



MATRIZ CURRICULAR OBRIGATÓRIA

Semestre	Código	Componente Curricular	C.H.	CR.	H.T	H.P
1º		Metodologia da Pesquisa Científica	80	04	60	20
		Psicologia da Educação I	80	04	80	0
		Sociologia da Educação I	80	04	80	0
		LIBRAS	80	04	60	20
2º		História da Educação	80	04	60	20
		Filosofia da Educação I	80	04	80	0
		Brincar e Educação	80	04	60	20
		Sociologia da Educação II	80	04	60	20
		Língua Portuguesa	80	04	80	0
		Relações Interpessoais	40	02	20	20
		Arte Educação	40	02	20	20
3º		Filosofia da Educação II	80	04	80	0
		Didática	80	04	60	20
		Educação com Jovens e Adultos	80	04	60	20
		Psicologia da Educação II	80	04	60	20
		Educação, Gênero e Sexualidade	40	02	40	0
		Educação e Relações raciais	40	02	40	0
4º		Metodologia do Ensino da Educação Infantil I	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Alfabetização I	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	80	04	60	20
		Educação Inclusiva	80	04	80	0
		Pedagogia não escolar	40	02	30	10
		Optativa	40	02	40	0
5º		Estágio Supervisionado em Educação Inclusiva	80	04	20	60
		Metodologia do Ensino da Educação Infantil II	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino de Matemática	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino de Geografia	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Alfabetização II	80	04	60	20
		Optativa	40	02	40	0
6º		Estágio Supervisionado em Espaço não Escolar	80	04	20	60
		Metodologia do Ensino de Ciências	80	04	60	20
		Pesquisa em Educação I – Projeto de Pesquisa	80	04	40	40
		Metodologia do Ensino de História	80	04	60	20
		Gestão do Trabalho Escolar e não escolar	80	04	60	20
		Optativa	40	02	40	0
7º		Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Gestão	120	06	20	100
		Educação e Tecnologias	80	04	60	20
		Pedagogia e Extensão	100	05	80	20
		Optativa	40	02	40	0
		Educação do Campo	40	02	25	15
8º		Optativa	40	02	40	0
		Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais, EJA e Gestão	120	06	20	100
		Educação com Povos da Floresta	80	04	60	20
		Legislação Educacional	80	04	60	20
		Educação Ambiental	40	02	25	15
		Teorias do Currículo	40	02	40	0
		Optativa	40	02	40	0
		Optativa	40	02	40	0
9º		Pesquisa em Educação II – TCC	80	04	20	60
		Políticas Públicas para Educação	40	02	40	0



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 CAMPUS DE JI-PARANÁ
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – DCHS
 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



	Políticas em Avaliação Educacional	40	02	20	20
	Optativa	40	02	40	0
	Optativa	40	02	40	0
	Atividades Complementares	200			
Total de carga horária		3740h			

As disciplinas optativas serão oferecidas a partir do 4º semestre do curso, sendo ofertadas no mínimo três, dentre as quais cada estudante poderá escolher uma. Caso tenha compatibilidade de horário, o estudante poderá cursar mais disciplinas optativas do que a quantidade mínima prevista na matriz curricular plena.

MATRIZ CURRICULAR DOS COMPONENTES OPTATIVOS OBRIGATÓRIOS

Componente Curricular	Código	T	P	Total
Cultura, identidade e diferença		40	0	40
Psicopedagogia e educação		40	0	40
Teatro didático: linguagens cênicas		40	0	40
Escola do campo e agroecologia para crianças		40	0	40
Retórica, ciência e educação		40	0	40
Existencialismo e educação		40	0	40
Lógica e teoria da ciência		40	0	40
Ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos		40	0	40
Libras		40	0	40
Pedagogia social		40	0	40
Metodologias de pesquisa com crianças		40	0	40
Educação com bebês		40	0	40
Projetos educacionais interdisciplinares		40	0	40
Etnoconhecimento e educação		40	0	40
História oral e documentos		40	0	40
Literatura infantil africana		40	0	40
Pedagogia de Projetos no Ensino de Ciências		40	0	40
Matemática Básica		40	0	40
Pedagogia sistêmica		40	0	40
Estudos das Infâncias		40	0	40
Formação e Profissionalização Docente		40	0	40
Desenvolvimento moral e ética profissional		40	0	40
Contação de histórias		40	0	40
Literatura infanto-juvenil		40	0	40
Produção de material didático		40	0	40

