



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

ATA 20.07.2017

Aos vinte dias do mês de julho do ano de dois mil e dezessete, às 15 horas e trinta minutos, reuniram-se na sala do antigo Departamento de Ciências Humanas e Sociais, conforme solicitação da profa. Theobald, por meio do NDE – Pedagogia, com a mãe da acadêmica Luciane Kelly sra. Ana Maria da S. Santos, que tem síndrome de Moebius. Participaram as acadêmicas Josiane Gama Trigo Lourenço, Camila de Sousa Silva, Jaine Sousa da Silva, e as professoras do curso de Pedagogia, Neidimar Vieira Lopes Gonzales, Irmgard Margarida Theobald e Naiara dos Santos Nienow. *A professora Theobald, abriu a reunião esclarecendo os motivos da reunião e que a vontade de todos presentes na reunião é compartilhar sobre alguns fatos e por meio da presença da mãe da Kelly compreender como podemos ajudá-la a conviver em harmonia com a comunidade acadêmica e principalmente que ela tenha sucesso no desempenho escolar. As acadêmicas relataram à mãe Ana Maria, o que tem acontecido no espaço universitário, ou seja, que a Kelly em alguns momentos apresenta-se agressiva e tem tido atitudes de implicância com algumas delas, falando mal ou até mesmo ao ponto de jogar água e até cuspir. A mãe Ana Maria, informou que a Kelly faz acompanhamento com o psicólogo há seis meses e fez uma consulta com o neurologista para tratar a ansiedade e problemas de sono excessivo, agora toma medicamentos há uns 15 dias para controlar a sonolência e a ansiedade. Disse também, que ela é muito inteligente e que sofreu bullying quando estudava na escola Júlio Guerra. Disse ainda, que ela como mãe sempre a protegeu muito desde criança devido a sua síndrome, o que tem trazido grandes prejuízos hoje. A professora Naiara sugeriu que a sra. Ana Maria buscasse junto ao psicólogo algumas informações para que nós comunidade acadêmica, pudéssemos ajudá-la a superar as relações conflitivas com a Kelly. Naiara enfatizou que ao ministrar disciplina a Kelly, esta não apresentou nenhuma dificuldade que a impedisse de aprender e realizar as atividades acadêmicas, sempre que houve necessidade todos procuraram auxiliá-la. A aluna Camila relatou as situações de agressão física e verbal que a Kelly tem tido para com ela, que jogou água e cuspiu nela. A Camila disse ainda, que entende a situação e que gostaria muito de poder ajudar, pois de sua parte não há nenhum problema com ela. Solicita que mãe converse com a Kelly e reforce a fala de que todos na universidade gostam dela e só querem o seu bem. A prof. Theobald, disse a mãe que sempre que acontecer algo que merece ser compartilhado com a família, irá ligar para mãe e informar para que todos possam agir da melhor forma possível. Solicitou à mãe para tentar descobrir outras coisas que podem estar por trás destas atitudes da Kelly, uma vez que podem ser atitudes adolescentes despertadas agora. A profa. Naiara sugeriu a mãe que ela cobre da Kelly a responsabilidade e autonomia quanto suas atividades na universidade. A profa. Theobald esclareceu que os trabalhos acadêmicos deverão ser feitos no computador e que a Kelly sempre reclamava que não tinha um computador para usar na sala de aula, então, foi emprestado o computador com o auxílio da monitora para a mesma usar durante as aulas. A mãe disse que tem uma cunhada que é pedagoga e ela tem ajudado a Kelly em suas atividades escolares. A profa Neidimar relatou que ao ministrar a disciplina Relações Interpessoais à Kelly, esta apresentou muita resistência para trabalhar em grupo e para apresentar os trabalhos escolares. Sugeriu à sra. Ana Maria que solicite ao psicólogo quais atitudes deveremos ter com a Kelly para que haja uma melhor interação e convivência com*



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

todos. A Kelly ao ser questionada pela profa Neidimar acerca do que a chateia e a deixa incomodada e triste e, ela disse que não tem nenhum problema, só que está com muito sono. A profa. Theobald perguntou a ela o que houve para que ela tratasse mal suas colegas, e ela respondeu que estava se vingando, porque achou que elas estavam falando mal dela. A profa. Neidimar esclareceu a ela que deverá se empenhar para ter boas relações e para poder desempenhar suas atividades, pois seu sucesso dependerá de sua dedicação e que tudo isto irá contribuir para que ela seja uma profissional bem qualificada. A profa. Theobald disse a ela que deverá nos procurar caso se sinta prejudicada em qualquer situação. Para encerrar, a professora Naiara, Theobald, Neidimar e acadêmicas se colocaram à disposição da Kelly para ajudá-la sempre. Não havendo nada mais a tratar, eu, Profe, Nedimar Vieira Lopes Gonzales Secretária Ad Hoc, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

