

03/07/2015 - Ata N. 01 - NDE Pedagogia

Aos 03 (três) dias do mês julho de 2015 (dois mil e quinze) reuniram-se na sala do DCHS - Departamento de Ciências Humanas e Sociais os professores Paulo Cesar Gastaldo Claro, Edneia Maria Azevedo Machado, Neidimar Vieira Lopes Gonzales e Ingrid Margrinda Theobald para deliberar sobre alguns assuntos relativos ao NDE - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia do Campus UNIR de Ji-Paraná. Após algumas considerações foram tomadas as seguintes decisões: 1 - Coordenadora eleita por unanimidade Profa Ingrid Margrinda Theobald e vice-coordenadora Profa Edneia Maria Azevedo Machado. Quanto a periodicidade das reuniões ficou decidido que a próxima reunião será dia 09 de julho às 9h da manhã quando será definido sobre as próximas reuniões. Até esta reunião, cada docente vai trabalhar no omentário das disciplinas que ministra. Fica decidido ainda que a Profa Rosiane Ribas de Souza e a Profa Anamaria Silveira farão parte da constituição do NDE caso o Departamento de Pedagogia aprovar. Esclarecendo ainda que a vice-coordenadora foi eleita também por unanimidade. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião tendo como secretário ad hoc eu, Ingrid Theobald, Ji-Paraná em 03 de julho de 2015.

Paulo Cesar Gastaldo, Ingrid Theobald

Edneia Maria Azevedo Machado, Ingrid Theobald

09/07/2015 - Ata n. 02 - NDE Pedagogia

Aos 09(nove) de julho de dois mil e quinze reuniram-se os docentes Edneia Maria Aguiar Machado, Joselia Gomes Neves, Nidimar Vieira Lopes Gonzales, Ingrid Margarida Theobald e com a presença de Rosiane Ribas de Souza. Foi discutida a questão sobre a oferta da disciplina Tecnologias Aplicadas a Educação nos semestres iniciais do curso, com a presença da Prof. Patrícia Batista Franco que explicou alguns pontos sobre a ementa e sobre reformulados e condições de estrutura dos equipamentos disponíveis no laboratório de Informática, ficou decidido que de imediato a Profa Patrícia irá contribuir com a elaboração de ementa e as discussões sobre as demais reflexões serão feitas em reuniões subsequentes. Foi discutido sobre o modelo padrão de ementa em consonância com a Resolução 248/CONSEA de 04 de junho de 2012 que deverá ter ou adotar o termo Componente Curricular e incluir os créditos, e os seguintes elementos: objetivos, ementa, referências bibliográficas básicas com três títulos e referências bibliográficas complementares com cinco títulos no mínimo e máximo de dez títulos incluindo periódicos e títulos digitais, quanto aos objetivos a ementa não terá distinção de objetivos gerais e específicos pois esta parte caberá ao docente na elaboração do Plano de Ensino. A Coordenadora do NDE deu conta com a técnica Alexandra

para saber sobre sua agenda de assistência aos Núcleos Docentes Estruturantes e depois desta conversa o NDE Pedagogia decidirá se e quando fará reunião com a mesma, para planejar o trabalho conjunto. A próxima reunião do NDE Pedagogia ficou marcada para 03 de agosto à tarde caso continue a greve ou 04 de agosto de manhã. E a reunião foi encerrada, tendo sido lavrada a ata por mim Imogard M. Theobald que após aprovada pelos demais presentes, será assinada. Em 09/04/2015
Imogard M. Theobald, Rosiane R. de Souza,
Gonzalez, J. Theobald

04/04/2016 - Ata n. 03 - NDE Pedagogia

Aos 04 (quatro) dias do mês de abril de 2016 (dois mil e dezesseis) o Núcleo Docente Estruturante Pedagogia reuniu-se às 9 horas. A profa Joselia Gomes Neves justificou sua ausência. Estiveram presentes Neidimar Gonçalves, Edneia Aguiar, Paulo Gastaldo, Imogard Theobald (membros efetivos) e como convidados prof. Gustavo Pivresan, Rosiane Ribas e Naiara Nicastro. O objetivo principal da Reunião de Trabalho era avaliar a organização da Matriz Curricular que será a "base plena" para prescrever o PPC. Projeto Pedagógico do Curso em consonância com a Resolução 278 da UNIR e as Resoluções n. 01 e 02 do CNE/CP, sendo de 15 de maio de 2006 e de 1º de julho de 2015 respectivamente. A reorganização da Matriz Curricular em curso toma como base o que foi propos-

