



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Código: DAC00868	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 8º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Conforme cronograma Aulas Remotas Resolução 500	

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Reginaldo de Oliveira Nunes

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Reconhecer a gestão e a organização do trabalho escolar como forma de otimizar as ações desenvolvidas no espaço educativo, oportunizando a construção de uma escola democrática e participativa.

EMENTA:

A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar: elaboração, organização, coordenação e avaliação do projeto político-pedagógico da escola e a gestão do trabalho pedagógico do educador no contexto da sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Gestão Escolar

1. Conceitos de Gestão
2. A Gestão no ambiente escolar

Unidade II – O Plano de Ação da Escola

1. Fundamentos e concepções da organização e gestão do trabalho pedagógico
2. A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar

Unidade III – Os pressupostos presentes no Plano de Ação

1. Elaboração, organização, coordenação e avaliação do projeto político-pedagógico da escola.
2. Gestão do trabalho pedagógico do educador no contexto da sala de aula.
3. Gestão escolar democrática.
4. Prática Pedagógica e Avaliação.
5. Acesso, permanência e sucesso na Escola.
6. Ambiente educativo e ambiente físico escolar.
7. Formação dos profissionais da escola.

Unidade IV – Estrutura do Plano de Ação da Escola

1. Gestão educativa em diferentes instituições e grupos sociais escolares.
2. A relação do plano de ação da escola e equipe gestora com o Projeto Político Pedagógico.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas via google meet, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.
- Problematização da realidade.
- Leituras individuais e coletivas.
- Produção de textos.
- Exibição de filmes.
- Apresentação de trabalhos orais.
- Provas escritas.

Devido ao desenvolvimento atípico das aulas que acontecerão de forma remota, os procedimentos citados acima serão desenvolvidos por meio de aulas síncronas e assíncronas, utilizando-se do google meet para sua realização. As avaliações serão feitas de forma remota, por meio de questionário virtual a ser desenvolvidos pelos participantes da disciplina.

RECURSOS AUXILIARES:

Data show; Vídeos; Textos impressos; Livros; Jornais.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Seminário – 100 pontos, sendo 40 (parte escrita) e 60 (apresentação)

Avaliação 02

- Relatório da prática de forma remota – 50 pontos
- Avaliação Escrita 02 – 50 pontos

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, deficientes visuais e auditivos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras e monitora de acompanhamento da acadêmica com deficiência visual, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos e na gravação das respostas da aluna com deficiência visual. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

KUENZER, Acácia Zeneida et.al. **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LIBÂNEO, Jose Carlos. **Organização e gestão da escola teoria e prática**. Goiânia: ed. Alternativa, 2001.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, Ana Lúcia. et.al. **Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

COLOMBO, Sonia Simões. **Gestão educacional: uma nova visão**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola**. 8. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 01 de outubro de 2020.

Reginaldo de Oliveira Nunes

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\ a Coordenador\ a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ a Chefe do Departamento – DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: GESTÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Código: DAC00868

Turma: 8º Período – 2020/1

Prof. Reginaldo de Oliveira Nunes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
01	20/10 (Noturno)	Apresentação do plano da disciplina. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Divisão dos grupos e apresentação dos textos a serem utilizados no Seminário Avaliativo da Disciplina.
02	21/10	Orientações quanto ao desenvolvimento da prática da disciplina de forma remota. Aula síncrona: Gestão Escolar – conceitos e a gestão no ambiente escolar.
03	27/10 (Noturno)	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários Avaliativos da Disciplina.
04	28/10	Aula síncrona: Fundamentos e concepções da organização e gestão do trabalho pedagógico. A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar.
05	03/11 (Noturno)	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários Avaliativos da Disciplina.
06	04/11	Aula síncrona: Elaboração, organização, coordenação e avaliação do Projeto Político Pedagógico da Escola.
07	10/11 (Noturno)	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários Avaliativos da Disciplina.
08	11/11	Aula síncrona: Gestão do Trabalho Pedagógico do Educador no contexto da sala de aula.
09	18/11	Aula síncrona: Gestão Escolar Democrática. Prática Pedagógica e Avaliação.
10	23/11 (Noturno)	Webinar: Vivência em Gestão Escolar.
11	26/11	Aula assíncrona: Leitura dos textos. 1. COSTA, L.D.S.; PESSONI, L.M.L.; MORAES FILHO, I.M.M.; SANTOS, C.C.T.; QUEIROZ, H. A.; ARAÚJO, L.M. Importância e necessidade de formas de organização e gestão escolar. <i>Revisa</i> , v. 7, n. 3, 2018.

		2. BASTOS, A.S.; SILVA, R.L.S. Gestão Escolar: entre a dimensão possível e a dimensão do desejável. <i>Estudos IAT</i> , Salvador, v. 3, n. 2, p. 102-13, dez., 2018.
12	27/11	Aula síncrona: 1º momento – Discussão dos textos da aula 07. 2º momento – Acesso, permanência e sucesso na escola.
13	07/12	Prática: Simulação de Reunião da Gestão Escolar.
14	10/12	Aula síncrona: Ambiente educativo e ambiente físico escolar. Formação dos profissionais da escola.
15	11/12	Aula síncrona: Gestão educativa em diferentes instituições e grupos sociais escolares. Relação do plano de ação da escola e equipe gestora com o Projeto Político Pedagógico.
16	14/12 (Noturno)	Prática: Simulação de situações problema no Ambiente Escolar.
17	17/12 (Noturno)	Aula assíncrona: Leitura do texto DE PAULA, A.S.N.; COSTA, F.J.F.; LIMA, K.R.R. A contradição gestão democrática x administração burocrática na escola: apontamentos para o debate. <i>Revista online de Política e Gestão Educacional</i> , Araraquara, v. 23, n. 2, p. 388-400, maio/ago. 2019. OLIVEIRA, A.C.P.; CARVALHO, C.P. Gestão Escolar, liderança do diretor e resultados educacionais no Brasil. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , v. 23, 2018.
18	18/12	Aula síncrona: 1º momento: Discussão do texto da aula 13. 2º momento: Discussões audiovisuais sobre Gestão Escolar.
19	21/12	Avaliação Teórica da Disciplina.
20	22/12 (Noturno)	Aula assíncrona: Elaboração do relatório da prática da disciplina.
21	23/12	Avaliação Repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.