiane Ribas de Souza Eler 

Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito reuniram-se na sala de reuniões do Bloco Administrativo do Campus de Ji-Paraná, às 8 horas e quarenta e cinco minutos, a pedido do presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE, os professores que compõem o núcleo – Neidimar Vieira Lopes Gonzales, Naiara dos Santos Nienow, Gustavo Piovezan, Ednéia Maria Azevedo Machado, e as professoras do CONDEP- DCHS, Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Isaura Isabel Conte, para deliberar sobre o texto do **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – PPC ADAPTAÇÃO E CONVALIDAÇÃO: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – LICENCIATURA**. Sendo analisado e aprovado o tópico: Organização didático-pedagógica do curso do item 2.7. Foi realizada a leitura final do documento e em seguida o documento foi impresso e entregue à relatora do processo. A reunião foi encerrada às 22h30min. Não havendo nada mais a tratar, eu, Professora Ednéia Maria Azevedo Machado, Secretária *Ad Hoc*, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

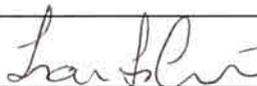
Edneia Maria Azevedo Machado



Gustavo Piovezan



Isaura Isabel Conte



Naiara dos Santos Nienow



Neidimar Vieira Lopes Gonzales



Patricia Soares de Maria de Medeiros



Aos dois de março de dois mil e dezoito, reuniram-se, extraordinariamente, na sala Paulo Freire da UNIR campus Ji-Paraná os integrantes do NDE: Gustavo Piovesan, Margarida Theobald, Isaura Conte, Neidimar Gonzales e a chefe de departamento Naira Nienow. O professor Alberto Dias Valadão justificou a sua ausência devido a estar em trabalho de extensão. A reunião teve início às 9h39min. O ponto único discutido foi sobre os planos de ensino dos professores do Departamento de Pedagogia. As discussões se deram em torno de ter ou não um cronograma de cada um dos encontros/aulas e assim, foi definido que os docentes organizarão os seus planos de ensino com uma lista de conteúdos, não necessitando colocar as datas em que cada aula ocorrerá, pois, independente de haver trocas de dias de aulas por motivos vários, os conteúdos serão desenvolvidos. A profª Theobald sugeriu inserir nesse plano um espaço para observações e foi acatado. Decidiu-se também colocar as datas previstas para as avaliações assim como, quando se tratar de alunos/as com deficiência, seguir o estipulado pela Legislação, que é manter o formato que atenda suas peculiaridades. O prof. Gustavo enviará imediatamente informações sobre essas alterações no e-mail do DCHS e, mediante isso, todos os professores deverão readequar os seus planos e enviar para o e-mail do NDE até o dia oito de março, por e-mail. Ficou decidido que o coordenador do NDE informará as professoras Patrícia Franco e Ana Fanny acerca dessas alterações e enviará o modelo do plano reformulado a ser seguido. Após o envio dos planos pelos docentes, o NDE os apreciará a título de aprovação e, posteriormente serão assinados em cópia impressa. Às dez horas e dezenove minutos, a reunião foi encerrada, pois o professor Gustavo expressou se sentir ofendido por palavras da professora Theobald, se retirando, então, da sala. Como ele é o coordenador, a reunião não teve como prosseguir. Seguem as assinaturas dos presentes:

Gustavo Piovesan



Isaura Isabel Conte



Neidimar Gonzales



Irmgard Margarida Theobald



Naiara dos Santos Nienow



Ata da reunião do Grupo de trabalho do PPC do Curso de Pedagogia chamada pelo NDE. Aos sete dias do mês do março de dois mil e dezoito, às 8:30h, reuniram-se os professores/as: Paulo Dutra, Isaura Conte, Naira Nienow, Patrícia Medeiros, Rosiane Eler, Alberto Valadão, Gustavo Piovezan para darem seguimento aos trabalhos do PPC. O professor Reginaldo justificou sua ausência, e, dando início às atividades propostas, no primeiro momento foi analisada a matriz curricular do PPC em andamento do Curso e, a partir disso e também de análise de outros PPC's de outros cursos de Pedagogia, foi discutido a nomenclatura de componentes curriculares. Na sequência passamos a discutir implicações das mudanças de nomes das disciplinas, já fazendo sugestões de alterações, conforme pontuações por parte dos professores/as. Uma das maiores discussões se deu em torno de manter ou não o termo Prática e então optamos por retirar para evitar possíveis confusões por causa dos Estágios Supervisionados. Sobre os referidos estágios, vamos ter que definir quais serão obrigatórios e optativos e seus respectivos números de horas. Deliberamos a organização de grupos de trabalho para pensarem atividades: Para pensar estágios: Naiara, Patrícia e Isaura. Grupo de TCC: Reginaldo, Gustavo, Alberto, Neidimar. Theobald e Reginaldo serão consultados para se inserirem nos grupos que definirem. Uma observação já destacada foi o fato de incluir a defesa/qualificação de projeto nas disciplinas de TCC. Um terceiro grupo de trabalho formado pelos professores Paulo Dutra e Rosiane ficou com a tarefa de conferir e comparar as referências a serem utilizadas nas novas ementas do PPC com a lista do acervo existente na biblioteca, já feito pela professora Isaura. Cada equipe agendou as datas para se reunirem para desenvolver o trabalho em vista de, na próxima terça-feira as equipes apresentarem as propostas efetuadas. Às 11:30h, a reunião foi encerrada, e eu Isaura, secretária *ad hoc*, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão _____