Formação geral: Metodologia da Pesquisa Científica; Filosofia da Educação I; Filosofia da Educação II; Metodologia do Ensino da Educação Infantil I; Psicologia da Educação I; Brincar e Educação; Didática; Metodologia do Ensino da Alfabetização I; Metodologia do Ensino da Educação Infantil II; Metodologia do Ensino de Ciências; Gestão do Trabalho Escolar e não escolar; Políticas Públicas para Educação; Sociologia da Educação I; Sociologia da Educação II; Educação com Jovens e Adultos; Metodologia do Ensino de



Matemática; Legislação Educacional; Políticas em Avaliação Educacional; Língua Portuguesa; Psicologia da Educação II; Metodologia do Ensino de Geografia; Metodologia do Ensino de História; História da Educação; Relações Interpessoais; Pedagogia não escolar; Metodologia do Ensino da Alfabetização II; Teorias do Currículo; Arte Educação.

Aprofundamento e diversificação de estudos: Educação e Tecnologias

Libras; Educação Inclusiva; Educação Ambiental; Educação, Gênero e Sexualidade; Optativas; Educação com povos da Floresta; Educação do Campo; Educação e Relações Raciais.

Estudos integradores: Estágio Supervisionado em Educação Inclusiva; Estágio Supervisionado em Espaço não Escolar; Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Gestão; Pesquisa em Educação II – TCC; Pesquisa em Educação I – Projeto de Pesquisa; Pedagogia e Extensão; Atividades complementares.

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES POR NÚCLEOS DE ESTUDO

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período	9º período
Metodologia da Pesquisa Científica	Filosofia da Educação I	Filosofia da Educação II	Metodologia do Ensino da Educação Infantil I	Estágio Supervisionado em Educação Inclusiva	Estágio Supervisionado em Espaço não Escolar	Estágio em Educação Infantil e Gestão	Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais, EJA e Gestão	Pesquisa em Educação II – TCC
Psicologia da Educação I	Brincar e Educação	Didática	Metodologia do Ensino da Alfabetização I	Metodologia do Ensino da Educação Infantil II	Metodologia do Ensino de Ciências	Educação e Tecnologias	Educação com Povos da Floresta	Políticas Públicas para Educação
Sociologia da Educação I	Sociologia da Educação II	Educação com Jovens e Adultos	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	Metodologia do Ensino de Matemática	Pesquisa em Educação I – Projeto de Pesquisa	Pedagogia e Extensão	Legislação Educacional	Políticas em Avaliação Educacional
LIBRAS	Língua Portuguesa	Psicologia da Educação II	Educação Inclusiva	Metodologia do Ensino de Geografia	Metodologia do Ensino de História	Optativa	Educação Ambiental	Optativa
História da Educação	Relações Interpessoais	Educação, Gênero e Sexualidade	Pedagogia não escolar	Metodologia do Ensino da Alfabetização II	Gestão do Trabalho Escolar e não escolar	Educação do Campo	Teorias do Currículo	Optativa
	Arte Educação	Educação e Relações raciais	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	

Atividades complementares 200h



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – DCHS
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Núcleo I: Formação Geral

Núcleo II: Aprofundamento Diversificação de Estudos

Núcleo III: Estudos Integradores



MATRIZ CURRICULAR POR SEMESTRE

Semestre	Código	Componente Curricular	C.H.	CR.	H.T	H.P
1º		Metodologia da Pesquisa Científica	80	04	60	20
		Psicologia da Educação I	80	04	80	0
		Sociologia da Educação I	80	04	80	0
		LIBRAS	80	04	60	20
		História da Educação	80	04	60	20
			400	20	340	60
2º		Filosofia da Educação I	80	04	80	0
		Brincar e Educação	80	04	60	20
		Sociologia da Educação II	80	04	60	20
		Língua Portuguesa	80	04	80	0
		Relações Interpessoais	40	02	20	20
		Arte Educação	40	02	20	20
		400	20	320	80	
3º		Filosofia da Educação II	80	04	80	0
		Didática	80	04	60	20
		Educação com Jovens e Adultos	80	04	60	20
		Psicologia da Educação II	80	04	60	20
		Educação, Gênero e Sexualidade	40	02	40	0
		Educação e Relações Raciais	40	02	40	0
		400	20	340	60	
4º		Metodologia do Ensino da Educação Infantil I	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Alfabetização I	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	80	04	60	20
		Educação Inclusiva	80	04	80	0
		Pedagogia não escolar	40	02	30	10
		Optativa	40	02	40	0
		400	20	330	70	
5º		Estágio Supervisionado em Educação Inclusiva	80	04	20	60
		Metodologia do Ensino da Educação Infantil II	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino de Matemática	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino de Geografia	80	04	60	20
		Metodologia do Ensino da Alfabetização II	80	04	60	20
		Optativa	40	02	40	0
		440	22	300	140	
6º		Estágio Supervisionado em Espaço não Escolar	80	04	20	60
		Metodologia do Ensino de Ciências	80	04	60	20
		Pesquisa em Educação I – Projeto de Pesquisa	80	04	40	40
		Metodologia do Ensino de História	80	04	60	20
		Gestão do Trabalho Escolar e não escolar	80	04	60	20
		Optativa	40	02	40	0