to anteriormente pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais, por se entender que é preciso respeitar o trabalho de grupo na época e a proposta com a tríplice. O que se fará agora é complementar as partes que faltam de acordo com o roteiro da Res. 278 e a adequação às exigências da carga horária da Resolução 02 do CNE/CP e a inclusão de outros detalhes legais ou oriundos de manifestação discente. A proposta inicial foi apresentada em data e analisando-se cada componente curricular e foi-se fazendo correções e adotando-se a nomenclatura de Teoria e Prática nas disciplinas que terão as horas/aula assim distribuídas. É justificável a inclusão de Antropologia Educacional e Análise Linguística por serem fundamentais no estudo da diversidade racial e cultural. Há que se ter porém o cuidado de garantir que o Língua Portuguesa cuide da base escrita do ponto de vista das exigências da produção acadêmica combinando a produção de texto e estudo da norma culta gramaticalmente falando. Por parte dos estudantes, a disciplina de Teoria e Prática em Tecnologias Aplicadas à Educação e os Estudos Complementares devem ser ou contar no primeiro período. Outra reivindicação dos estudantes é que a elaboração do Projeto de Pesquisa do Monocurso

seja, aliás, consta no 7º período. Igualmente vários estudantes apresentaram a necessidade de que haja clareza quanto à pré-requisitos para que possa aproveitar melhor desempenho e organizar a vida acadêmica sequencial. Os Estágios supervisionados mostrarão a ênfase na formação docente para atuar na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Contudo, o exercício da docência não se dá isoladamente da Gestão Educacional, por isto, com a possibilidade de se ofertar ao estudante o contato com "o chão" dos diferentes espaços escolares e não-escolares e para entender como as Instituições se organizam no todo, o Estágio Curricular Supervisionado I será em Gestão e organização em espaços escolares e não-escolares, que é pré-requisito dos outros três estágios. Considerando a atuação em Educação Infantil e Anos Iniciais, contam as disciplinas correlatas, com destaque para Teoria e Prática em Alfabetização que é etapa decisiva no processo de escolarização de todas as pessoas. A professora Edin constatou a ausência da disciplina de Educação de Jovens e Adultos que foi incluída. Professora Neidimar lembrou das disciplinas de omentia padrão no campus que precisamos considerar. Os trabalhos para organizar a versão do material. Obrigada a todos.

que foi considerado e aprovado nestas reuniões foi feita com a seguinte divisão de tarefas: Prof. Gustavo vai organizar a Matriz observando a carga horária e a organização semestral. As professoras Neidimar e Edneia cuidarão da redação das orientações de acordo com o modelo em uma página construído no ano passado pelo NDE e farão o contato com os docentes a respeito. A professora Naiara irá contribuir na construção de uma proposta quanto aos Estágios curriculares a partir de um texto-embrião elaborado pela Profa Theobald. A professora Rosiane apresentou a proposta da disciplina Teoria e Prática em Ensino de Língua Portuguesa como segunda língua, que foi anotada e após a organização da matriz de forma mais clara quanto a carga horária será decidido como fica. A professora Ingrid Margarida Theobald explicou que no ano passado assumiu a Presidência do NDE em virtude de que era uma necessidade urgente e não havia docente disposto para a tarefa. No entanto, devido aos sérios problemas de saúde que são crônicos não pode continuar na presidência e é oportuno valorizar a contratação de docentes no último ano e reorganizar a constituição do NDE Pedagógico. A professora Theobald explicou ainda que a comissão já estava reunida para renovar

ou melhor reescrever o PPC, contar
 com a contribuição de todos e que
 neste momento é possível escovar o f
 essencial e real, mas o PPC deseja
 para o curso de Pedagogia ficar pe
 um segundo momento. O professor
 Paulo Claro, como chefe do DEHS, pod
 contribuir com o NDE mas não ir
 ser membro efetivo, o que inclus
 foi orientado em reuniões ocorrida
 Porto Velho. Assim, a composição o
 NDE Pedagogia a partir desta cla
 será: Professor Gustavo Piovesan con
 Presidente, Professora Ingrid Marqu
 Theobald como vice-presidente, compl
 com as professoras Neidimar Tereza Gon
 Edneia Azeredo e Náiana Nienow. Se
 membros suplentes que poderão assu
 no caso de afastamento ou deslig
 mento de um dos cinco membros efetiv
 (contenda-se afastamento definitivo, na
 temporário) São suplentes professoras
 Siane Ribas e Joselia Gomes Neves.
 tende-se que os membros efetivos e
 os atuantes, fica claro porém que
 todos os demais docentes do DEHS
 podem participar das Reuniões e
 convidados e colaboradores a qualq
 tempo. Para finalizar é preciso
 registrar que foi encaminhado de
 Porto Velho ao Chefe do DEHS algun
 exigências e providências que
 ao curso de Pedagogia que implic
 em atualizar o preenchimento

