IV CONGRESSO DE PEDAGOGIA – Formação docente: Experiências com Estágio Obrigatório Supervisionado no Curso de Pedagogia da UNIR/JP

Informações sobre os GT's, e locais de apresentação dos trabalhos.
LOCAIS
GT'S :
Nomes dos/das Coordenadores/as:
20/09 - HORARIO: 14h às 17h00

LOCAL	GT	TITULO	AUTORES/AS
Sala 3 – Bloco - 1	**GT – 1**	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, CAMINHOS ADVERSOS PARA A PROSPERIDADE SOCIAL	- Angela Maria Graebin; - Edvânia Soares de Araújo; - Jéssica Rosa da Silva; - Neiliane Silva Leite; - Vitória Lopes Valentim Barasuol; - Rosiane Ribas de Souza Eler
		A RELAÇÃO ENTRE O BRINCAR E A ALFABETIZAÇÃO SEGUNDO PROFESSORES DE UMA TURMA DE PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ, RONDÔNIA	- Sirlene Cristina Corrêa
		EXPECTATIVAS E DESAFIOS VIVENCIADOS ATRAVÉS DO PIBID EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ	- Ellen Cristina Oliveira Nepomuceno; - Elessandra Ubinski Pires; - Paula Pereira Cardozo
	GT – 6	A IMPORTÂNCIA DO PIBID NAS LICENCIATURAS: SUBPROJTO PEDAGOGIA – CAMPUS DE JI-PARANÁ/RO	- Amanda Gabriela Sá de Barros; - Ana Paula Torres Rodrigues
	GT - 6	RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO NO PROJETO ALFABETIZA PORTO VELHO - SIGNIFICAÇÕES DE UMA SUPERVISORA	- Sandra Maria Pinto de Castro
		ENSINO INTERDISCIPLINAR DA LÍNGUA PORTUGUESA NO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE JIPARANÁ/RO	- Devanci Vieira Odizio da Silva

		A CONSTRUÇÃO DE RESUMO SIMPLES COM UMA TURMA DE PEDAGOGIA DA UNIR/JP – INICIAÇÃO CIENTIFICA EM 2023.	- Paulo Sérgio Dutra
Sala 4 – Bloco - 1	**GT - 1**	ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ-RO.	- Nádia Cristina R. da C. de Toledo.
		UM OLHAR SOBRE O ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA NA ESCOLA	- Ana Paula Torres Rodrigues
		A DOCÊNCIA ATRAVÉS DO OLHAR DAS ACADÊMICA DO PIBID SUBPROJETO DE PEDAGOGIA – CAMPUS JI-PARANÁ	- Gabriella Larissa Soares Barbosa - Milleny Grasiely Teixeira de Brito - Rosane Cardoso Farias Santos
		A AUSÊNCIA DO BRINCAR: PERCEPÇÃO ATRAVÉS DO PIBID	- Angela Maria Graebin; - Edvânia Soares de Araújo
		O QUE PENSAM AS CRIANÇAS SOBRE A ESCOLA?	- Claene Gomes Pereira Ranucci; - Franciele Xavier de Lima; - Ranielly Pontes da silva;
		DISCÊNCIA E DOCÊNCIA: O PIBID COMO UM CAMINHO ENTRE ELAS	- Jéssica Rosa da Silva; - Neiliane Silva Leite; - Vitória Lopes Valentim Barasuol
Sala 1 – Bloco - 2	**GT - 2**	MÃES DE CRIANÇAS AUTISTAS: OS DESAFIOS QUE ELAS ENFRENTAM PARA ACOLHER SEUS FILHOS NO ESPAÇO ACADÊMICO DA UNIR- JI PARANÁ	- Angela Maria Graebin; - Edvânia Soares de Araújo - Neiliane Silva Leite;
		DESAFIOS E REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Genine Kaele T. Generoso Rosiane Ribas de Souza Eler
		PARAMETROS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E OS SINAIS PAITER SURUI	- Juliana Isabel Ribas Fagundes de -Carvalho - Rosiane Ribas de Souza Eler - Queila Ribas de Souza
		A HISTÓRIA ORAL COMO RECURSO PROPULSOR DE NARRATIVAS FEMININAS	- Maria Lúcia de Souza Santos; - Larissa Santos Menezes

		PRETAS NO ESPAÇO ACADÊMCIO	Freire;
	GT - 4	ALGUMAS PERCEPÇÕES SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA	- Edivânia de Souza - Lívia Maria Nunes de Souza
		TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DIREITOS QUE GARANTEM QUALIDADE DE VIDA	- Diana Salvino de Castro - Jhennyfer Caroline Santos Oliveira - Josielle Bispo Neves Soares - Nádia Cristina Rodrigues da Conceição de Toledo
	GT - 6		
LADIP	**GT - 3**	EDUCAR PARA SER OU PARA SERVIR?	- Vagner Magalhães dos Santos
	GT - 5	A CRIANÇA, A ESCOLA E O BRINCAR	- Keila Mariano dos Santos - Edivânia de Souza - Jeane Fátima Ferreira lima - Tatiane Cristina Pinto
		QUANDO A ESCOLA ENCONTRA A DANÇA: reflexões sobre corporeidade e uma nova ética docente	- Yara de Souza Limeira;
		BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS, PINTAR E ADMIRAR: O LABORATÓRIO DIDÁTICO PEDAGOGICO BRINQUEDOTECA: QUINTAL DO BRINCAR CURUMIM PELO OLHAR DA CRIANÇA	- Andressa Assis Gomes - Lirian Monique Ferreira Leite - Naiara dos Santos
		ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE DESENHOS DE UM GRUPO DE CRIANÇAS A RESPEITO DE ESCOLA, CASA E RUA	- Vagner Magalhães dos Santos;
		CRIANÇA E NATUREZA: A PRESENÇA DE ELEMENTOS DA NATUREZA EM ESPAÇOS FÍSICOS DE DOIS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE JI-PARANÁ/RO	- Raylaine Rodrigues Raasch;
Sala 2 – Bloco - 2	**GT - 7**	AS DIFICULDADES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA	- Eduarda Caroline da Silva Costa

		ESCOLA FAMILIA AGRÍCOLA ITAPIREMA DE JI-PARANÁ – EFA ITAPIREMA	
		REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇAÕ DE JOVENS E ADULTOS DOS ANOS INICIAIS	- Jonismara Pinto Balbino - - Silvana da Silva Moura - Isaura Isabel Conte
		REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA COM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DOS ANOS INICIAIS	-Silvana da Silva Moura -Jonismara Pinto Balbino - - Isaura Isabel Conte
		EDUCAÇÃO RURAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DE RONDÔNIA: PRINCIPAIS EXPERIÊNCIAS E PROJETOS	- Ana Paula Rocha Silva - Isaura Isabel Conte
		O EDUCAMPO E OS INTRUMENTOS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL IRINEU ANTÔNIO DRESCH	- Isaura Isabel Conte - Leandro de Souza Xavier
	GT - 8	PRINCIPAIS OBSTÁCULOS QUE DIFICULTAM A PERMANÊNCIA DOS DISCENTES DO TERCEIRO PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA TURMA 2022/1 NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, NO CAMPUS DE JI-PARANÁ	- Jéssica Rosa da Silva; - Vitória Lopes Valentim Barasuol - Paulo Sérgio Dutra
		UM ESTUDO SOBRE A EVASÃO DOS ACADÊMICOS DO TERCEIRO PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA TURMA 2022/1 DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA DO CAMPUS DE JI-PARANÁ	- Jéssica Rosa da Silva; - Vitória Lopes Valentim Barasuol - Paulo Sérgio Dutra