



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DO TRABALHO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR			
Código: DAC00477	Ano/Semestre: 2020/2	Período: 5º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Quarta-feira: Noturno 18h50min 22h30min Resolução 500 Ofício circular SEI 0564190 (aulas de 60 min)	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Alberto Dias Valadão			
OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a gestão e a organização do trabalho escolar como forma de otimizar as ações desenvolvidas no espaço educativo, oportunizando a construção de uma escola democrática e participativa. - Conhecer formas diferenciadas de gestão em espaços institucionais 			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:			
<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar dos conceitos de administração, organização, gestão escolar e não escolar e cultura organizacional. - Analisar os procedimentos normativos, organizativos e políticos inerentes ao trabalho educativo no que tange à gestão das instituições escolares e não escolares. - Debater sobre as possibilidades, limites e os desafios das práticas de gestão da educação nos diferentes tempos/espaços. - Discutir o papel dos educadores e da comunidade escolar nas práticas de organização e gestão da escola e de outros ambientes não formais. - Apropriar de estudos e pesquisas que contribuam para atuação do pedagogo no campo educacional em diferentes instâncias 			

EMENTA:

Fundamentos e concepções da organização e gestão do trabalho pedagógico. A **contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar: Elaboração, organização**, coordenação e avaliação do projeto político-pedagógico da escola e a gestão do trabalho **pedagógico do educador no contexto da sala de aula. Gestão educativa em diferentes instituições e grupos sociais escolares e não escolares.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. UM OLHAR SOBRE A GESTÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO HISTÓRICO
 - 1.1 Administração na empresa e na escola;
 - 1.2 Um novo modelo de gestão;
 - 1.3 Os diferentes modelos de gestão.
2. O QUE É GESTÃO ESCOLAR: CONCEITO, ETAPAS DO PROCESSO, OBJETIVOS, FUNÇÕES, GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA.
3. O SISTEMA DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA
 - 3.1 As Concepções de Organização e Gestão Escolar;
 - 3.2 A Estrutura Organizacional de uma Escola;
 - 3.3 Os Elementos Constitutivos do Sistema de Organização e Gestão da Escola.
4. DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19
5. A PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES E SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES
 - 5.1 A Pedagogia e seu surgimento em espaços não escolares;
 - 5.2 Campo de atuação do pedagogo em ambientes não escolares: Pedagogia hospitalar, Pedagogia empresarial, Pedagogia social, Pedagogia jurídica.
6. A GESTÃO DO TRABALHO **PEDAGÓGICO EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES: UM DEBATE ACERCA DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO BRASIL**
 - 6.1 Formação e conformação nas novas demandas para a profissão do pedagogo e na docência;
 - 6.2 A atuação do pedagogo e a legislação educacional.
7. GESTÃO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICA NOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL.
8. A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO.
 - 8.1 Educação não formal, ONGs e gestão democrática.
9. ATIVIDADE PRÁTICA.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas síncronas e assíncronas. As aulas síncronas serão ministradas por meio do Google Meet, utilizando material (resumos do conteúdo da aula, apostila que será enviada aos discentes, vídeos e PowerPoint), disponibilizado para os discentes no SIGAA e no e-mail da turma. As aulas assíncronas serão realizadas tendo como metodologia *A Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)* constando de estudos de textos (descritos no

conteúdo programático) e atividades para fixação de conteúdos e de avaliação, também disponibilizadas para os alunos no SIGGA (Menu Turma Virtual – Materiais: Porta-Arquivos, Inserir Arquivos na Turma) e no e-mail da turma. As 20h práticas consistirão de análise em grupos, de como a questão da Gestão do trabalho escolar e não escolar aparece nos Projetos Pedagógicos de Curso de Pedagogia Licenciatura da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Campus de Ji-Paraná, Vilhena, Rolim de Moura, Porto Velho, Ariquemes e Guajará-mirim. Cada grupo apresentará em sala através da plataforma Google Meet o resultado da análise feita.