Gustavo Piovezan _____

Isaura Isabel Conte _____

Naiara dos Santos Nienow _____

Patrícia Soares de Maria de Medeiros _____

Paulo Sérgio Dutra _____

Rosiane Ribas da Silva Eler _____

Aos treze dias do mês de abril de dois e dezoito, reuniram-se, extraordinariamente, na sala do Laboratório de Ciências e Matemática da UNIR, campus Ji-Paraná, para reunião extraordinária do NDE, os integrantes do Condep, segundo a convocação do coordenador. Estiveram presentes os professores: Gustavo Piovesan, Isaura Conte, Neidimar Gonzales, Rosiane Eler, Patrícia de Medeiros e Naiara Nienow. Os professores Alberto Dias Valadão e Paulo Dutra justificaram as ausências devido ao fato de fazerem parte da comissão de ingressantes por meio de ações afirmativas do Campus. A reunião teve início às 8h50min e iniciou com informe da reunião do Consec sobre a questão da eleição da representação discente. Relatou-se que as alunas eleitas para serem representantes no Consec não tomaram posse devido ao processo de eleição que está sendo questionado por acadêmicos e acadêmicas do curso de Pedagogia e, diante disso o diretor do campus remeteu a discussão para a instância dos acadêmicos para as devidas providências. Outro informe é com relação ao caso da acadêmica Luzia, que possui baixa visão, e faz os trabalhos em conjunto com outras colegas, pois necessita de auxílio e, além do mais não possuímos impressora em braille. A aluna trouxe o caso de um trabalho de uma disciplina e, então ela pediu ajuda à chefia para que se posicionasse e desse providências. Foi encaminhado, então, que por meio da comissão permanente de acompanhamento do aluno com deficiência fosse elaborado um documento, para ser orientativo aos professores. Orienta-se, no caso de Luzia, para ela poder desenvolver os trabalhos com outras três companheiras de classe que já a acompanham e auxiliam desde o primeiro semestre. Outro informe trazido pela professora Naiara é que o professor Marco Polo do curso de Física conseguiu adquirir uma impressora em 3D, via projeto, e colocou à disposição do curso de pedagogia, em especial para alunos com deficiência, caso necessitarem. Seguindo a pauta, o ponto de Inclusão **1)** foi com relação ao horário das turmas para o próximo semestre. Naiara apresentou uma simulação para ajustar com alguns professores e houve sugestão da disciplina de Libras ir para o sétimo período, sob responsabilidade de professora Rosiane. O professor Paulo Dutra foi sugerido para a disciplina de Pensamento Pedagógico brasileiro no terceiro semestre. Rosiane e Gustavo solicitarão por escrito, dos demais departamentos, se ministrarão aulas em cursos desses outros departamentos. **2)** com relação ao PPC do curso demos seguimento às questões que seguem. Teremos de elaborar um pequeno texto sobre cada um dos laboratórios, devendo apresentar a relação desses com as disciplinas e com extensão universitária, bem como vinculação com os grupos de pesquisa, se houver. Neste caso, falta somente a escrita da professora Naiara, que enviará ainda hoje ao NDE. Todos os responsáveis pelos Laboratórios (Naiara, Nedimar, Patrícia e Gustavo) entregarão também os processos dos laboratórios aprovados para apensar, com o prazo de até quarta feira próxima. A professora Rosiane fará o parecer do laboratório da Brinquedoteca e para o parecer do Laboratório Maria Montessori será pedido à professora Theobald. Para darmos seguimento ao PPC, precisamos decidir sobre a inclusão de carga horária em EaD, que poderá ser até 20% segundo a portaria do MEC 1.134/2016 e o PDI da Unir. Sobre isso, a professora Patrícia escreverá o texto e apresentará na segunda-feira, em nossa próxima reunião. Os gráficos poderão ser retirados e deixaremos somente o quadro organizado com as disciplinas por núcleos, fazendo as devidas alterações. Outra questão a ser feita no PPC é inserir a carga horária de aula em hora relógio além do que consta no número total de horas aulas de 50min. Isso se deve ao fato de

Medeiros

Gonzales

de

de

de

comprimos a Resolução de nº 500 da Unir. Na sequência deliberamos sobre a parte das disciplinas optativas organizadas entre teoria e prática. São ao todo, 320h dessas disciplinas, que farão parte da Matriz Curricular em separado, não contabilizadas junto às obrigatórias devido ao seu caráter diferenciado. Elas virão num quando em separado após o quadro das disciplinas obrigatórias por semestre. Sobre o termo mais adequado, consideramos manter somente Optativa, ao invés de optativa obrigatória. Na sequência o professor Gustavo leu a apresentação do texto do PPC, que foi aprovado. Sobre o texto de contextualização, há um quadro que apresenta os primeiros professores e decidimos deixar os referidos nomes, no entanto retiraremos as disciplinas pelas quais eles eram responsáveis. O último ponto relativo ao PPC foi sobre os 10% em Extensão que deveremos incluir na matriz curricular do novo curso. Definimos então que teremos a disciplina de Pedagogia e Extensão com 100h de carga horária e ficará no lugar de fundamentos do ensino de matemática II. Assim, essa disciplina de matemática será oferecida com ementa parecida e reajustada para 40h como optativa. O restante da carga horária em extensão será inserida em eventos do Curso e seminários de TCC. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada às 11h20min e eu Isaura Conte, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Gustavo Piovezan _____

Isaura Isabel Conte Isaura _____

Naira dos Santos Nienow Naira dos S. Nienow _____

Neidimar Vieira Lopes Gonzales Gonzales _____

Patrícia Soares Maria de Medeiros Medeiros _____

Rosiane Ribas de Souza Eler Rosiane _____



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Núcleo Docente Estruturante Pedagogia

ATA DA REUNIÃO – NDE-PEDAGOGIA 16 de maio de 2018

Às nove horas da manhã do dia dezesseis de maio de dois mil e dezoito, na sala do Laboratório Didático de Ciências, Humanidades e Matemática, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Pedagogia, com a presença dos seguintes membros docentes: Alberto Dias Valadão, Irmgard Margarida Theobald, Isaura Isabel Conte, Gustavo Piovesan, Naiara dos Santos Nienow, (Chefe do Departamento) e Neidimar Vieira Lopes Gonzales. Dando início a Profe. Isaura confirmou quais eram os itens da pauta e os organizou na ordem a ser abordados. A Profe. Naiara lembrou que o/a Chefe do Departamento deve fazer parte da composição do NDE, assim os demais presentes aprovaram que, a partir desta data, a Professora Naiara dos Santos Nienow (Chefe do Departamento) passa a compor este NDE – Pedagogia, cabendo ao Coordenador do NDE solicitar ao Departamento emissão de nova portaria concernente. Dando continuidade, abordou-se o **Item 1**, que foi a **finalização coletiva da redação do texto do Regimento Interno do NDE – Pedagogia**, tendo-se aprovado o texto a seguir, que será incorporado ao Processo **23118.001548\2018-92: REGIMENTO INTERNO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE PEDAGOGIA - UNIR CAMPUS JI-PARANÁ - CAPÍTULO I DA NATUREZA E DA FINALIDADE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE.**

Art. 1º - O Núcleo Docente Estruturante (NDE) constitui-se em um grupo de docentes lotados no Departamento de Ciências Humanas e Sociais que atendem o curso de Pedagogia *campi* de Ji-Paraná, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, cuja finalidade é propor, acompanhar e consolidar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso – PPC, de acordo com a legislação vigente e as necessidades da região na qual o curso está inserido.