formulários com dados do PPC Ped
gogia que ainda estamos em "process
de compreensão e entendimento" do que
se trata, visto que as exigências
recentes do MEC, aliás que muitas nov
exigências do MEC cujo entendimento
ainda não alcançamos e em estes
detalhes diz respeito ao turno
de ingresso do primeiro período em
cada processo seletivo, pois é tradiç
no campus que nasceu há duas
décadas quando foi implantado o
Curso de Física ofertado inicialmente
no vespertino e os cursos de Matemá
tica e Pedagogia ofertados à noite.
A primeira turma de Física fez ado
ção de grau com um aluno, e as
seguintes ninguém concluiu. Ocorreu
então uma Reunião com os Respon
sáveis pelos cursos de Matemática,
Pedagogia e Física que finalizou co
a decisão de que se faria a oferta
dos três cursos em regime de
Alternância de Turnos, ingressando
duas turmas de cada curso no vesp
ertino e duas no noturno, considera
justamente a possibilidade aos
estudantes e suas características, re
lacionada com o espaço de salas d
aula disponíveis. É assim se f
desde então, o que assegurou o
funcionamento dos três cursos e
cuidar da formação de docentes
para Ji-Paraná e região. Pelos

28/04/2016 - Ata N. 05 - Reunião NDE Pedagogia

Aos 28 (vinte e oito) de abril reuniram-se os docentes Gustavo, Neidimar, Naiara, Jose Edneia, Margarida Theobald, Técnica Alessandra e Chefe do DETS Prof. Paulo Claro. A professora Margarida explicou que o objetivo da reunião era explicar sobre os formulários do E-relacionados ao PPC vigente a serem enviados a Porto Velho atendendo solicitações da PROGRAD e conforme prazos determinados pela mesma. A professora colaboradora e Técnica Alessandra fez algumas orientações sobre como são os procedimentos do E-MEC. E, como o PPC vigente deve ser objeto das informações para preencher os dados, pois o mesmo é de 2002, a mesma orientou que os tópicos dos formulários fossem preenchidos com os dados do PPC vigente e atualizado com os dados que constam do PPC novo. A professora Margarida Theobald falou que o texto do PPC vigente não existe digitado, apenas xerox e que a mesma não é digitadora, que escreveu os tópicos atualizados mas que não vai digitar o PPC vigente, entende que o Departamento devia ter um servidor técnico para auxiliar nas tarefas de digitação, uma vez que aos docentes cabe elaborar o PPC e acompanhar sua execução nos preencher formulários, digitar, tirar xerox, procurar documentos e similares não é tarefa docente. Após algumas considerações

professoras Edneia, Neidimar e Naiara dis-
 tram que ajudariam a digitar o texto
 do PPC vigente e que enviarão para professor
 Theobald inserir nos formulários do E-MEC
 que são uma Planilha com dados dos
 docentes, um formulário com informações sobre
 aspectos pedagógicos (formulário 1), e neste que
 não constar os dados do PPC vigente e
 PPC atualizado, outro formulário com estes
 mesmos dados (formulário 2), outro formulário
 com dados da infraestrutura. A professora
 Manganda Theobald enfatizou que o preenchi-
 mento destes formulários vai atrasar a rec-
 ruita do PPC novo porque é muito
 trabalhoso e quando aceitar escrever o
 PPC novo não esperava por esta tarefa,
 porém a situação do curso exige que
 alguém faça isto, embora entenda que
 não é tarefa sua preencher formulários
 que aliás são muito repetitivos, há dados
 que são solicitados duas ou três vezes.
 Foi lembrado que cada docente vá elabo-
 rando as ementas e enviado, aliás enviando
 para a Neidimar ou Edneia e que Gustavo
 e Theobald irão recalcular a carga horária
 da matriz curricular considerando a carga
 horária em hora aula de 60 min. Nada mais ha-
 vendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu
 Manganda Theobald lavrei a ata.