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 CAMPUS DE JI-PARANÁ
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – DCHS
 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



			440	22	280	160
7º		Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Gestão	120	06	20	100
		Educação e Tecnologias	80	04	60	20
		Pedagogia e Extensão	100	05	80	20
		Optativa	40	02	40	0
		Educação do Campo	40	02	25	15
		Optativa	40	02	40	0
			420	21	265	155
8º		Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais, EJA e Gestão	120	06	20	100
		Educação com Povos da Floresta	80	04	60	20
		Legislação Educacional	80	04	60	20
		Educação Ambiental	40	02	25	15
		Teorias do Currículo	40	02	40	0
		Optativa	40	02	40	0
			400	20	245	155
9º		Pesquisa em Educação II – TCC	80	04	20	60
		Políticas Públicas para Educação	40	02	40	0
		Políticas em Avaliação Educacional	40	02	20	20
		Optativa	40	02	40	0
		Optativa	40	02	40	0
			240	12	160	80
Atividades complementares						200
Carga horária Teoria e prática						3540
Carga Horária Total do Curso: 3.740h						

O curso possui três mil setecentas e quarenta horas somadas as horas teóricas e práticas, inclusive os estágios e as atividades complementares. A soma da carga horária total entre teóricas e práticas não foi efetuada no quadro acima pelo fato de que, nesses componentes optativos, haverá rotatividade a cada semestre e, as cargas horárias não seguem um mesmo padrão, segundo pode ser observado no quando específico.

Conforme a Resolução 500/ CONSEA/UNIR, de 12 de Setembro de 2017, a carga horária desenvolvida nos componentes curriculares compreende cinquenta minutos (50min). Por outro lado, a carga horária efetuada fora da universidade, nos componentes de Estágio Supervisionado e Atividades Complementares, será de sessenta minutos (60min).



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 CAMPUS DE JI-PARANÁ
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – DCHS
 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Atendendo às exigências do Ministério da Educação, apresentamos a carga horária em horas de sessenta minutos:

- Componentes curriculares = 2616 horas
- Estágio Supervisionado= 400 horas
- Atividades Complementares = 200 horas
- Total do curso: 3216 horas

No quadro a seguir constam os componentes curriculares optativos, que serão ao todo, oito ao longo do curso, totalizando 320h, já contabilizadas na carga horária total. Desse modo, todos/as terão a mesma carga horária, mas não farão as mesmas disciplinas eletivas, ficando a critério de cada um/a.

COMPONENTE CURRICULAR	T	P	TOTAL
Contação de histórias	12	28	40
Cultura, identidade e diferença	28	12	40
Desenvolvimento moral e ética profissional	12	28	40
Educação com bebês	16	24	40
Ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos	12	28	40
Escola do campo e agroecologia para crianças	20	20	40
Estudos das Infâncias	40	0	40
Etnoconhecimento e educação	20	20	40
Existencialismo e educação	32	8	40
Formação e Profissionalização Docente	40	0	40
História oral e documentos	28	12	40
Libras	12	28	40
Literatura infantil africana	12	28	40
Literatura infanto-juvenil	12	28	40
Lógica e teoria da ciência	32	8	40
Metodologias de pesquisa com crianças	24	16	40
Pedagogia de projetos no ensino de ciências	8	32	40
Pedagogia sistêmica	8	32	40
Pedagogia social	12	28	40
Produção de material didático	8	32	40
Projetos educacionais interdisciplinares	8	32	40
Psicopedagogia e educação	28	12	40
Retórica, ciência e educação	32	8	40
Teatro didático: linguagens cênicas	12	28	40
Matemática Básica	32	8	40

a) Sobre libras e relações étnico-raciais

Ambas as temáticas estão contempladas na carga obrigatória da matriz curricular. Além disso, elas são trabalhadas como componentes curriculares optativos, também obrigatórios.