Joseane Gama Trigo Lourenço Joseane Gama Trigo Lourenço

Camila de Sousa Silva Camila de Sousa Silva

Jayne Sousa da Silva _____

Naiara dos Santos Nienow Naiara dos S. Nienow

Neidimar Vieira Lopes Gonzales Gonzales

Ana Maria da S. Santos _____

Irmgard Margarida Theobald Theobald

Luciane Kelly Silva de Sousa _____



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO PEDAGÓGICA - 01.09.2017

Às nove horas da manhã do dia primeiro de setembro de dois mil e dezesseis, na sala de Reuniões do campus, os docentes lotados no Departamento 1 – Departamento de Ciências Humanas e Sociais do Curso de Pedagogia, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, da cidade de Ji-Paraná, reuniram-se para a primeira reunião pedagógica do curso, que nasceu dos anseios já colocados em reunião do NDE pela Professora Naiara no dia 04 de agosto de 2016 e manifestada pela Professora Patricia Medeiros e demais professores em reuniões do CONDEP – Pedagogia onde se decidiu sobre a necessidade do corpo docente reunir-se periodicamente com o objetivo de tratar de questões pedagógicas oriundas do andamento do curso. Estiveram presentes Edneia Maria Azevedo Machado, Irmgard Margarida Theobald, Naiara dos Santos Nienow, Neidimar Vieira Lopes Gonzales, Patrícia Soares de Maria de Medeiros, Paulo Sérgio Dutra, Reginaldo de Oliveira Nunes, Rosiane Ribas de Souza. O Prof. Gustavo Piovesan justificou sua ausência porque nas sextas feiras faz tratamento médico. Participaram também as intérpretes de LIBRAS Nágila Bandeira e Paula de Brito Martins, convidadas para a reunião para contribuir com o diálogo sobre o tema escolhido que é conhecer sobre como se dá o processo de ensino e aprendizagem das pessoas com deficiência, com destaque para as deficiências dos que temos hoje como estudantes no curso de Pedagogia que é a deficiência auditiva, deficiência visual e Síndrome de Moebius. A Professora Patricia fez a abertura da reunião. Informou que participam do NDE as professoras Neidimar, Nayara, Edneia, Theobald e o professor Gustavo que deverão organizar as atas e incorporá-las ao arquivo do NDE, uma vez que este é o responsável pela ordenação das ações pedagógicas a serem implantadas no curso. A Professora Nayara informou que em 2016/2 ingressaram na UNIR, no curso de Pedagogia dois estudantes com deficiência auditiva e uma aluna com deficiência visual e a Profe. Theobald lembrou que acolhemos alunos com deficiência antes disto como Kelly que tem laudo de Síndrome de Moebes e a Rosimere que tem baixa visão. O Professor Paulo Dutra e o Professor Reginaldo relataram algumas dificuldades para realizar o trabalho com alunos com deficiência. A Professora Neidimar colocou que havia passado dois gravadores para o DCHS, ao Prof. Paulo Claro que poderia ser utilizados para gravar as aulas para a Luzia. A Paula expos a situação da Luzia na questão da fala, enfatizando que os professores deveriam descrever mais detalhadamente os assuntos expostos em suas aulas, principalmente quando usam sinais ou apontam informações no quadro branco ou nos slides para que ela possa fazer a representação mental do que se está explicando, e a Profe. Theobald acrescentou que é bom igualmente orientar estes detalhes aos demais alunos quando preparam uma apresentação oral. Sugeriu-se filmar o interprete na aula de cada professor, e que o interprete deverá ter os seus instrumentos de trabalhos, ou seja, os recursos que possibilite a filmagem. A Paula destacou ser importante ter um horário oposto disponível para trabalhar as dificuldades referentes junto aos alunos com deficiência e que estes compareçam, falou-se da importância de fazer uma reunião com alguém da família destes estudantes e com a presença deles também para ouvi-los e também para orientá-los sobre a necessidade de que eles tem para comparecer em horário oposto para estudar com a ajuda de um monitor, bolsista ou outra pessoa que se consiga para tal tarefa. Alguns professores relataram das dificuldades ocorridas em sala quando não há intérprete, e a Paula fez proposta para que o DCHS faça um pedido manifestando interesse de contratação de mais profissionais para o atendimento à pessoa com deficiência para o Campus, uma vez que é o único departamento que conta com alunos mais alunos com deficiência auditiva e outras, necessitando inclusive de um Psicólogo e que o departamento pode fazer um memorando pro Diretor solicitando um possível reaproveitamento de concurso do IFRO, por exemplo, que está vigente, para que os alunos não sejam prejudicados, bem como os intérpretes também, pois a

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Campus de Ji-Paraná
End. Rua Rio Amazonas, 351 – Bairro Jardim dos Migrantes

