



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Código: DHJ30020	Ano/Semestre: 2020/1 em 2021/1	Período: 1º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 80 horas Prática: 0		Horário de oferta da disciplina: Quartas- feiras: 13:50 às 17:30h Resolução 500 Ofício circular SEI 0564190 (aulas de 60 min)	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Isaura Isabel Conte e-mail: isaura.conte@unir.br FONE 69 984845323			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Ampliar o aprendizado de diversos gêneros e tipos textuais a partir da prática da leitura e da produção de textos. Reconhecer os tipos de concepção de linguagem e gramática. Analisar os tipos de erros existentes nos textos produzidos por alunos, refletindo sobre a leitura na vida das crianças e as leituras adequadas às crianças. Refletir sobre os textos acadêmicos visando a desenvolver habilidades de elaboração de textos orais e escritos.			
EMENTA: Conhecimentos teórico-metodológicos relativos ao ensino de Língua Portuguesa: concepções de linguagem, língua, gramática, (fonética, fonologia, semântica, sintaxe, ortografia), leitura e texto. Coesão e coerência textual. A norma culta, as variações e o erro linguístico. As interfaces do preconceito linguístico. Leitura e produção de textos acadêmicos visando a desenvolver habilidades de elaboração de textos orais e escritos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: História da língua portuguesa; língua portuguesa e suas variações no Brasil; linguística e preconceito linguístico; coesão e coerência em frases e textos; uso dos sinais de pontuação na escrita da língua portuguesa; normas do novo acordo ortográfico; leitura e interpretação de textos; composição de um texto acadêmico; escrita, elaboração e reelaboração de textos científicos; noções da BNCC da língua portuguesa para anos iniciais do ensino fundamental; aspectos gramaticais na escrita; concordância verbal e nominal em frases e parágrafos.			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas, argumentativas dialogadas• Debates e compreensão de conteúdo em seminários on-line• Estudo e produção de textos individuais e coletivos• Exercícios práticos de apreensão de normas da língua portuguesa escrita• Reescrita de textos• Produção de texto científico segundo normas da ABNT			
RECURSOS AUXILIARES: Google Meet; Vídeos; Textos de estudo; PPT. Em caso de cessação da Pandemia, as aulas poderão voltar ao formato presencial com uso do quadro e projeção slides.			

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Prova escrita individual – questionário do google (100 pontos). Caso houver possibilidade, a prova será presencial.

Produção individual de texto científico, de até 4 pág., conforme ABNT (100 pontos). Terão direito a avaliação repositiva, alunos/as que obtiverem média final menor que 60 e que não zeraram em nenhuma das avaliações.

Alunos com deficiência serão avaliados com os mesmos instrumentos, no entanto, será reconsiderado o número de questões da prova e a extensão do texto dissertativo. Esses alunos terão auxílio de monitores/as e/ou intérpretes ou ainda outros recursos disponíveis.

A média das avaliações será obtida pela soma das notas 1 e 2, dividido por dois.

Bibliografia Básica:

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: Atividades de retextualização**. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 11ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida. **Língua Portuguesa: noções básicas para os cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2004.

BAGNO, Marcos. **A Língua de Eulália**. Novela Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2000.

BERLO, David K. **O processo da comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRASIL. **Base nacional curricular comum**. Língua portuguesa. Brasília: MEC, S/d.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1997.

CAMACHO, Roberto Gomes. Norma culta e variedade linguística. São Paulo: Unesp. s/d. p. 34 - 49.

CANÇADO, Marcia. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte, editora UFMG: 2008.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente**. A língua que estudamos, a língua que falamos. 2. ed. 6. reimpr. São Paulo: Contexto, 2017.

KOCH, Ingedore Grunfeld; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

LEDUR, Paulo Flávio. **Guia prático da nova ortografia**. As mudanças do acordo ortográfico. 10. ed. Porto Alegre: AGE, 2012.

MARTELOTTA, Mário (Org.). **Manual de Linguística**. 1ed, São Paulo: Contexto, 2010.

PERIÓDICOS da CAPES. Disponível em: www.periodicos.capes.gov.br Acesso 02/07/2017.

SEVERNO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, janeiro de 2021.

Isaura Isabel Conte

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do(a) Coordenador(a) NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do(a) Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA
Turma: 1º Período – 2020/1 em 2021/1
Profª. Isaura Isabel Conte

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
		Aulas dadas em: 12/02; 19/02; 26/02; 04/03; 11/03 pela prof Leila
01	10/02	(Re)Apresentação do plano de ensino e formas de avaliação. Organização de duplas para desenvolvimento de atividades práticas para o semestre. História da língua portuguesa (Ilari e Basso, p 23-28)
02	17/02	Linguística e variações linguísticas no Brasil. Texto Travaglia Objetivos da língua portuguesa e da linguística.
03	24/02	Uso de sinais de pontuação (ppt) em frases - exercícios práticos
04	03/03	Frase e oração. Coesão e coerência em textos (Koch e Travaglia). Escrita de parágrafo e correção em dupla.
05	06/03 Sábado	Estudo de ppt sobre uso da vírgula e outros pontos e sua aplicação
06	10/03	Concordância verbal e nominal na formulação de frases e parágrafos
07	17/03	Regras do novo acordo ortográfico
08	24/03	Classes de palavras
09	31/03	Leitura, texto e sentido
10	A definir	Estudo de texto sobre multilinguismo
11	A definir	Compreensão da leitura (Koch e Elias)
12	07/04	Trabalhos acadêmicos: composição (título, palavras-chave, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais)
13	14/04	Composição de trabalho acadêmico: escrita e reescrita em duplas e apresentação no coletivo
14	21/04	Leitura e interpretação de texto na escola
15	28/04	Avaliação 1: Prova – questionário individual
16	01/05 Sábado	Texto e apontamentos: Características da língua portuguesa e flexões
17	A definir	Estudo: texto Oralidade e letramento (Marcuschi)
18	05/05	Avaliação 2: escrita de texto científico (entrega em 06/05)
19	12/05	Objetivos da língua portuguesa, linguagem e gramática (Travaglia) Entrega de notas.
20		Avaliação repositiva

	19/05	
--	-------	--

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.