CAPÍTULO II - DAS CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES - Art. 2º - O presente Regimento, atribuições e o funcionamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia segue a legislação do MEC por meio da Resolução 01/Conaes/2010 e da UNIR, segundo a Resolução 285/CONSEA/2012. **Art. 3º** - O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é o órgão consultivo responsável por conceber, propor, implantar, acompanhar, consolidar e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC do Curso de Pedagogia.

CAPÍTULO III - DAS ATRIBUIÇÕES - Art. 4º - São atribuições do Núcleo Docente Estruturante - NDE: I - propor o Projeto Pedagógico do Curso – PPC ao Conselho de Departamento – CONDEP/Pedagogia, definindo sua concepção e fundamentos; II – estabelecer, acompanhar e avaliar os discentes e egressos quanto ao alcance do perfil profissional do egresso do curso; III - atualizar periodicamente, conforme necessário, o projeto pedagógico do curso e apresentar a proposta ao CONDEP - Pedagogia; IV - conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no CONDEP - Pedagogia, e nos Conselhos Superiores sempre que necessário; V - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; VI - supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, definidas pelo Conselho de Departamento – CONDEP Pedagogia; VII - promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico; VIII - acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando ao Conselho de Departamento – CONDEP-Pedagogia - a indicação ou substituição de docentes, quando necessário; IX - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas educacionais; X - zelar pelo cumprimento das Diretrizes

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Campus de Ji-Paraná
End. Rua Rio Amazonas, 351 – Bairro Jardim dos Migrantes



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

Curriculares Nacionais para as Licenciaturas, especificamente da Licenciatura em Pedagogia.

CAPÍTULO IV - DA CONSTITUIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - Art. 5º - O Núcleo Docente Estruturante – NDE-Pedagogia será constituído de: I - número impar de membros, sendo de no mínimo 5(cinco) e no máximo 7(sete) professores pertencentes ao corpo docente do curso, fazendo parte obrigatoriamente o Chefe do Departamento. II - ter, pelo menos, 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu; III – ter todos os membros em regime de trabalho de dedicação exclusiva e tempo integral. **§ 1º** - o NDE – Pedagogia terá um coordenador, escolhido em Reunião pelos seus pares. **§ 2º** - o NDE – Pedagogia terá um vice-coordenador, escolhido em Reunião pelos seus pares, que substituirá o Coordenador nas suas ausências e impedimentos. **§ 3º** – assegura-se preferencialmente ao pertencimento do NDE – Pedagogia um docente Coordenador dos Estágios e pelo menos um dos Coordenadores dos componentes curriculares Pesquisa em Educação I – Projeto de Pesquisa ou Pesquisa em Educação II – TCC. **Art. 6º -** A indicação dos representantes docentes será feita pelo Conselho de Departamento – CONDEP – Pedagogia, assegurando estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE em 1/3 (um terço) desde o último ato regulatório, de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso, tendo um mandato de 3 (três) anos, com possibilidade de recondução. **Parágrafo único** – Havendo necessidade de substituição de um membro antes do término de seu mandato, o solicitante deve notificar o CONDEP, o qual terá o prazo de um mês para substituí-lo. **CAPÍTULO V - DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES DO NÚCLEO - Art. 7º -** O percentual de docentes que compõem o NDE - Pedagogia com formação acadêmica na área do curso deve ser, de pelo menos, 60% (sessenta por cento). **CAPÍTULO VI - DO REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES DO NÚCLEO ESTRUTURANTE - Art. 8º -** Os docentes que compõem o NDE são os contratados em regime de trabalho integral e dedicarão o mínimo de quatro horas semanais para suas atividades. **CAPÍTULO VII - DAS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - Art. 9º -** Compete ao Coordenador do Núcleo Docente Estruturante: I - Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto de qualidade; II - Representar o NDE junto aos órgãos da instituição ou designar representante; III - Encaminhar as proposições oriundas do NDE – Pedagogia, que visam a qualificação do curso ao CONDEP - Pedagogia, tanto no âmbito das disciplinas, quanto das atividades de pesquisa, extensão e eventos científicos e culturais; IV - Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas, se necessário. **CAPÍTULO VIII - DAS REUNIÕES - Art. 10 -** O NDE – Pedagogia reunir-se-á, ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu coordenador, duas vezes por semestre letivo, com intervalo de dois meses e, extraordinariamente, quando convocado por escrito, pelo coordenador ou pela maioria de seus membros, com antecedência de 48h. **§ 1º** – as reuniões ordinárias do NDE segue o calendário acadêmico da UNIR, em reuniões bimestrais. **§ 2º** – A reunião acontecerá com a presença de pelo menos três docentes, em terceira chamada, dando-se o intervalo de 10m entre a primeira convocação e subsequente. **Art.11** - As decisões do NDE - Pedagogia serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes. **Parágrafo único** – no caso de empate, além do voto de quantidade o coordenador faz uso do voto de qualidade para encaminhar a matéria. **CAPÍTULO VIII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS - Art. 12 -** Os casos omissos serão resolvidos nas reuniões do NDE – Pedagogia, e quando necessário, pelo

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Campus de Ji-Paraná
End. Rua Rio Amazonas, 351 – Bairro Jardim dos Migrantes



