



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante -NDE

### CURSO DE PEDAGOGIA

<b>PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: LÓGICA E TEORIA DA CIÊNCIA</b>			
<b>Código:</b>	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/1	<b>Período:</b> n. a.	<b>Créditos:</b> <b>02</b>
<b>Carga Horária:</b> 80 <b>Teoria:</b> 32horas <b>Prática:</b> 08 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Sextas-feiras: noturno	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Prof. Dr. Gustavo Piovezan			
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> Introduzir os acadêmicos nas noções básicas da lógica de primeira ordem e compreender os axiomas do cálculo de proposições. Executar o cálculo proposicional.			
<b>EMENTA:</b> O que é lógica. Raciocínio e inferência. Argumentos. Dedução e indução. Sentenças, proposições e enunciados. Quadrado das oposições. Silogismo categórico. Linguagens artificiais: cálculo proposicional e cálculo de predicados. Sintaxe do cálculo proposicional clássico. Interpretações e valorações: funções, tabelas de verdade, tautologias, contradições e contingências. Noções de consequência lógica.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Primeira Unidade:</b> a lógica e a filosofia, lógica de primeira ordem, confecção de tabela de verdade e cálculo proposicional</li><li><b>Segunda Unidade:</b> argumentação e lógica, falácias e análise lógica do discurso.</li></ol>			
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO):</b> Aulas teóricas, com estudos dirigidos em sala de aula. Aulas práticas para confecção e elaboração de tabelas da verdade e análise de vídeos da plataforma YouTube. Discussões em sala e aula e atividades em grupo.			
<b>RECURSOS AUXILIARES</b> (quadro, vídeos, <i>data show</i> , laboratório, outros): Plataforma Google Meet; Plataforma Google Classroom; Sigaa – Sistema de Gestão Acadêmica; Vídeos da plataforma YouTube; Textos de revistas e sítios jornalístico;			
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b> Serão aplicadas duas avaliações, sendo uma individual e uma em dupla, ambas com valor 0 a 100. A Média final será obtida por meio de média aritmética simples. Os acadêmicos com deficiências terão suas avaliações atendidas, cada um em sua			

especificidade.

Os encontros virtuais serão realizados pela pelo aplicativo do Google Meet, às terças feiras, durante duas horas – das 19h às 21h.

**Bibliografia Básica:**

LAUSCHNER, Roque. **Lógica formal**: técnica do desenvolvimento do raciocínio. Porto Alegre, Sulina: 1984.

HEGENBERG, Leonidas. **Lógica simbólica**. São Paulo, Editora da USP, \_\_\_\_\_.

**Bibliografia complementar:**

COPI, Irwing M. **Introdução à lógica**. São Paulo: Mestre Jou, 2001.

FILHO, Edgar de Alencar. **Introdução à lógica**. São Paulo: Nobel, 2000.

MORTARI, César. **Introdução à lógica**: nova edição, revisada e ampliada. São Paulo: UNESP, 2016.

SANT'ANNA, Adonai S. **O que é uma definição**. São Paulo: Manole, 2005.

SOARES, Edvaldo. **Fundamentos da lógica**. São Paulo: Atlas, 2003.

TINOCO, Lúcia (org.). **Argumentação e provas**. Rio de Janeiro: Projeto Fundação, 1998

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

Ji-Paraná, RO, 05 de Outubro de 2020

**Prof. Dr. Gustavo Piovezan**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

Nome e Assinatura do(a) Coordenador(a) NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do(a) Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS  
Núcleo Docente Estruturante -NDE

### **CURSO DE PEDAGOGIA**

**Disciplina: Lógica e Teoria da Ciências**

**Código:**

**Turma: Segundo Período - 2020/1**

**Sextas-feiras/Noturno**

**Prof<sup>a</sup>. Dr. Gustavo Piovezan**

### **CRONOGRAMA DE AULAS SÍNCRONAS**

<b>Encontros</b>	<b>Conteúdos/Atividades/Avaliações</b>
1	Revisão dos princípios do cálculo proposicional
2	Execução do cálculo e confecção de exercícios
3	Execução do cálculo e demonstrações lógicas
4	Conectivos lógicos e análise de argumento.
5	Avaliação
6	Falácias e argumentação –
7	Falácias e argumentação –
8	Avaliação.
9	Encerramento do curso, entrega de notas.
10	Avaliação Repositiva

### **AULAS ASSÍNCRONAS**

Em relação à carga horária assíncrona, os acadêmicos realizarão exercícios em formato de lista, para praticar o cálculo proposicional. No que diz respeito ao segundo conteúdo do componente curricular, vamos realizar estudos dirigidos de textos e vídeos para realizar análise dos tópicos discursivos.

**Observação:** Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades ou em função de ocorrências de força maior.

**Avaliação 1** – Avaliação individual, referente ao conteúdo do cálculo proposicional.

**Avaliação 2** – A avaliação em dupla, referente aos conteúdos de análise lógica do discurso, falácias argumentativas.

#### **Carga horária:**

- Aulas síncronas 20 horas
- Aulas assíncronas 20 horas distribuídas em atividades dirigidas, confecção de atividades, execução do cálculo proposicional por meio de listas de exercícios e relatório de leituras.

- Foram executados, no início do ano letivo, quatro aulas do componente curricular de lógica. Neste sentido a carga horária será complementada por meio de aulas em tempo real, via AVA ou plataformas de encontros virtuais. O restante da carga por meio de atividades dirigidas.