



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Gerenciamento de Sistemas Educacionais

Código: PDGSE	Ano/Semestre: 2019/1	Período: sexto	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Quartas-feiras: 13h50 às 17h30 tarde Resolução 500	

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Isaura Isabel Conte

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Preparar o estudante para o mercado de trabalho (âmbito da docência e gestão escolar). Possibilitar aplicação e testagem de diferentes formas de intervenção em gestão educacional.
Desenvolver nos discentes autoconfiança para exercer a gestão escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender o funcionamento dos sistemas que envolvem a educação escolar: Mec, PNE, Conae, Seduc, Semed enfatizando as políticas públicas educacionais
Desenvolver situações que envolvem estratégias de gestão em ambientes escolares (relação teoria-prática)
Realizar observações e pesquisa/ inserção sobre gestão/gerenciamento escolar

EMENTA

Articulação da atividade educacional nas diferentes formas de gestão educacional, na organização do trabalho pedagógico escolar, no planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas da escola. Conhecimento dos sistemas escolares perpassados pelo gerenciamento das diversas esferas estatais responsáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistemas de organização e gestão escolar; mulheres na gestão escolar; financiamento da Educação no Brasil; dimensão pedagógica e gestão educacional; políticas públicas, PDE e PNE; mercantilização da educação; sistemas e modalidade educacionais; educação, política e administração escolar; organismos multinacionais/multilaterais e educação brasileira; escola sem partido, professores e gestores; formação de professores, inclusão e gestão escolar.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas com diferentes estratégias metodológicas, a saber: estudos individuais e em grupo; desenvolvimento de seminários de apresentação de trabalho; debates; aulas expositiva-reflexivas; utilização de power-point e documentários/filmes; pesquisa-inserção em ambiente escolares e de secretarias (se

<http://dx.doi.org/10.18593/r.v42i3.13425>

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. (Org.). **Escola sem partido** – A esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, 2017.

GADOTTI, Moacir **Uma só escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. 2. ed. - Petrópolis: Vozes, 1991.

LEHER, Roberto; VITTORIA, Paolo; MOTTA, Vânia MOTTA. Educação e mercantilização em meio à tormenta político-econômica do Brasil. **Germinal: marxismo e educação em debate**. Salvador, 2017.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para que?** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

LDB atualizada (gestão democrática). Lei 9394/96

PARO, Vitor. A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. **Educação e Pesquisa**. Usp. 2010.

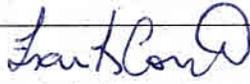
PICKLER, Cibelli De Medeiros; ROCHA, Rudimar Antunes da. Configuração do sistema educacional brasileiro: análises e tendências mercadológicas para as próximas décadas. **II Congresso Internacional IGLU**, 2011.

SILVA, Joyce Felix da; AGUIAR, Regina Meira. A feminilização da gestão escolar. s/d.

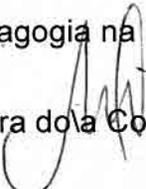
SOUZA, Ângelo Ricardo de; GOUVEA, Andréa Barbosa; MOURA, Tais (Orgs.) **Políticas Educacionais**: conceitos e debates. Curitiba: Appris, 2014.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 19 de novembro de 2018


Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia 18/12
e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____


Nome e Assinatura da Coordenadora NDE – Pedagogia

		Seminários – avaliação do grupo (50)
16		Apresentação em Seminário: Políticas educacionais (Mec, Conae, organismos multilaterais, financiamento, PDE, PAR...) livro: Souza; Gouve e Moura (2014) Seminários – avaliação individualizada da apresentação (50)
17		Escola sem partido, professores e gestores escolares - texto Frigotto, 2017
18		Texto com síntese de aprendizado e autoavaliação final da disciplina. Completa a avaliação 1 (50)
19		Apanhado geral a partir de Saviani – Educação, estrutura e sistema
20		Avaliação Repositiva. Data: 10/07 – se houver

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.