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

coordenador por *ad referendum*, a ser submetido para apreciação do NDE na sua primeira reunião ordinária ou em reunião extraordinária, conforme o caso. **Art. 13** - Este Regimento entra em vigor após sua tramitação e aprovação nas instâncias dos Conselhos desta IFES, iniciando pelo CONDEP – Pedagogia e finalizado com a publicação do Ato Decisório no Conselho Superior. Sobre o **Item 2** – Memorando n. 007/CPAAD/UNIRJP – da **Comissão Permanente de Acompanhamento ao Acadêmico com Deficiência (CPAAD)** que apresenta medidas que favorecerão o atendimento aos acadêmicos com deficiência, foi sugerido e aprovado que a CPAAD deverá incluir no texto os seguintes tópicos: a) que os professores que ministram disciplinas aos acadêmicos com deficiência devem se reunir bimestralmente, em reunião articulada pela CPAAD onde os docentes farão o compartilhamento sobre o desempenho escolar dos respectivos discentes; b) que é vedado ao servidor ou monitor de acessibilidade realizar o atendimento nas atividades de avaliação aplicadas ao estudante com deficiência, havendo grau de parentesco entre ambos. O **Item 3** refere-se ao **formulário do EIXO 5 do PDI**, que a professora Naiara trouxe, o qual foi respondido em conjunto e será por ela devolvido à equipe de origem com as respostas. O Prof. Alberto Dias Valadão se ausentou às 11h. O **item 4** abordado foi sobre a **Avaliação Institucional Interna do Curso**, já tratada em reunião anterior do CONDEP – Pedagogia, o Coordenador do NDE fez o informe que o NDE está se articulando com o Departamento para ver junto ao IFRO, sobre uso do auditório e laboratório de informática, e as atividades de terão a duração de um ou dois dias, nos turnos vespertino e noturno, conforme decidido na reunião do CONDEP – Pedagogia. O **item 5** foi a respeito do **Processo n. 00000.000041/2016-71 - Plano de Melhoria Acadêmica para o curso de Pedagogia**, e o Coordenador do NDE explicou sobre em que consiste o Plano de Melhorias e que vai redigir um texto e compartilhar com os membros, explicando que ele está conectado legalmente com o Protocolo de Compromisso da Lei do SINAES que, no momento, não se aplica ao curso de Pedagogia. O **item 6** foi um informe da Profe. Neidimar sobre o **EIXO 3 do PDI** dizendo que a mesma irá compartilhar as informações no email para construção coletiva. E o último **item 7**, foi um informe da Profe, Isaura dizendo que enviará por email a solicitação para que os membros do NDE indiquem proposta de **temas que serão abordados nas Reuniões Pedagógicas**, a partir dos quais serão posteriormente definidos os temas das reuniões pedagógicas ao longo do ano. Nada mais havendo a tratar, eu Profe. Irmgard Margarida Theobald, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada será assinada por todos os presentes.

Alberto Dias Valadão _____

Irmgard Margarida Theobald _____

Isaura Isabel Conte _____

Gustavo Piovesan _____

Naiara dos Santos Nienow (Chefe do Departamento) _____

Neidimar Vieira Lopes Gonzales _____

Aos cinco de Julho do ano de 2018, por convocação da professora Isaura Isabel Conte, reuniram-se os professores Gustavo Piovezan, Naiara dos Santos Nienow, Neidimar Vieira Lopes Gonzales, Irmgard Margarida Theobald e Patrícia Soares de Maria de Medeiros, às oito horas e trinta minutos, para reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante de Pedagogia. A professora Isaura iniciou a reunião solicitando os informes, nenhum professor se manifestou. A professora seguiu transmitindo aos professores sua conversa com a professora Márcia Uliana, do DME, sobre a possibilidade dos departamentos DCHS e DME desenvolverem, juntos, um evento acadêmico. Quanto aos itens de pauta, o **item 1**, sobre o processo de autoavaliação do curso, o professor Gustavo apresentou outra possibilidade de realização da avaliação e, após discussão com os membros do núcleo foi deliberado que a autoavaliação será na primeira semana de aula do segundo semestre. A avaliação procederá com dois dias de evento, no Fórum de Avaliação do DCHS para as turmas do vespertino e três para o noturno e está sob responsabilidade da equipe de docentes já definida pelo Condep. Quanto ao **item 2**, da recomposição do NDE, foi comunicada a saída do professor Gustavo, sendo esta a sua última reunião do Núcleo como coordenador e, assim o Condep já indicou a professora Patrícia de Medeiros em substituição. Quanto ao **item 3**, da eleição para o novo coordenador, ficou decidido que será feita na próxima reunião do núcleo, considerando a ausência justificada do professor Alberto. Quanto ao **item 4**, da institucionalização do evento científico do Congresso do curso de Pedagogia, ficou decidido que o NDE levará ao DCHS a proposta de institucionalização do evento todos os anos, dentro das normativas da UNIR e assim, neste ano, a professora Isaura será a proponente sendo o indicativo que cada ano o coordenador ou coordenadora institucionaliza o evento. Quanto ao **item 5**, das reuniões pedagógicas, os temas para as próximas reuniões foram Instrução Normativa sobre a disciplina Elaboração do Trabalho Monográfico e Estágio Supervisionado na primeira que ocorrerá e assim, cada equipe de docentes responsáveis elaborará uma proposta para discussão, incluindo normativas se necessário tendo como parâmetro as discussões do PPC Adaptação, apresentando-a ao conselho de departamento. Outro tema indicado foi o da avaliação dos acadêmicos com deficiência e, do mesmo modo este tema será melhor pensado e proposto pela equipe, sendo indicadas as professoras Neidimar, Rosiane e o professor Alberto. Quanto ao **item 6**, dos planos de ensino, para garantir a carga horária do curso nos períodos letivos, devido aos atrasos dos alunos que dependem de transporte e se deslocam de outros municípios, foi debatido e assim o NDE vai propor ao Condep que parte da carga horária – podendo ser até 20% - seja cumprida por meio de atividades semipresenciais com a utilização da plataforma Moodle, sendo responsável por colocar isso em funcionamento, a professora Patrícia, dada a sua experiência na EaD. Com relação ao modelo de plano de ensino, foi apreciado uma proposta e ela será encaminhada aos professores para utilizarem no próximo semestre, pois cumpre os requisitos estabelecidos pela Legislação Vigente. A professora Theobald se absteve quanto a manifestar-se a favor ou contra a proposição do referido modelo. Ainda neste mesmo assunto ficou definido que os professores que ministrarão aulas no próximo semestre deverão entregar os planos ao NDE por e-mail, até o dia dois de Agosto, pois no dia três do mesmo mês, ocorrerá a reunião desse Núcleo para apreciação. Quanto ao **item 7**, do levantamento de pontos estratégicos para discussão em reunião do NDE, foram apontados língua portuguesa, e da especialidade da contratação para novos docentes. Findados os itens de pauta, eu, Gustavo Piovezan, sem nada mais a declarar, lavro esta ata junto com os presentes.

