



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

<b>PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DO TRABALHO ESCOLAR</b>			
<b>Código:</b>	<b>Ano/Semestre:</b>	<b>Período:</b>	<b>Créditos:</b>
DAC00868	2020/2	7º	04
<b>Carga Horária:</b> 80 <b>Teoria:</b> 60 horas <b>Prática:</b> 20 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Terça-feira: Noturno 18h50min 22h30min Resolução 500 Ofício circular SEI 0564190 (aulas de 60 min)	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Alberto Dias Valadão			
<b>OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a gestão e seus diferentes campos de atuação como base propulsora na educação.</li> <li>- Posicionar a administração escolar no contexto atual.</li> </ul>			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropriar dos conceitos de administração, organização, gestão, direção e cultura organizacional.</li> <li>- Analisar os procedimentos normativos, organizativos e políticos inerentes ao trabalho educativo.</li> <li>- Possibilitar o estudo sobre o Projeto Político-Pedagógico, enquanto plano global das instituições escolares, a partir do princípio de democratização da escola pública.</li> <li>- Promover a reflexão crítica sobre a atuação participativa e o papel dos educadores e da comunidade escolar nas práticas de organização e gestão da escola, bem como na transformação dessas práticas.</li> </ul>			
<b>EMENTA:</b>			
A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar: elaboração, organização, coordenação e avaliação do projeto político-pedagógico da escola e a gestão do trabalho			

pedagógico do educador no contexto da sala de aula.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. PRÁTICAS DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: OBJETIVOS E FORMAS DE FUNCIONAMENTO A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM DE PROFESSORES E ALUNOS

1.1 Em que consiste a organização e a gestão de escolas;

1.2 A organização e gestão como práticas educativas. Cultura organizacional, comunidade de aprendizagem, motivos, participação;

1.3 Para uma revisão das práticas de organização e gestão das escolas.

#### 2. A EVOLUÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL A PARTIR DE MUDANÇA PARADIGMÁTICA

2.1 Ação conjunta demanda autonomia competente;

2.2 Gestão não é substituto da administração;

2.3 Construção do enfoque de gestão.

#### 3. A ATUAÇÃO DA EQUIPE GESTORA NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS

3.1 Projeto Político-Pedagógico das Escolas;

3.2 A Atuação da Equipe Gestora na construção da autonomia da escola.

#### 4. DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR: PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, INSTITUCIONAL E FINANCEIRA.

4.1 Dimensões da gestão escolar.

4.1.1 Dimensão Pedagógica: o papel do gestor escolar; o papel do coordenador pedagógico; o papel do professor; o Projeto Político Pedagógico; a biblioteca escolar; o livro didático; a formação continuada na escola.

4.1.2 Dimensão Administrativa: Regimento escolar; Censo escolar; Fluxo escolar; Matrícula; Calendário escolar; Documentação escolar e arquivamento; Gestão de pessoas; Gestão de parcerias.

4.1.3 Dimensão institucional e financeira: Conselhos municipais de educação; Conselho escolar; Conselho de classe.

#### 5. ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DOS GESTORES EDUCACIONAIS.

#### 6. ATIVIDADE PRÁTICA.

### PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas síncronas e assíncronas. As aulas síncronas serão ministradas por meio do Google Meet, utilizando material (resumos do conteúdo da aula, apostila que será enviada aos discentes, vídeos e PowerPoint), disponibilizado para os discentes no SIGAA e no e-mail da turma. As aulas assíncronas serão realizadas tendo como metodologia *A Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)*, constando de estudos de textos (descritos no conteúdo programático) e atividades para fixação de conteúdos e de avaliação, também disponibilizadas para os alunos no SIGAA (Menu Turma Virtual – Materiais: Porta-Arquivos, Inserir Arquivos na Turma) e no e-mail da turma. As 20h práticas consistirão de análise em

grupos de como a questão da Gestão do Trabalho Escolar aparece nos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) de escolas municipais e/ou estaduais de Educação Infantil e Ensino Fundamental de diferentes regiões brasileiras, a luz dos estudos teóricos do Componente Curricular. Cada grupo apresentará em sala através da plataforma Google Meet o resultado da análise feita.

#### RECURSOS AUXILIARES

Textos (artigos), capítulos de livros, filmes, documentários, power point, pesquisa na internet, Google Meet, Google Formulários.

