



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa			
Código: DHJ30020	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 1º	Créditos: 04
Carga Horária: 80h		Horário de oferta da disciplina: Quarta-feira: 13h50min às 17h30min. Res. 500/CONSEA/UNIR/2017	
Teórica: 80	Prática: 0		
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Leila Noebal Castellani			
OBJETIVOS:			
Ampliar o aprendizado de diversos gêneros e tipos textuais a partir da prática da leitura e da produção de textos. Reconhecer os tipos de concepção de linguagem e gramática. Analisar os tipos de erros existentes nos textos produzidos por alunos, refletindo sobre a leitura na vida das crianças e as leituras adequadas às crianças. Refletir sobre os textos acadêmicos visando a desenvolver habilidades de elaboração de textos orais e escritos.			
EMENTA:			
Conhecimentos teórico-metodológicos relativos ao ensino de Língua Portuguesa: concepções de linguagem, língua, gramática, (fonética, fonologia, semântica, sintaxe, ortografia), leitura e texto. Coesão e coerência textual. A norma culta, as variações e o erro linguístico. As interfaces do preconceito linguístico. Leitura e produção de textos acadêmicos visando a desenvolver habilidades de elaboração de textos orais e escritos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
<ul style="list-style-type: none"> - Concepções de Linguagem e Língua, sujeito, texto e sentido e as diferentes abordagens pedagógicas. <li style="padding-left: 20px;">- PCN de Língua Portuguesa Caracterização da área de Língua Portuguesa Noções gerais de Linguística, Sociolinguística, Psicolinguística de Gramática suas contribuições para o estudo da Língua Materna. - Aprender e ensinar Língua Portuguesa na escola. - A linguagem e suas diferentes funções: Linguagem verbal e não-verbal. - Funções da linguagem: referencial conativa, emotiva, metalinguística, poética e fática. - Figuras de linguagem . - Vícios de linguagem - Leitura: interpretação e análise de texto: Compreensão e interpretação do conteúdo. 			

- Reconhecimento do gênero e da estrutura textual: narração, dissertação e descrição.
- A estrutura da frase: As relações entre as palavras na frase: aspectos semânticos, morfológicos e sintáticos;
- Frase nominal e verbal;
- Oração e período (simples e composto): estudo morfossintático.
- A articulação das frases no texto: coesão e coerência.
- Concordância verbal e nominal.
- Crase e regras de acentuação.
- Pontuação .
- Regência verbal e nominal.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas com diferentes estratégias metodológicas, a saber:

estudos individuais e em grupo; desenvolvimento de apresentação de trabalho; debates; aulas expositiva-reflexivas; utilização de power-point, observações e ministrações de aulas em ambiente escolares de acordo com o conteúdo programático; provas escritas e produção de textos e de encenações a respeito de temas tratados na disciplina.

RECURSOS AUXILIARES:

Livros, coletânea de textos, projetor de multimídia, quadro branco, computador e aparelho de som.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Atribuição de notas e critérios de aprovação:

1. A Média Final (MF) será obtida considerando o cálculo da média aritmética de duas notas:

Desempenho do aluno em uma Prova Escrita cada uma equivalendo de (0 a 100) + Apresentação de Trabalho (0 a 100) = $200:2 = 100$.

1.2A média final para aprovação é 60 (sessenta) inteiros. O sistema de notas (zero a cem) e os critérios de aprovação serão os previstos na legislação federal de ensino e nas normas específicas da UNIR (Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997). As médias são apuradas até a primeira casa decimal.

1.3 A avaliação repositiva (direito dos acadêmicos) será feita no 21º encontro de aula.

1.4O Estudante com deficiência será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso, os mesmos contarão com acompanhamento individualizado para todas as tarefas, inclusive nas avaliações. Esses alunos terão atendimento em ocasiões especiais da professora com intérprete sempre que necessário e previamente agendado.

Bibliografia Básica:

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: Atividades de retextualização**. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 11ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida. **Língua Portuguesa: noções básicas para os cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2004.

BAGNO, Marcos. **A Língua de Eulália**. Novela Sociolinguística.

São Paulo: Contexto, 2000.

BERLO, David K. **O processo da comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CANÇADO, Marcia. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte, editora UFMG: 2008.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MARTELOTTA, Mário (Org.). **Manual de Linguística**. 1ed, São Paulo: Contexto, 2010.

PERIÓDICOS da CAPES. Disponível em: www.periodicos.capes.gov.br Acesso 02/07/2017.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 25 de Novembro de 2019.

Leila Noebal Castellani

Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte

Coordenadora do NDE

Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

Prof. Dr. Paulo César Gastaldo Claro

Chefe do DACHS

Port. nº 799/GR/UNIR/2019

Cronograma de atividades 2020/1

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: Esp. Leila Noebal Castellani

ENCONTROS	DATAS	ATIVIDADES
1º		-Concepções de Linguagem e Língua, sujeito, texto e sentido e as diferentes abordagens pedagógicas; - PCN de Língua Portuguesa Caracterização da área de Língua Portuguesa Noções gerais de Linguística, Sociolinguística, Psicolinguística, de Gramática suas contribuições para o estudo da Língua Materna
2º		- Aprender e ensinar Língua Portuguesa na escola. - A linguagem e suas diferentes funções: Linguagem verbal e não-verbal.
3º		- Funções da linguagem: referencial conativa, emotiva, metalinguística, poética e fática.
4º		- Fonologia. Fonemas e letras. - Encontros consonantais e vocálicos. - Exercícios de fixação.
5º		Figuras de linguagem . - Vícios de linguagem. -Exercícios de fixação.
6º		-Leitura: interpretação e análise de texto: Compreensão e interpretação do conteúdo.
7º		-Reconhecimento do gênero e da estrutura textual: narração, dissertação e descrição. -Ênfase: Narração e descrição.
8º		Reconhecimento do gênero e da estrutura textual: Dissertação. Produção de textos dissertativos.
9º		- A estrutura da frase: As relações entre as palavras na frase: aspectos semânticos, morfológicos e sintáticos.
10º		- Estrutura das palavras. -Exercícios de fixação.
11º		-Revisão sobre os aspectos morfológicos nas palavras. -Exercícios sobre formação de palavras.
12º		AVALIAÇÃO
13º		Debate sobre o livro: Língua de Eulália do escrito: Marcos Bagno.
14º		- Frase nominal e verbal. - Exercícios de fixação.
15º		- Oração e período (simples e composto): estudo morfossintático. - Exercícios de fixação.
16º		- A articulação das frases no texto: coesão e coerência. - Exercícios de fixação.
17º		- O novo acordo ortográfico. - Exercícios de fixação.
18º		- Regência verbal e nominal; - Exercícios de fixação.
19º		- Crase e regras de acentuação. - Pontuação . - Exercícios de fixação.
20º		- Gramática da frase: frase, oração e período. Exercícios de fixação.
21º		AVALIAÇÃO REPOSITIVA Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados no semestre.

Obs.: As datas das atividades avaliativas serão combinadas com a turma, uma vez que acontecerão conforme o desenvolvimento do conteúdo.

Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 15/12/2019, às 20:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LEILA NOEBAL CASTELLANI, Membro de Comissão**, em 17/12/2019, às 12:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0311308** e o código CRC **66FE6FE8**.