Theobald

Gustavo
Edneia
Neidimar
Naiara
Manganda Theobald

Aos 12 de Maio de 2016, os membros do NDE de Pedagogia, da UNIR de Ji-Paraná, reuniram-se para um encontro de trabalho, às 9:00h. A reunião começou com a professora Theobald, que fez os comunicados da pauta de reunião e apresentou os formulários 01 e 02 que foram enviados para a plataforma do Ministério da Educação (e-mec). A professora Josélia solicitou esclarecimentos sobre as últimas reuniões de trabalho do NDE, para ciência. Após os esclarecimentos, a professora Theobald passou a palavra para a TAE Alessandra, que explicou o modo de inserção dos dados na plataforma e-mec. Os membros discutiram sobre os formulários bem como as tarefas ainda a se cumprir em relação ao desenvolvimento das atividades de confecção do novo projeto político da licenciatura em Pedagogia. As professoras Josélia e Neidimar propuseram divisão de tarefas para otimizar os trabalhos. A Professora Josélia propôs uma reunião com os alunos e com os egressos para a participação de todos na confecção do PPC. A professora Neidimar propôs uma apresentação do projeto já escrito para os alunos, em reunião com docentes, discentes e egressos. Após exposição da professora Theobald sobre a nova grade curricular do curso de pedagogia, a professora Josélia comentou a pouca carga horária da disciplina de história da educação, justificando seu argumento na qualidade de fundamentos da educação que a disciplina possui no processo formativo do pedagogo e pouco tempo depois teve de se ausentar da reunião. Após definição de carga horária de estágio e distribuição de disciplinas, o professor Gustavo propôs a divisão da disciplina Educação para a Diversidade e Pedagogia não-escolar em duas: Pedagogia não-escolar e História da Educação no Brasil e na América Latina. A técnica e professora Alessandra falou da importância da resolução 01/CNE/CP, de 16 de Maio de 2006, bem como da resolução de 02/CNE/CP, de 01 de Julho de 2015 e a regulamentação dos cursos de licenciaturas e de pedagogia. A professora e técnica Alessandra falou da importância em adequar o PPC de pedagogia às diretrizes das resoluções. A professora Theobald, ao final da reunião apresentou os pontos que faltam escrever sobre o PPC, além disso, mencionou sobre o memorando a se escrever para a direção do *campi* solicitando a portaria com os novos membros do NDE. Sem nada mais a declarar, eu, professor Gustavo Piovezan, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

Handwritten signature: Alexandre

Handwritten signature: Neidimar

Handwritten signature: Gustavo Piovezan

ATA 07 07-07-2016 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE PEDAGOGIA