RECURSOS AUXILIARES

Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet, Google Meet, Google Formulários.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Unidade 1 – Atividade prática: Será realizada em grupos. Estudo, análise e apresentação em sala das propostas de Gestão do Trabalho Escolar e não escolar nos Projetos Pedagógicos de Curso de Pedagogia Licenciatura da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, à luz dos estudos teóricos do Componente Curricular: peso 100;

Unidade 2 – Prova objetiva contendo 10 questões, aplicada *através de formulário* digital: *Google Forms*, referente aos conteúdos programáticos estudados: peso 100.

O cálculo da média do aluno se dará da seguinte forma:

- Soma das unidades 1 e 2 = 200 pontos.

Será aprovado o discente que obtiver na divisão das notas acima, média aritmética igual ou superior a **60(sessenta) e 75% de frequência, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. O aluno com rendimento inferior a 60 (sessenta) fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR. A avaliação com os alunos deficientes será feita de forma oral e escrita com o auxílio de uma pessoa especializada. Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado diretamente e antecipadamente pelo docente aos estudantes.**

Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida et.al. **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.**

LIBÂNEO, Jose Carlos. **Organização e gestão da escola teoria e prática**; Goiânia: ed. **Alternativa, 2001.**

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**: 3 ed. São Paulo: Ática, **2001.**

Bibliografia Complementar

AMARAL, Ana Lúcia. et.al. **Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.**

CALEGARI-FALCO, Aparecida Meire & MOREIRA, Jani Alves da Silva. A gestão do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares: um debate a cerca da formação do pedagogo no Brasil. **Boletim Técnico do Senac**. Rio de Janeiro, v. 43, n. 1, p. 256-273, jan./abr. 2017. Disponível em: <https://www.bts.senac.br/bts/article/view/417>. Acesso em 18 de abril de 2021.

COLOMBO, Sônia **Simões**. **Gestão** educacional: uma nova visão. Porto Alegre: **Artmed**, 2004.

CONZATTI, Mônica. Organização do Trabalho Educativo em Ambiente não Escolar. Indaial/SC: UNIASSELVI, 2014.

PADILHA, Paulo Roberto **Planejamento Dialógico**: Como Construir o Projeto Político **Pedagógico da Escola**. 8. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 24 de maio de 2021.

Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

Alberto Dias Valadão

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\ a Coordenador\ a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ a Chefe do Departamento - DCHS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data/2021	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	23/06	Apresentação do Plano de Ensino; Introdução à Gestão do Trabalho Escolar e Não Escolar.
2	30/06	O que é Gestão Escolar?
3	03/07	Um olhar sobre a gestão educacional no contexto histórico.
4	07/07	Área de atuação da Gestão Escolar; Os diferentes modelos de gestão.
5	14/07	Etapas do processo de gestão; objetivos e funções da Gestão Escolar.
6	21/07	Gestão Escolar democrática e participativa.
7	28/07	O Sistema de Organização e Gestão da Escola. As concepções de Organização e Gestão Escolar. A Estrutura Organizacional de uma Escola.
8	04/08	Desafios da Gestão Escolar frente à pandemia de COVID-19.

9	11/08	A Pedagogia em espaços não escolares e suas principais funções: a Pedagogia e seu surgimento em espaços não escolares.
10	18/08	Campo de atuação do pedagogo em ambientes não escolares: pedagogia hospitalar, Pedagogia empresarial, Pedagogia social, Pedagogia jurídica.
11	25/08	A gestão do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares: um debate acerca da formação do pedagogo no Brasil. formação e conformação nas novas demandas para a profissão do pedagogo e na docência
12	28/08	Atribuições do pedagogo nos espaços não escolares.
13	01/09	A atuação do pedagogo e a legislação educacional.
14	08/09	Gestão educacional e pedagógica nos espaços de educação não formal.
15	15/09	Educação não formal, ONGs e gestão democrática.
16	22/09	Aula Prática.
17	29/09	Aula Prática.
18	02/10	Aula Prática.
19	06/10	Educação não formal, ONGs e gestão democrática
20	13/10	Prova Objetiva.
21	20/10	Avaliação Repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 22/07/2021, às 15:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 29/07/2021, às 09:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALBERTO DIAS VALADAO, Docente**, em 12/08/2021, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site



http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0722431** e o código CRC **840D56B6**.

Referência: Processo nº 23118.007969/2021-22

SEI nº 0722431