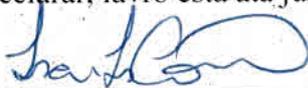
Neidimar

Isaura Isabel Conte Isaura Conte
Gustavo Piovezan Gustavo Piovezan
Naiara dos Santos Nienow Naiara dos S. Nienow
Neidimar Vieira Lopes Gonzales Neidimar V. L. Gonzales
Irmgard Margarida Theobald Irmgard Theobald
Patricia Soares de Maria de Medeiros P. Soares de M. de Medeiros

REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE PEDAGOGIA

Aos três de agosto do ano de 2018, com início às 08h50min por convocação da professora Isaura Isabel Conte, para reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante de Pedagogia, reuniram-se os professores Naiara dos Santos Nienow, Isaura Isabel Conte, Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Alberto Dias Valadão, Irmgard Margarida Theobald, que chegou às 09h15min. A professora Neidimar Vieira Lopes Gonzales justificou sua ausência. A professora Isaura iniciou a reunião solicitando os informes. Informe 1. A professora Patrícia falou que no período em que estava na chefia do DCHS uma aluna solicitou média final e notas parciais de uma disciplina. Pediu que o NDE oriente os professores com relação à divulgação das notas parciais e finais antes do encerramento do semestre letivo. Informe 2. A professora Naiara informou que em relação à monografia foi formada uma comissão constituída pelos professores Gustavo, Theobald e Reginaldo para elaborar uma proposta de orientação do TCC às turmas que estão em andamento. Sugeriu fazer um quadro com o nome dos professores para saber quais professores estão orientando e o nome dos alunos que estão sendo orientados. Quanto aos itens da pauta, o **item 1**, sobre a eleição do/a coordenador/a do NDE, decidiu-se que seria feito verbalmente e por unanimidade foi eleito o professor Alberto Dias Valadão. A coordenação do NDE ficou composta pelo Coordenador Professor Alberto Dias Valadão e Vice Coordenadora Professora Isaura Isabel Conte. Quanto ao **item 2**, foram apresentados e apreciados os Planos de Ensino das disciplinas Psicologia da Educação I e Currículos e Programas do professor Alberto Dias Valadão; Elaboração do Trabalho Monográfico e Fundamentos e Práticas da Educação Infantil II da professora Irmgard Margarida Theobald; Língua Brasileira de Sinais da professora Rosiane Ribas de Souza Eler; Educação com jovens e adultos e Gerenciamento de Sistemas Educacionais da professora Isaura Isabel Conte; Fundamentos e Práticas do Ensino de Ciências e Fundamentos e Prática em Educação a Distância da professora Patrícia Soares de Maria de Medeiros; Metodologia da Pesquisa Científica do professor Gustavo Piovezan; Políticas Públicas em Educação e Avaliação Educacional da professora Neidimar Vieira Lopes Gonzales; Didática e Educação com os Povos da Floresta do professor Reginaldo de Oliveira Nunes. O **item 3**, que trata das reflexões sobre questões relativas ao ensino (Estágios: parte da carga horária em EaD; professores e disciplinas) não foi discutido por não ter tempo hábil. Às 10h00min a professor Theobald se ausentou. Findados os itens de pauta, eu, Alberto Dias Valadão, sem nada mais a declarar, lavro esta ata junto com os presentes.

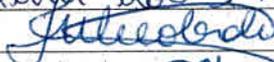
Isaura Isabel Conte



Naiara dos Santos Nienow



Irmgard Margarida Theobald



Patrícia Soares de Maria de Medeiros





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

Aos trinta dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, ocorreu a reunião extraordinária do Núcleo Estruturante Docente do curso de Pedagogia/DCHS campus de Ji-Paraná, na sala Paulo Freire, com início às oito horas e quarenta minutos. Estavam presentes os professores componentes: Naiara Nienow; Alberto Dias Valadão, Neidimar Gonzales, Patrícia Soares Maria de Medeiros. A conselheira Isaura Conte justificou a sua ausência na reunião pelo fato de estar participando de Evento fora do país nesta data. A reunião teve início com o professor Alberto, coordenador do NDE discorrendo sobre a solicitação feita ao Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS pela PROGRAD referente à construção do Plano de Melhorias Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Unir, Campus de Ji-Paraná, conforme Nota Técnica nº 5006/DIREG/SERES. Os professores presentes decidiram fazer uma análise de cada um dos itens que compõem o Relatório Preliminar de Resultados de Autoavaliação do Curso feito pela CPAV do Curso de Pedagogia – Campus: Ji-Paraná, para a partir deste elaborar o Plano de Melhorias Acadêmicas. Do Relatório Preliminar de Autoavaliação do Curso Pedagogia do Campus de Ji-Paraná, Ciclo Avaliativo Agosto/2017 a Julho/2018, que contou com a participação de 4 (quatro) docentes e 58 alunos, foram analisados os seguintes itens: conhecimento do PPC do Curso de Pedagogia, coerência dos conteúdos em relação à demanda de formação profissional; diversificação dos conteúdos em relação à atualidade temática que são exigidos; importância dos conteúdos em razão da formação profissional pretendida; atividades de pesquisa, ensino e extensão articuladas com o ensino; atividades no Curso articuladas com debates articulados com Educação Ambiental; atividades no Curso articuladas com debates articulados aos temas: direitos humanos, étnico raciais, indígena, da formação profissional; oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à prática profissional; uso do PDI para alinhar o curso à missão e visão da UNIR; adequação de espaço físico para necessidades do curso; disponibilidade para o uso dos laboratórios didáticos e/ou de Pesquisa para atividades do curso; espaços de convivência para os estudantes; disponibilidade de material e recursos de apoio didático e de acesso às tecnologias da comunicação e informação; alternativas de uso de Ambientes Virtuais (AVA); disponibilidade de acesso à bibliografia do curso na biblioteca do Campus e de acesso virtual a bibliografia do curso; como os estudantes do curso estão articulados com as atividades de avaliação do curso; composição e atuação do NDE; atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso; acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso; dados de fluxo, taxa de sucesso do curso, índices de conclusão; acompanhamento dos estudantes egressos; divulgação das decisões de colegiado de Curso; horário de atendimento ao público/divulgação de calendário; Disseminação da informação nas redes sociais/ página internet do curso; apoio ao estudante; infraestrutura. Após análise destes itens foi decidido que o Professor Alberto organizará o Plano de Melhorias Acadêmicas, que

