



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 49/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

CÓDIGO: DHJ30220

SEMESTRE: 5º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Didática

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 60

PRÁTICA: 20

TOTAL: 80

CRÉDITOS: 04

EMENTA

Bases teórico-metodológicas do processo de aprendizagem da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise de situações didáticas envolvendo os diversos conteúdos matemáticos. O uso dos recursos didáticos nas aulas de matemática. Jogos e recursos tecnológicos para o ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise, proposição e produção de materiais didáticos. Metodologias e instrumentos de avaliação. Práticas interdisciplinares: estudo investigativo de uma prática e/ou tema da área ou atividade de extensão junto à comunidade.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

ALMEIDA, Lourdes Werle de. Modelagem Matemática na Educação Básica. São Paulo: Contexto, 2012.

BORIN, J. **Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de matemática.** São Paulo: IME-USP, 1996.

CENTURIÓN, Marília. **Conteúdo e Metodologia da Matemática. Número e Operação** São Paulo: Ed.Scipione, 1994.

FAYOL, Michel. **A criança e o número: da contagem à resolução de problemas.** Trad. Rosana Severino de Leoni. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

KAMII, CONSTANCE. **A criança e o número.** Campinas, Papirus, 27 ed, 2000.

MACHADO. Benedito F. MENDES, Iran A. **Vídeos Didáticos de História da Matemática: produção e uso na educação básica.** São Paulo: LF, 2014.

SMOLE, Katia S. MUNIZ, Cristiano Alberto. **A Matemática em sala de aula: reflexões e propostas para os anos iniciais do ensino fundamental**. Editora:Penso, 2013.

MACCARINI, Justina Motter. **Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática** Curitiba: Editora Fael, 2010.

PARRA, Cecília. **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas**. Trad. Juan. A Dovens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

TOLEDO, Marília. **Didática da Matemática: como dois e dois: a construção da matemática**. São Paulo: FTD, 2010.

VASCONCELOS, Cláudia Cristina. **Ensino-aprendizagem da Matemática: velhos problemas, novos desafios**. Revista Millenium. Nº 20. São Paulo. 2009.

COMPLEMENTAR:

BUSHAW, D. et al. **Aplicações da matemática escolar**. (Trad. de Hygino H. Domingues). São Paulo: Atual Editora, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular. Etapa Ensino Fundamental Área de Matemática**. Brasília: MEC, 2017 (Terceira Versão).

CURY, Helena Noronha. **Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática, arte ou técnica de explicar e de conhecer**. São Paulo: Ática, 1993.

_____. **Educação matemática: da teoria à prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

FERREIRA, Viviane Lovatti. **Metodologia do Ensino de Matemática: História, Currículo e Formação de Professores**. São Paulo:Cortez, 2011.

GOMES, Maristela Gonçalves. **Obstáculos epistemológicos, obstáculos didáticos e o conhecimento matemático nos cursos de formação de professores das séries iniciais do ensino fundamental**. Itajaí: Contrapontos, 2002.

MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 2011.

MOYSES, Lúcia. **Aplicações de Vigotsky à educação matemática**. Campinas: Papyrus, 2000.

PINTO, Neuza Bertoni. **O Erro como Estratégia Didática: Estudo do erro no ensino da matemática elementar**. São Paulo: Papyrus, 2000.

SILVA, Eleuza de Melo. **O ensino-aprendizagem das operações matemáticas básicas nas quatro primeiras séries do ensino fundamental**. Goiânia: MEEB/FE/UFG, 1995. (Dissertação de Mestrado)

Sociedade Brasileira de Educação Matemática. **Coleção Explorando a Matemática**. www.sbem.com.br. Acesso em 02 de Maio de 2018.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Org.). **Materiais manipulativos para o ensino das quatro operações básicas**. Porto Alegre: Penso, 2016. (Coleção Mathemoteca ; v.1 e 6).



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, Chefe de Departamento, em 24/01/2019, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador 0060296 e o código CRC **0B2E68EC**.

Referência: Processo nº 99955894.000005/2019-11

SEI nº 0060296