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Unidade 1 – Atividade prática: Será realizada em grupos: estudo, análise, e apresentação de como a gestão escolar aparece nos Projetos Políticos Pedagógicos de escolas municipais e/ou estaduais de Educação Infantil e Ensino Fundamental de diferentes regiões brasileiras, a luz dos estudos teóricos do Componente Curricular: peso 100;

Unidade 2 – Prova objetiva contendo 10 questões, aplicada *através de formulário digital: Google Forms, referente aos conteúdos programáticos estudados*: peso 100.

O cálculo da média do aluno se dará da seguinte forma:

- Soma das unidades 1 e 2 = 200 pontos.

Será aprovado o discente que obtiver na divisão das notas acima, média aritmética igual ou superior a 60(sessenta) e 75% de frequência, conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. O aluno com rendimento inferior a 60 (sessenta) fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR. A avaliação com os alunos deficientes será feita de forma oral e escrita com o auxílio de uma pessoa especializada. Qualquer imprevisto ou alteração em relação ao cronograma de execução será comunicado diretamente e antecipadamente pelo docente aos estudantes.

#### Bibliografia Básica

LIBÂNEO, Jose Carlos. **Organização e gestão da escola teoria e prática**; Goiânia: ed. Alternativa, 2001.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**: 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.

PARO, Vítor Henrique. **Reprovação escolar**: Renúncia à educação. São Paulo. Xamã, 2001.

#### Bibliografia Complementar

Estado de Rondônia. **Secretaria de Estado de Educação. Referencial Curricular de Rondônia: Ensino Fundamental. Porto Velho: SEDUC, 2013.(1).**

UENZER, Acácia Zeneida et.al. **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VELANGA, Carmem Tereza. et.al. (Org.). **Gestão educacional e escolar: desafios e possibilidades na contemporaneidade.** Porto Velho: Edufro, 2009.

LUCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências.** Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: <[http://www.fundacaolemann.org.br/uploads/estudos/gestao\\_escolar/dimensoes\\_livro.pdf](http://www.fundacaolemann.org.br/uploads/estudos/gestao_escolar/dimensoes_livro.pdf)>

PADILHA, Paulo Roberto **Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

COLOMBO, Sonia Simões. **Gestão educacional: uma nova visão.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**  
Ji-Paraná, RO, 22 de maio de 2021.

**Nome completo e assinatura do(s) docente(s)**

**Alberto Dias Valadão**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

Nome e Assinatura do\o Coordenador\o NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\o Chefe do Departamento - DCHS

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data/2021	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	22/06	Apresentação do Plano de Ensino; Introdução Gestão do Trabalho Escolar.
2	29/06	Práticas de Organização e Gestão da Escola: objetivos e formas de funcionamento a serviço da aprendizagem de professores e alunos
3	06/07	Em que consiste a Organização e a Gestão de Escolas; a organização e gestão como práticas educativas.
4	13/07	Cultura organizacional, comunidade de aprendizagem, motivos, participação.
5	20/07	Para uma revisão das práticas de Organização e Gestão das Escolas.
6	27/07	A evolução da Gestão Educacional a partir de mudança paradigmática.
7	03/08	Construção do enfoque de gestão.
8	07/08	A atuação da Equipe Gestora na construção do Projeto Político-Pedagógico das Escolas.
9	10/08	O atual perfil da Equipe Gestora.
10	14/08	A Atuação da Equipe Gestora na construção da autonomia da escola.
11	17/08	Gestão Democrática da Escola.
12	24/08	Dimensões da Gestão Escolar: Pedagógica.
13	31/08	Dimensões da Gestão Escolar: Administrativa.

14	07/09	Feriado.
15	11/09	Dimensões da Gestão Escolar: Institucional e Financeira.
16	14/09	Aula Prática.
17	21/09	Aula Prática.
18	28/09	Aula Prática.
19	02/10	Atribuições e responsabilidades dos gestores educacionais: Diretor e Professores.
20	05/10	Prova Objetiva
21	12/10	Feriado.
22	19/10	Avaliação Repositiva.

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 22/07/2021, às 15:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 29/07/2021, às 09:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALBERTO DIAS VALADAO, Docente**, em 12/08/2021, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0722430** e o código CRC **F1691COD**.