Medeiros

AB



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

depois de analisado e tido contribuições dos demais membros do NDE, será apreciado pelo CONDEP ainda este ano. O Plano de Melhorias, portanto, será feito do estudo dos resultados de Avaliação do Curso de Pedagogia - Campus Ji-Paraná (Período de Coleta: 08/08/2018 a 05/09/2018), a partir da Avaliação Institucional Interna da Fundação Universidade Federal de Rondônia, Ciclo Avaliativo compreendido entre Agosto/2016 e Julho/2017 – CPAV, Relatório Preliminar publicado em setembro de 2018. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada às 11h15 e eu Alberto, coordenador, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão _____

Naiara dos Santos Nienow _____

Neidimar Vieira Lopes Gonzales _____

Patrícia Soares de Maria de Medeiros _____

Aos dezoito dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito, às oito e trinta horas, na sala de reuniões ocorreu a reunião de trabalho do **Núcleo Estruturante Docente do curso de Pedagogia/DCHS** entre seus coordenadores Alberto Dias Valadão e Isaura Isabel Conte tendo como objetivo único a verificação dos planos de Ensino docentes para o semestre de 2019/1. Os planos foram todos apreciados anteriormente conforme data estipulada na última reunião do NDE, e após, feito a devolutiva com observações para todos os professores (as) para fazerem ajustes, quando necessários. Após os ajustes, cada docente deveria enviá-los para impressão na secretaria do DCHS. Desse modo, os planos aprovados e recebidos foram a dos seguintes professores (as): Leila Castellan; Patrícia de Medeiros; Isaura Conte; Gleidson Rodrigues Alves e Alberto Valadão. O professor Reginaldo irá se afastar do DCHS para pós-doutorado e entregou o plano de atividades, pois não terá atribuição de aulas. Verificou-se que um dos planos enviados pelo professor Paulo Dutra está de acordo e no outro faltam ajustes. Para o professor Paulo Dutra será solicitado refazer o plano de acordo com o PPC correspondente (convalidação). Faltaram os planos dos seguintes professores: Naiara Nienow; Gustavo Piovezan; Rosiane Ribas; Neidimar; Margarida Theobald; Paulo Claro e Kécio Gonçalves. Foi encaminhado ao secretário Willian para solicitar novamente os planos faltantes para colocar na página do DCHS até a data estipulada pelo calendário acadêmico da UNIR. Não havendo mais nada a tratar, encerramos a reunião, às nove horas e quarenta minutos e, eu Isaura lavrei a presente que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Alberto Dias Valadão
Isaura Isabel Conte

(Assinatura)

Assinatura

Assinatura

Aos vinte e um dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, ocorreu a reunião extraordinária do Núcleo Estruturante Docente do curso de Pedagogia/DCHS campus de Ji-Paraná, na sala Paulo Freire, com início às oito horas e quarenta e minutos. Estavam presentes todos os componentes, sendo os seguintes professores/a: Naiara Nienow; Isaura Conte; Alberto Valadão, Neidimar Gonzales e Margarida Theobald e a reunião teve início com uma rodada de informes. O professor Alberto, coordenador do NDE iniciou a reunião informando sobre o plano de melhorias do curso de Pedagogia. Esclareceu que está escrevendo a proposta segundo a discussão feita na última reunião do Condep e a enviará até a próxima semana a todos os docentes do curso para apreciação, considerações e acréscimos, se necessário. Na continuidade, a professora Theobald pediu para inserir como ponto de pauta o assunto TCC's que serão defendidos relativos ao PPC convalidação, sendo aceita a inserção. A professora Isaura informou sobre o I Congresso de Pedagogia, que tudo foi encaminhado para Procea e estamos aguardando os certificados. Lembrou ainda sobre os móveis das salas do novo espaço a ser usado pelo curso de Pedagogia nas novas instalações, que teremos de solicitar à diretoria do campus conforme a lista já feita pelo DCHS. Outro informe foi sobre a comunicação que faremos sobre o II Congresso de Pedagogia à Semed e à Seduc, pois, foi solicitado por essas instituições no semestre passado para repassarmos a data com bastante antecedência para que possam inserir no calendário anual de formação de professores. Após esses informes, deu-se início aos pontos de pauta: **1)** fazer a apresentação e divulgação da avaliação do Curso de Pedagogia para a comunidade, conforme a nota do ENADE/2017. A proposta foi fazer um seminário para além de apresentar os resultados para todos os alunos (disponibilizando o relatório por e-mail e dando tempo para tomarem ciência), e, a partir disso, os/as discentes apresentarem pontos que têm a considerar e/ou avaliar e fazer sugestões no sentido de melhorar a nossa proposta pedagógica. Será na semana de recepção dos calouros uma breve retrospectiva do curso – apresentar o PPC novo e os resultados do PPC antigo. Falar da Unir enquanto instituição, sobre o Consea, o Consec, o Condep, NDE, o organograma, leitura do regimento, formas de organização dos discentes, Pró-reitorias e auxílios estudantis. A proposta elaborada com datas e horários está em anexo e será apresentada ao Condep para a inclusão dos nomes dos respectivos professores responsáveis pelas diversas atividades. Com relação ao ponto de pauta **2)** planos de ensino, a data final de envio ao NDE foi ontem 20/11/18 e o coordenador solicitará dos professores que ainda não o fizeram, enviar até 23/11/18 e, após receber todos os planos, o coordenador irá distribuí-los entre os membros do NDE para avaliação. Ponto **3)** sobre as datas de reuniões ordinárias do NDE para o ano de 2019, ficou acordado as seguintes, observando o calendário do DCHS: 26/03 e 25/06 (analisar planos de ensino) e, no segundo semestre: 27/08 e 19 /11 (analisar plano de ensino). O ponto **4)** – incluído pela professora Theobald, é relativo ao TCC. Foi definido que os professores/as deverão enviar por e-mail para o/a coordenador/a da disciplina de TCC, a ficha