Aos sete dias de Julho de dois mil e dezesseis, os membros do NDE de Pedagogia, da UNIR de Ji-Paraná, reuniram-se para um encontro de trabalho, às 9:00h. A reunião começou com a professora Theobald lendo a ata da reunião do dia 28 de Abril de 2016. Em seguida o professor Gustavo leu a ata da reunião do dia 12 de Maio de 2016, que sofreu alteração em função da TAE e professora Alessandra e a professora Theobald, que solicitaram a inclusão, na ata do dia 12, a discussão sobre a divisão dos componentes curriculares em núcleos, de acordo com as resoluções 01/CNE/CP, de 16/05/2006 e a 02/CNE/CP, de 01/07/2015. Após a leitura das atas passamos à pauta da reunião de trabalho e aos comunicados. A TAE Alessandra explicou aos membros do NDE as etapas do processo de avaliação realizado pelo INEP e o *modus operandi* da Comissão de Avaliação daquele órgão. Além disso, comentou sobre o funcionamento do protocolo de compromisso, caso este em que o curso de Pedagogia da UNIR pode vir a incorrer se não atualizar o curso com base na legislação vigente. A professora Theobald fez uma apresentação sobre as diferenças entre o PPC vigente e o PPC emergencial – por emergencial ficou denominado o documento que o NDE atualmente constrói, visando a regulamentação do curso (o termo foi apresentado pela professora Theobald, justificando sua utilização por ainda haver maior necessidade de diálogo com os alunos e egressos, e de uma reflexão sobre o profissional pedagogo e o mercado de trabalho na Amazônia, particularmente na região onde estamos localizados, da cidade de Ji-Paraná; porém este processo será efetivado após atualizarmos as questões legais do PPC em face das regulamentações deliberadas pelo Ministério da Educação, desde 2006 até fins do ano de 2015 é com urgência urgentíssima que o PPC EMERGENCIAL precisa ser encaminhado ao CONDEP, CONSEC e CONSELHO SUPERIOR da UNIR); ao finalizar a apresentação das diferenças entre os dois projetos de curso, a professora Theobald comentou sobre a constituição do processo físico do PPC vigente, que está a ser efetivado pelo Chefe de departamento, o professor Paulo, e apresentou uma proposta para a divisão de tarefas com base no roteiro da reunião aqui relatada, e disponibilizado por email aos membros (dia 07/07/2016), a qual foi acatada por todos os presentes. Decidiu-se que dos pontos assinalados em amarelo, os membros escolheriam o tópico que possuem maior afinidade para ajudar na redação final do mesmo a partir do texto-base que será disponibilizado a cada um/a, cuja finalidade será a confecção de textos para o PPC emergencial; os membros comunicarão à professora Theobald que, por fim, fará a divisão das tarefas, estes trabalhos serão efetuados via e-mail. Além disso, foi deliberado e aprovado uma reunião de trabalho para o dia 11/07/2016, às 17 horas, tendo em vista a emergência dos prazos e os poucos recursos disponíveis para as reuniões dos conselhos superiores desta universidade a reunião de agosto pode ser a última deste ano. A reunião do dia 11/07/2016 se dará para discutir e aprovar o trabalho já produzido pela professora Theobald relacionados aos tópicos marcados em azul. Durante a reunião, a TAE Alessandra solicitou ao presidente do NDE a portaria da nova composição dos seus respectivos membros, para alimentar o sistema do Ministério da Educação. Os membros também decidiram que as fragilidades do projeto emergencial, tais como a participação dos egressos, apresentada pela professora Josélia, em reunião do dia 12/05/2016, fossem solucionada com mais parcimônia e com um trabalho consistente e reflexivo após o encaminhamento do processo físico deste novo projeto. A TAE Alessandra comentou sobre a importância dos laboratórios didáticos do curso e sua

The block contains five handwritten signatures in blue ink. From left to right, they appear to be: 'Theobald', 'Gustavo', 'Alessandra', 'Paulo', and 'Josélia'.

inserção no PPC emergencial. Foi debatido, então, a criação de três laboratórios para o curso de Pedagogia, sendo eles um de caráter multidisciplinar, voltado para as disciplinas práticas, um para trabalhar o ensino das ciências e da matemática, de caráter experimental e, por fim, a brinquedoteca. Os laboratórios serão voltados para a formação do acadêmico no trabalho com a educação infantil e/ou os anos iniciais do ensino fundamental. Os professores Gustavo e Naiara ficaram incumbidos de verificar a atual situação da brinquedoteca, bem como seu acervo, sua constituição e possível parceria de um único laboratório desse gênero em conjunto com o DEINTER. O professor Gustavo ficou responsável por providenciar o instrumento de avaliação institucional com a coordenadora da CPAV em Ji-Paraná, a professora Patrícia Batista Franco para fins de coletar dados que serão inseridos no PPC emergencial. Além disso, foi deliberado e aprovado a redação de um documento, escrito pelo presidente do NDE com o auxílio da TAE Alessandra, dirigido ao DCHS, solicitando estrutura física à direção do campi. Tal documento tem vistas à solução dos problemas estruturais exigidos pela legislação no que diz respeito ao funcionamento do curso de Pedagogia. Neste documento serão solicitadas as salas dos três laboratórios, bem como uma sala para atendimento de monitoria, outra para atendimento da componente curricular de estágio supervisionado e, por fim, uma para atendimento e orientação de monografia. Sem nada mais a declarar, eu, membro e presidente deste núcleo, professor Gustavo Piovezan, lavrei a presente ata, assinada pelos presentes.


