



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I			
Código: DAC00461	Ano/Semestre: 2020/2	Período: 4º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Quarta-feira: 13h50 às 17h30 (Resolução 500/UNIR)	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Dra. Naiara dos Santos Nienow			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA:			
Conhecer a origem do conceito de infância como uma categoria social e analisar a concepção e o conceito de infância de autores do campo dos estudos da infância para subsidiar a ação docente na Educação Infantil que reconhece a criança como um sujeito social e produtora de cultura.;			
EMENTA:			
Concepções de infância e suas implicações para o trabalho pedagógico junto às crianças de até cinco ano de idade. As crianças e a diversidade nas culturas contemporâneas. A construção da identidade pessoal e coletiva (etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística, religiosa, etc.) nas interações, relações e práticas cotidianas da cultura contemporânea. Interações sociais, afetividade e aprendizagem numa perspectiva histórico-cultural. Dialogar com a produção atual de pesquisadora/es da infância e da educação infantil. O estudo da(s) pedagogia(s) da infância envolverá a análise crítica do currículo elaborado para os espaços educacionais destinados para bebês e crianças e o desenvolvimento de práticas docentes que potencializam os processos de criação e reprodução das culturas infantis.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade I:			
A construção das imagens sociais atribuídas ao bebê e a criança destacando as dimensões históricas, culturais, sociais, econômicas, políticas e pedagógicas.			
Unidade II			
O bebê e a criança escolarizada: concepções teóricas sobre o desenvolvimento da criança, processo de instrução, socialização e produção criativa.			
Unidade II			

Implicações na prática docente: planejamento, conteúdos, estratégias de ensino e de aprendizagem dialogando com a pedagogia participativa, valorização das culturas infantis e reconhecimento da criança como sujeito autoral.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Em atenção ao comunicado emitido pela Reitoria e publicado pela SECONS no dia 17 de março de 2020 que estabelece a suspensão das aulas a partir do dia 18 de março de 2020; em atenção a Resolução nº 187, de 20 de março de 2020, que trata da suspensão do Calendário acadêmico – 2020 da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR a partir do dia 20 de março; e em atenção a Resolução nº 254, de 09 de setembro de 2020, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial, a metodologia de ensino da disciplina será executada da seguinte forma:

As aulas serão ministradas por intermédio de exposição de conteúdo, debate e avaliação em ambiente virtual. Portanto, as horas de aula da disciplina inscrevem-se na modalidade teórico-prática e ocorrerá na plataforma digital *meet*, do *google*. As atividades serão realizadas de forma síncrona e assíncrona devidamente identificadas no cronograma que segue junto a esse plano.

Atividade Prática (20h)

Ao longo do semestre e fora das horas de aula teórica, os estudantes, em dupla, deverão elaborar um plano de aula para educação infantil que deverá incluir contação de história, cantigas, atividades motoras, manuais e de estímulo da criatividade. Após elaboração do plano, cada dupla apresentará para turma a sua proposta para ser apreciada pelos colegas. A atividade prática será pontuada com base no plano de ensino e a exposição oral para os colegas da sala.

RECURSOS AUXILIARES:

Para realização das aulas serão utilizados os equipamentos que a professora e os acadêmicos dispõem bem como os seus pacotes de dados móveis e demais formas de acesso à internet que assegurem a conectividade dos acadêmicos como também da professora.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Atribuição de notas e critérios de aprovação:

1. A Média Final (MF) será obtida considerando o cálculo da média aritmética de duas notas:

NOTA 1: Desempenho do aluno na avaliação escrita individual 1 e 2 (cada avaliação terá valor de zero a três) e **apresentação dos autores em dupla** (zero a quatro); e **NOTA 2: plano de ensino** (zero a cinco) e **apresentação do plano** (zero a cinco).

A Média Final corresponde a soma da N1 + N2 dividido por 2.

1. A média final para aprovação é 60 (sessenta) inteiros. No Sigaa a valoração da nota é de zero a dez. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na legislação federal de ensino e

nas normas específicas da UNIR (Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997).

O Estudante com deficiência será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso.

Bibliografia Básica (copiar do ementário do PPC convalidação):

ARCE, Alessandra. Friedrich Fröebel: o pedagogo dos jardins de Infância. Petrópolis, RJ: Vozes. 2002.

OLIVEIRA, Zilma de M. R. De (org.) Educação Infantil: muitos olhares. São Paulo: Cortez Editora.

ARIES, P. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

Bibliografia Complementar:

CORSARO, W.A.. A. Sociologia da Infância. Porto Alegre: Artemed, 2011.

HEYWOOD, Colin. Uma história da infância: da idade média à época contemporânea no ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LOPES, Jader Janer Moreira; VASCONCELLOS, T. Geografia da infância: reflexões sobre uma área de pesquisa. Juiz de Fora/MG: FEME, 2005.

OLIVEIRA FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Morshida; PINAZZA, Mônica Appezzato (org.) Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Armed, 2007.

COHN, C. Antropologia da criança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nº	Data	Atividades
01	23/06/21	Acolhida, apresentação do Plano e apresentação dos textos para discussão. História da infância segundo Aries e Heywood
02	30/06/21	História da infância segundo Aries e Heywood
03	07/07/21	História da Educação Infantil (mencionar Friedrich Froebel)
04	14/07/21	História da Educação Infantil Brasileira (mencionar Fúlvia Rosemberg)
05	21/07/21	Avaliação Escrita Individual 1
06	28/07/21	Culturas Infantis
07	04/08/21	Culturas Infantis (Avaliação Escrita Individual 2)
08	07/08/21	Atividade Assíncrona: organização da apresentação
09	11/08/21	Pedagogias da infância: reconstruindo uma práxis de participação Friedrich Froebel, Rudolf Steiner, Maria Montessori e Emmi Pikler
10	18/08/21	Pedagogias da infância: reconstruindo uma práxis de participação Henri Paul H. Wallon, Sabina N. Spielrein e Lev S. Vigotski
11	25/08/21	Pedagogias da infância: reconstruindo uma práxis de participação Jean W. F. Piaget, Loris Malaguzzi e Madalena Freire
12	01/09/21	Relato de experiência de professoras da educação infantil Por entre Emílias e Chaupezinhos Brincadeiras e narrativas infantis: contribuições de J. Bruner para a pedagogia da infância
13	08/09/21	Orientações dos grupos para atividade prática
14	11/09/21	Atividade Assíncrona: Elaboração do plano de ensino

15	15/09/21	Atividade Assíncrona: Finalização do plano de ensino e envio até as 23h
16	18/09/21	Atividade Assíncrona: Elaboração do material da apresentação e envio até às 23h
17	22/09/21	Socialização da vivência
18	29/09/21	Socialização da vivência
19	06/10/21	Congresso de Pedagogia e Congresso de Pesquisadores/as Negros/as da Região Norte
20	13/10/21	Encerramento da disciplina. Entrega da média final
21	20/10/21	REPOSITIVA

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:
Ji-Paraná, RO, 25 de maio de 2021.

Naiara dos Santos Nienow

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia 13 de julho de 2021.

Nome e Assinatura do\ª Coordenador\ª NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ª Chefe do Departamento - DCHS



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Docente**, em 19/07/2021, às 15:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 19/07/2021, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**,



em 22/07/2021, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0718536** e o código CRC **9800DAC4**.

Referência: Processo nº 23118.007969/2021-22

SEI nº 0718536