– termo de compromisso - assinada pelo orientador/a e co-orientador, se houver, e pelo respectivo/a aluno/a orientado/a no início de cada de cada semestre para ser aprovado no Condep. Isso se dá pelo fato de observar que os orientadores devem ser da Unir, preferencialmente do DCHS, ou terem como tema de estudo, o foco de pesquisa da temática escolhida pelo discente e, deverão cumprir o calendário de datas de defesas estipuladas pelo Condep. No caso de orientadores de outros departamentos deverá haver um requerimento com o pedido para aprovação desse/a orientador/a ao Condep, e, desse modo não é necessário ter aprovação das bancas de defesa pelo Condep, uma vez que esse Conselho terá aprovado os orientadores/as, que por sua vez, convidarão a banca de avaliação do TCC, tendo que contar com ao menos um membro do DCHS. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada às 11h:05min. e eu Isaura, vice-coordenadora, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

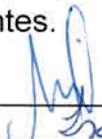
Alberto Dias Valadão

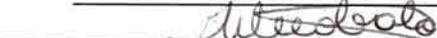
Isaura Isabel Conte

Naiara dos Santos Nienow

Margarida Theobald

Neidimar Vieira Lopes Gonzales






SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

ATA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA

Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezoito, às 09h:03min, na sala do Laboratório de Ciências, Humanidades e Matemática, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Departamento de Ciências Humanas e Sociais (DCHS), do Câmpus de Ji-Paraná, para reunião pedagógica, com a presença dos seguintes docentes: Alberto Dias Valadão (Coordenador do NDE), Gustavo Piovezan, Isaura Isabel Conte (Vice Coordenadora do NDE), Neidimar Vieira Lopes Gonzales (Membro do NDE), Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Paulo Sérgio Dutra, Reginaldo de Oliveira Nunes, Rosiane Ribas de Souza Eler. Presentes também as Tradutoras e Intérprete de Libras (TILS): Queila Ribas de Souza (Monitora) e Paula de Brito Martins (Técnica). O Coordenador do NDE, Prof. Alberto, iniciou a sessão com as boas vindas de praxe e agradeceu aos presentes, a seguir, passou a palavra para as intérpretes de LIBRAS. **2. Ordem do dia: 2.1 – Primeiro item de Pauta: Intérpretes de LIBRAS (TILS):** A Técnica Paula iniciou com o esclarecimento das atribuições do cargo de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), esclareceu, a seguir, sobre as **funções das bolsistas Tradutoras e Intérprete de LIBRAS**, dentre outras destacou: traduzir e interpretar LIBRAS, pesquisar e estudar conceitos acadêmicos em parceria com o professor da sala de aula, cumprir rigorosamente com as atividades laborais e horários estipulados pela Comissão de Seleção, acompanhar os alunos em visitas técnicas, participar de formação ou reuniões pedagógicas etc. Esclareceu que seu cargo é de nível médio e das bolsistas foi exigido o nível superior, por ocasião da seleção. A seguir, apresentou a **formação de cada bolsista**: Deliane, Graduada em licenciatura Plena em Pedagogia e pós graduada em LIBRAS, Jeane Graduada em Ciências Biológicas e pós graduada em LIBRAS, Queila, Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia com pós graduação em LIBRAS e Suellen Graduada em Pedagogia, com pós graduação em LIBRAS. Na sequência, apresentou algumas situações que ocorrem durante as aulas, e que, com base em sua análise, precisam ser melhoradas: **A iluminação da sala de aula no turno noturno**, disse que no período noturno costumam apagar as luzes para facilitar a transmissão do vídeo e isso impede a interpretação da LIBRAS para o surdo; **Utilização de vídeo sem legenda**: esclareceu a técnica Paula que os vídeos transmitidos nas aulas precisam de legenda, porque durante a transmissão de imagens, o surdo tem que olhar para o vídeo e para a intérprete, dificultando, assim, a tradução da informação, por isso é necessário que os vídeos tenham janela de legenda. A professora Rosiane disse que o mínimo que os materiais de vídeos devem ter é a legenda, visto que este é o mínimo de acessibilidade que pode ser garantida. A técnica Queila também disse que deve se tomar cuidado nas aulas de cálculo quando o professor faz os exercícios de costas para o aluno, isso o impede de compreender porque é preciso olhar para atividade do quadro e para a intérprete ao mesmo tempo. **Perguntas diretas ao surdo**: a Técnica Paula disse que os professores devem se dirigir diretamente aos surdos para questionar se está entendendo ou não, a fim de manter este contato com o aluno. **Aulas com textos metafóricos e sem slide**: a técnica Paula esclareceu que a metáfora para o surdo não funciona, porque a compreensão dele é literal. A Técnica Queila também disse que os slides em sala precisam ter

