



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 48/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

**COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGO:** DHJ30214

**SEMESTRE:** 4º Semestre

**PRÉ-REQUISITO:** Didática

**CARGA HORÁRIA**

**TEÓRICA:** 60

**PRÁTICA:** 20

**TOTAL:** 80

**CRÉDITOS:** 04

**EMENTA**

Abordagem à leitura de mundo, à comunicação e ao texto no contexto. Interdisciplinaridade. Variedades linguísticas nas regiões do Brasil e em países de língua portuguesa. Aperfeiçoamento da oralidade e escrita. Textualidade. Utilização social da oralidade e escrita. Aperfeiçoamento da escrita acadêmico-científica; trabalho com tipos e gêneros textuais. Reescrita de textos e aperfeiçoamento/aprofundamento do exercício reflexivo compreensivo sobre textos. Exercícios de práticas para a alfabetização em língua portuguesa. Uso de recursos didáticos no ensino da língua portuguesa.

**REFERÊNCIAS**

**BÁSICA:**

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF. 1997.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Scipione, 2000.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Dicionário de dificuldades da língua portuguesa**. 2. ed. Porto Alegre : L&PM, 2008.

GNERRE, Maurício. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Pontes, 2002.

TEBEROSKY, Ana. COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e escrever**. São Paulo: Artmed, 2002.

**COMPLEMENTAR:**

BRASIL. **Além Mar**: Parte 1. Brasília :TV Escola, 1999.1 DVD (ca. 04h 10 min). Vol.10. Série que mostra como a língua portuguesa está presente na cultura dos povos colonizados.

BRASIL. **Um mundo de letras. Histórias de um Brasil Alfabetizado** [gravação de vídeo] Brasília :TV Escola, 2006.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1995.

MACHADO, Anna Maria (Org.). **Gêneros textuais & ensino**.- 4.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

VAL, Maria da Graça Costa. **Como avaliar a textualidade. Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA. Mec.

SEVERNO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

TARDELLI, Marlete Carboni. **Ensino da Língua Materna: Interações em Sala de Aula**. vol. 9. São Paulo: Cortez, 2002.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 10:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0060293** e o código CRC **4B638595**.