Alessandra


Gustavo



ATA 08

11-07-2016

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Aos onze dias de Julho de dois mil e dezesseis (11/07/2016), os membros do NDE de Pedagogia, da UNIR de Ji-Paraná, reuniram-se para um encontro de trabalho, às 17:30h, na sala do Departamento de Ciências Humanas e Sociais. Estavam presentes os professores Gustavo Piovezan, Josélia Gomes Neves, a técnica e professora colaboradora Alessandra Carvalho de Melo Dias e as professoras Naiara dos Santos Nienow e Irmgard Margarida Theobald. A reunião começou com o professor Gustavo Piovezan, solicitando aos membros se era necessário alterar a ata da reunião do dia sete de julho de dois mil e dezesseis (07-07-2016), enviada por correio eletrônico, no mesmo dia, aos participantes. A professora Alessandra Carvalho de Melo Dias indicou uma correção, a saber: em incluir os nomes completos de todos os participantes, uma vez que, na ata, constava apenas o primeiro nome de cada servidor. A professora Theobald mencionou que enviou suas indicações via e-mail. A reunião seguiu com a professora Josélia Gomes Neves propondo uma leitura da resolução 285/CONSEA/UNIR, que trata da natureza, atribuições e deveres do NDE na UNIR. Passamos, então, ao item de pauta, as deliberações acerca do PPP. A professora Theobald mencionou da finalização do processo físico do PPP vigente pelo chefe de departamento e, deu início à leitura para análise, correção e aprovação dos seguintes tópicos do projeto emergencial, conforme o roteiro da Resolução 278/UNIR: objetivos do curso – geral e específicos; perfil do curso – número de vagas pretendidas 40(quarenta); tempo mínimo e máximo de integralização; Modos e períodos de ingresso e número de vagas por período de ingresso; estrutura curricular – não incluir componentes complementares na matriz emergencial; requisitos de integralização do curso; ações ou convênios que promovam a integralização com as redes públicas da Educação Básica. Durante a leitura, a professora Josélia requisitou a palavra e questionou sobre o PPP vigente, o PPP de dois mil e doze (2012) e o PPP emergencial. Seus questionamentos implicavam em questões de regulamentação do projeto de curso, bem como nos procedimentos de avaliação do INEP. A professora Theobald, em resposta à professora Josélia, disse que, embora o PPP de dois mil e doze não chegou a ser aprovado em todas as instâncias da UNIR, ainda assim, todo o trabalho efetivado naquele ano de dois mil e doze passível de se aproveitar, isto é, em consonância com a legislação vigente, foi utilizado para a confecção do PPP emergencial. Neste momento, a técnica e professora Alessandra pediu a palavra e explicou-nos o funcionamento do sistema de avaliação *in loco* executado pelo INEP, reiterando o caráter emergencial na adequação do projeto do curso em função dos procedimentos de avaliação do INEP e nos prazos institucionais desta universidade. Além disso, mencionou uma das deliberações ocorridas na reunião do dia sete de julho de dois mil e dezesseis, precisamente da confecção de um memorando a partir do NDE à chefia do departamento, cujo teor é solicitar a estrutura básica (prevista em lei) ao funcionamento de um curso de Pedagogia. A professora Josélia indicou, para compor o memorando, mais dois argumentos, são eles: dados do PDI sobre estrutura física e o plano financeiro do CONSEC. Antes de prosseguirmos com o tema da pauta, a técnica e professora Alessandra retirou-se da reunião. Seguimos, então, com a análise dos objetivos gerais e específicos do PPP emergencial e, após uma discussão e consenso, os membros indicaram alterações textuais e deliberaram a finalização do texto. Os membros também analisaram o texto do perfil do egresso e do perfil do curso e, com relação ao egresso, houve discussão e alterações textuais para adequação legal; no segundo, por sua vez, não houve alteração. Os membros

também deliberaram a finalização destes textos. O último ponto lido foi sobre a estrutura curricular e, ao analisar a descrição do estágio e sua relação com a rede pública de educação básica, os membros deliberaram seguir conforme o atual modelo de trabalho, sem convênios e, sim, no formato de ações e colaborações com a Secretaria Municipal de Educação, por exemplo. Tal escolha se deu em função da dificuldade que a burocracia e legislação da UNIR encerra no procedimento necessário para se estabelecer parcerias – a professora Theobald, inclusive, mencionou o PIBID de Pedagogia como exemplo que, desde sua criação, enfrenta dificuldades neste processo de parcerias por conta das exigências dos procedimentos e normas administrativos desta instituição. Ficou acordado entre os membros presentes que os pontos do texto emergencial ainda necessários finalizar seriam dividido como trabalho aos membros do núcleo. Prof. Gustavo propôs que a coordenadora dos trabalhos de construção do PPC já fosse articulando com os colegas para ajudar na revisão e escrita dos textos. Ao finalizarmos o item de pauta, deliberamos reunião de trabalho para dia treze de julho de dois mil e dezesseis (13-07-2016). Sem nada mais a declarar, eu, membro e coordenador deste núcleo, professor Gustavo Piovezan, lavrei a presente ata, assinada pelos presentes.

Júlia
Queiroz

Simone
Aparecida
Gustavo Piovezan