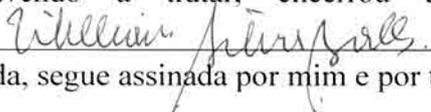


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

mais imagens, que em muitas aulas, os slides só têm textos. O professor Paulo disse que estes apontamentos são importantes e, com base neles, é necessário a realização de uma oficina com os docentes, a fim de aprimorar a prática em sala de aula. A técnica Queila disse que o importante também é se atentar quanto à velocidade da fala, porque se for muito rápida, a sinalização também será muito acelerada e o surdo não captará todos os sinais, restando prejudicada a transmissão da informação. **Aulas com músicas, às vezes metafóricas ou com gírias sem aviso prévio:** esclareceu a técnica Paula que em LIBRAS a utilização de gírias, metáforas e rimas não têm sentido quando traduzidas e sua utilização deve ser feita com cautela e cuidado, principalmente passando os conteúdos previamente às Intérpretes de modo que, em sala de aula, seja possível realizar um trabalho de tradução em que as informações possam chegar aos surdos sem prejuízo. A professora Neidimar disse que no início, quando os alunos surdos chegaram tiveram muitas dificuldades não só na aprendizagem mas também nas relações interpessoais e que isto foi melhorando nas turmas. **Interpretação simultânea x consecutiva:** a técnica Paula explicou que durante a interpretação de LIBRAS nas aulas é cobrada pelos professores para fazer a tradução simultânea e que as outras intérpretes também se queixaram disso. Esclareceu que as pausas são decorrentes da utilização de linguagem com conceitos, metáforas, ironias, piadas ou outros recursos linguísticos da língua portuguesa, cuja tradução para LIBRAS fica prejudicada. Neste caso é necessário pausar, compreender primeiro o que o professor está dizendo, para depois traduzir para o surdo, esclareceu que isso acontece ainda quando são veiculados conceitos inéditos e termos específicos de cada disciplina, cujo conhecimento nem sempre as Tradutoras possuem, o que demanda tempo para o tradutor compreender e transmitir ao surdo. **O aluno não é responsabilidade do intérprete, não espere aprender Libras, conheça seu aluno:** a Técnica Paula esclareceu aos professores que devem perguntar ao aluno se ele entendeu ou não a aula, parabenizou os professores pelo esforço em facilitar a comunicação, enfatizou que cada docente precisa também conhecer o seu aluno. A professora Patrícia esclareceu que é preciso também verificar os limites de cuidados e adaptações com os alunos surdos, saber separar as dificuldades de aprendizagem decorrente da deficiência e dificuldades ou problemas por questões de maturidade ou personalidade, que o Curso deve favorecer a autonomia do acadêmico surdo, mas que o acadêmico precisa vir às aulas, chegar no horário, cumprir com os seus compromissos para com o curso, pois, se não, o próprio acadêmico acaba com toda a estrutura de auxílio que a Instituição oferece. A professora Patrícia sugeriu ainda às TILS que elaborem ou transformem o conteúdo dos slides apresentados hoje em um documento com sugestões, com linguagem assertiva e direta aos docentes; sugeriu ainda que nos casos de acadêmicos surdos que não estão cumprindo com a sua parte, devem ser comunicados aos seus pais, conversar com a família de sorte que seja suprimida a dificuldade, ademais opinou que estes casos fossem passados ao Assistente Social do Câmpus, a fim de buscar parcerias para uma possível assistência psicológica. A técnica Paula disse que o trabalho das intérpretes é favorecer a comunicação e não ser um cuidador, que muitos acadêmicos surdos não fazem as atividades, que, em alguns casos, é necessário até abrir o e-mail do surdo, que isto não é papel das intérpretes e sim de responsabilidade do acadêmico. A professora Rosiane disse que quando



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

os professores forem organizar as aulas, evitem programar somente uma exposição falada do conteúdo, mas mesclar com atividades, trabalho em grupo, vídeo etc. **Intervalos são importantíssimos:** a intérprete Queila disse que os intervalos são importantes, pois é o tempo que a intérprete descansa e o trabalho de interpretação é exaustivo, não sendo possível a declinação do intervalo ou a utilização do intervalo para tirar dúvidas e conversar com o aluno. A professora Rosiane indagou dos docentes presentes como está o desempenho da acadêmica Ariane. O professor Gustavo relatou que tem muita dificuldade, pois, conforme sua percepção a acadêmica não consegue compreender as aulas e tem dificuldade de comunicação mesmo sendo surda oralizada. Diante disto, colegiado decidiu que o DCHS deve encaminhar um documento à direção solicitando a Intérprete Nágila Bandeira para trabalhar com a referida acadêmica na interpretação orofacial, tendo em vista que a referida intérprete tem habilitação para trabalhar nesta área. O Coordenador do NDE agradeceu a presença das intérpretes pelas dicas e orientações repassadas. **2.2 – Segundo item de pauta: Congresso de Pedagogia:** o coordenador passou a palavra ao Professor Paulo Sérgio Dutra, Coordenador do II Congresso de Pedagogia (II CONPED). O professor Paulo disse que já foi feito um levantamento de materiais disponíveis para o evento e verificou junto à coordenação de compras que se encontram disponíveis: cartazes, certificados, diplomas dentre outros materiais gráficos, que é necessário a realização de arte para confecção do material, que o material já está empenhado. Após a discussão foi escolhida a arte e cores que serão impressos os materiais gráficos, com exceção do folder e dos certificados. A seguir, após as discussões, foi decidido que o tema do evento será: **Formação Docente: Práticas Pedagógicas, Inclusão e Espaços não Escolares**. Na sequência, o colegiado, definiu a data do evento para: 21 a 24 de maio de 2019. **2.3 – Terceiro Item de Pauta: Plataforma EaD:** A professora Patrícia relatou a sua experiência com a turma de alunos do curso de Pedagogia, na Disciplina de Fundamentos e Prática da Educação à Distância, segundo a professora, foi montada uma sala virtual para a turma na qual os alunos têm a oportunidade de interação e realização de atividades, disse que os acadêmicos gostaram da Plataforma disponibilizada para UNIR e propôs a utilização desta ferramenta por outros docentes, como forma de complementação da atividade em sala de aula. Após as discussões os professores decidiram que o tema precisa ser debatido mais uma vez, no âmbito do NDE, a fim de firmar uma padronização de procedimentos e forma de utilização, de modo que não sobrecarregue as demais atividades docentes. Ficou acordado, então, que após amadurecer melhor esta questão e definir se será utilizada pelos docentes, isso deverá ocorrer para o próximo semestre. A professora Isaura enfatizou que é preciso deliberar sobre quantas horas serão essas atividades em EaD e se todos os professores/as aderirão, para não ser algo que alguns assumem e outros não, visto que se trata de uma decisão do Curso, para repor horas de aulas perdidas por parte dos alunos que dependem o transporte escolar de outros municípios. **Encerramento:** Nada mais havendo a tratar, encerrou a reunião às 11h:39min. Eu, Willian Silva Sales , Secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata que, após lida, segue assinada por mim e por todos os conselheiros presentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (DCHS)

Alberto Dias Valadão _____

Gustavo Piovezan _____

Isaura Isabel Conte _____

Neidimar Vieira Lopes Gonzales _____

Patrícia Soares de Maria de Medeiros _____

Paulo Sérgio Dutra _____

Reginaldo de Oliveira Nunes _____

Rosiane Ribas de Souza Eler _____