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

Paulo explicou que com os intérpretes que temos a disposição hoje nenhum pode ficar doente porque não tem substituto, pois do jeito que está faltas dos intérpretes irão acontecer novamente e os alunos que precisam vão ficar sem esta ajuda. Professora Naiara destacou que já houve desistência de alunos com deficiência do curso por conta das dificuldades. O professor Paulo Dutra expôs a necessidade de formação dos professores para realizar o trabalho com as diversas deficiências. Reiterou-se que é interessante cada docente orientar também os estudantes aplicar isto na apresentação dos trabalhos. A Paula falou sobre a necessidade de pensar uma formação específica e complementar em língua portuguesa. Foi aprovada a proposta de fazer uma reunião com as pessoas deficientes e seus familiares para ouvi-las e orientá-las como quanto a possibilidades e alternativas pedagógicas que podem ajudar no desempenho pedagógico. Para finalizar a Professora Patrícia apresentou um quadro que organizou com os dados das pessoas com deficiência e as respectivas necessidades que cada docente precisa cuidar para atender cada estudante com deficiência e os demais complementaram dizendo detalhes de como preparar material didático específico para cada um. Nada mais havendo a tratar, eu Profe. Irmgard Margarida Theobald, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada será assinada por todos os presentes.

Patrícia Soares de Maria de Medeiros

Edineia Maria Azevedo Machado -

Gustavo Piovesan - (falta justificada)

Irmgard Margarida Theobald

Naiara dos Santos Nienow

Neidimar Vieira Lopes Gonzales

Paulo Sérgio Dutra

Reginaldo de Oliveira Nunes

Rosiane Ribas de Souza

Nágila Bandeira

Paula de Brito Martins



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Ciências Humanas e Sociais – DCHS
Curso de Pedagogia
NDE – Nucleo Docente Estruturante Pedagogia

ATA DA REUNIÃO - 01.12.2017

Às nove horas da manhã do dia primeiro de dezembro dois mil e dezessete, na sala de Reuniões do campus, os docentes eleitos na última reunião do CONDEP – Pedagogia do Departamento 1 – Departamento de Ciências Humanas e Sociais da Fundação Universidade Federal de Rondônia, da cidade de Ji-Paraná, reuniram-se para a reunião onde estiveram presentes os docentes: *Irmgard Margarida Theobald*, *Naiara dos Santos Nienow*, *Neidimar Vieira Lopes Gonzales* e *Paulo Sérgio Dutra*. A professora Edneia Maria Azevedo Machado justificou sua ausência. A reunião foi presidida pela Profe. *Irmgard Margarida Theobald*, que após cumprimentar os presentes, apresentou e leu a Resolução 285/CONSEA, de 21 de setembro de 2012 que trata das atribuições do NDE – Nucleo Docente Estruturante na UNIR. Em seguida passou-se para a pauta e, após as deliberações foi decidido conforme segue. 1 – de acordo com o art 3º, parágrafo segundo da Resolução mencionado, foi definida a Coordenação do NDE – Pedagogia, sendo Coordenador Prof. Paulo Sérgio Dutra e Vice-coordenadora Profe, *Irmgard Margarida Theobald*. 2 – A Profe. *Theobald* explicou aos presentes que quanto ao PPC – Pedagogia, depois de muito estudo, erros e acertos, fazendo e refazendo, finalmente ficou claro pra ela que para regularizar a situação do PPC do curso são necessários dois projetos e não um PPC como se tinha o entendimento, de modo que o PPC que vem sendo elaborado desde o segundo semestre de 2016, após a reunião com a Verônica de Porto Velho foi desmembrado em dois, ficando desta maneira: a) o PPC CONVALIDAÇÃO que corrige, arruma e atualiza a organização pedagógica do curso desde 2002 até 2018-1 e b) o PPC REFORMULAÇÃO que reorganiza e atualiza a organização pedagógica do curso consoante as novas exigências e necessidades a partir da turma ingressante 2018-2. A versão CONVALIDAÇÃO já está bem adiantada, faltando fazer a revisão final de todo o texto que conta com 108 páginas ainda sem os anexos, apêndices e formulários do E-MEC, e foi enviado aos membros por email, e a mesma solicitou aos membros como se fará esta revisão, foi definido que o Prof. Paulo Dutra irá auxiliar nesta tarefa, com a conclusão dos trabalhos previsto para fevereiro de 2018. Em se concluindo o PPC CONVALIDAÇÃO, será feita a mesma coisa com o PPC REFORMULAÇÃO. 3 - Por último ficou definido o calendário das Reuniões Ordinárias do NDE – Pedagogia 2018, sendo bimestral, nas sextas-feiras nas seguintes datas: Fevereiro – dia 16; Abril - dia 13; Junho - dia 15; Agosto – dia 17; Outubro – dia 19 e Dezembro - dia 07. Nada mais havendo a tratar, eu Profe. *Irmgard Margarida Theobald*, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada será assinada por todos os presentes.

Irmgard Margarida Theobald _____

Edineia Maria Azevedo Machado - (falta justificada)

Naiara dos Santos Nienow _____

Neidimar Vieira Lopes Gonzales _____

Paulo Sérgio Dutra _____