



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 51/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

**COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIAS DE PESQUISA COM CRIANÇAS**

**CÓDIGO:** DHJ30263

**SEMESTRE:** 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

**PRÉ-REQUISITO:** Não se aplica

**CARGA HORÁRIA**

**TEÓRICA:** 24

**PRÁTICA:** 16

**TOTAL:** 40

**CRÉDITOS:** 02

**EMENTA**

Conhecer as metodologias de pesquisa que vêm sendo utilizadas com a criança na escola com o intuito de compreender como a mesma emerge como sujeito e objeto na pesquisa educacional e quais são as contribuições dessa produção para a explicitação do fenômeno da infância na sociedade contemporânea. Identificar e caracterizar as tendências teórico-metodológicas a partir de procedimentos, técnicas e estratégias metodológicas utilizados pelos pesquisadores para acessar, "ouvir", registrar, selecionar e analisar as representações da criança na escola. Apresentar relatos de de práticas de pesquisa com crianças.

**REFERÊNCIAS**

**BÁSICA:**

FARIA, Ana Lúcia G.; DEMARTINI, Zeila B. F.; PRADO, Patrícia. (org.). **Por uma cultura da infância:** metodologias de pesquisa com crianças. Campinas: Autores Associados, 2002.

FERREIRA, M. **A gente gosta é de brincar com os outros meninos!** Relações sociais entre crianças num Jardim de Infância. Porto/Portugal: Edições Afrontamento, 2004.

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (org.). **Infância:** Fios e desafios da pesquisa. Campinas: Papyrus, 1996.

**COMPLEMENTAR:**

FERNANDES, Florestan. **As 'Trocinhas' do Bom Retiro.** Folclore e Mudança Social na cidade de São

Paulo. Vozes: Petrópolis, 1947.

FERREIRA, Manuela. Os estranhos sabores de perplexidade numa etnografia com crianças em Jardim de Infância. In: CARIA, Telmo H. (org.). **Experiência etnográfica em Ciências Sociais**. Santa Maria da Feira: Afrontamento, 2002. P. 149-166.

QVORTRUP, Jeans. **A infância na Europa: novo campo de pesquisa social**. Centro de documentação e informação sobre a criança. Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho. Tradução de Helena Antunes, 1999.

ROCHA, Eloisa A. Candal. **A Pesquisa em Educação Infantil no Brasil: trajetória recente e perspectiva de consolidação de uma Pedagogia da Educação Infantil**.

Florianópolis, Centro de Ciências da Educação, Núcleo de Publicações, 1999.

VASCONCELLOS, V. M. R.; SARMENTO, M. **Infância (in)visível**. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2007.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 14:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0060302** e o código CRC **06E36A99**.