



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:			
Fundamentos e Prática do Ensino de Geografia[1]			
Código: DAC00864	Ano/Semestre: 2020/1	Período: 6º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Sexta-feira: 19h00 às 22h40 Resolução 500	
DOCENTE: Paulo Sérgio Dutra			
EMENTA: As metodologias relativas ao estudo dos acontecimentos contextualizados no espaço por meio de mapas físicos, políticos, temáticos e históricos, assim como, esquemas, quadros e descrições. O homem enquanto sujeito que constrói e reconstrói o espaço: conceitos de espaço, lugar e território.			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA: - Conceituar Geografia - compreender a importância do seu ensino nas séries iniciais; - Conhecer e analisar os conteúdos curriculares de geografia propostos e a importância do trabalho de campo para abordar determinados conteúdos geográficos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -Pressupostos teóricos sobre o ensino de geografia; -Concepção de geografia; -Conceitos e importância da disciplina nas series iniciais; -Propostas curriculares para o ensino de geografia; -O livro didático e os livros paradidáticos; -Relação entre geografia, natureza e sociedade; -Noção de espaço (o espaço vivido); -A produção do espaço e suas Inter-relações; -Construção do espaço geográfico: a paisagem natural e o homem como agente transformador dessas paisagens; -Trabalho e produção no espaço urbano e rural; -A linguagem dos mapas; -O trabalho de campo; -O que avaliar em geografia e tipos de avaliação;			
METODOLOGIA: A disciplina será efetivada através de exposições dialogadas, seminários, estudos dirigidos, produções textuais individuais, oficinas, leituras e regência.			
RECURSOS DIDÁTICOS: Textos e obras literárias da área do conhecimento, quadro, Datashow e pincel, laboratório.			
PROCESSO DE AVALIAÇÃO: O processo avaliativo na disciplina de Fundamentos e Prática do Ensino de Geografia consta de uma prova com valor de 0 a 50 (zero a cinquenta), somando a outros instrumentos a serem definidos em conjunto com os/as integrantes da turma a partir de 18 de fevereiro de 2020 . Será construído um jogo pedagógico de Geografia, com a seguinte pontuação: processo de feitura com relatório com valor de 0 a 30, de 0 a 20 a apresentação do trabalho. Para os alunos com deficiência a prova constará de 60% de questões de múltipla escolha, e 40% dissertativas. Em relação aos alunos com deficiência auditiva, estes realizarão a prova em folha à parte, ao término as/os interpretes farão a "tradução" das respostas em outra folha. Em relação aos alunos com deficiência visual (baixa visão) a construção do enunciado das questões relacionadas a prova terá como referência a fonte 24.			
Bibliografia Básica: LACOSTE, Yves. A geografia: Isto serve em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas, Papirus, 1983. AB'SABER, Aziz Nacib. Geografia e questão ambiental. São Paulo: Marco Zero, 1988. SANTOS, Milton. O trabalho geográfico no terceiro mundo. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1991. KOZEL, Salette; FRIZOLA, Roberto. Didática da Geografia: memórias da terra, o espaço vivido. São Paulo: FTD, 1996.			
Bibliografia Complementar: MOREIRA, Ruy. O que é geografia. 3. ed., São Paulo: Brasiliense, 1983. DOLLFUS, Olivier. O espaço geográfico. 4. ed., São Paulo: DIFEL, 1982. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PANGANELLI, Tomoko Lydia; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2009. SANTOS, Milton. Por uma geografia nova: da critica da geografia a uma geografia critica. 6. Ed. São Paulo: Edusp, 2008. GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia e Modernidade. 9. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.			

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, ____ de novembro de 2019.

Prof. Dr. Paulo Sérgio Dutra

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte

Coordenadora do NDE

Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro

Chefe do DACHS

Port. nº 799/GR/UNIR/2019

[1] Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	20/02	Introdução da Disciplina, Plano de Ensino e diagnóstico sobre conteúdo de Geografia.
2	27/02	KOZEL, Salete; FRIZOLA, Roberto. Didática da Geografia: memórias da terra, o espaço vivido. São Paulo: FTD, 1996. Leitura e Discussão.
3	05/03	Continuação das discussões sobre o texto da data de 27/02.
4	12/03	AB'SABER, Aziz Nacib. Geografia e questão ambiental. São Paulo: Marco Zero, 1988. Leitura e Discussão.
5	19/03	Continuação das discussões sobre o texto da data de 12/03.
6	02/04	LACOSTE, Yves. A geografia: isto serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas, Papirus, 1988. Leitura e Discussão.
7	09/04	Continuação das discussões sobre o texto da data de 02/04.
8	16/04	SANTOS, Milton. O trabalho geográfico no terceiro mundo. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1991. Leitura e Discussão.
9	23/04	Continuação das discussões e atividades sobre o texto da data de 23/04.
10	30/04	Estudos sobre a linguagem dos mapas, leituras
11	07/05	Atividades práticas sobre o texto da data de 16/04.
12	14/05	Atividades práticas sobre o texto da data de 16/04.
13	21/05	CAMPELLO, Bernadete Santos; SILVA, Eduardo Valadares da. Subsídios para esclarecimento do conceito de livro paradidático. Disponível em: file:///D:/Meus%20Documentos/Downloads/143430-Texto%20do%20artigo-314486-2-10-20181005.pdf . Acesso em 13 jun. 2019. Leitura e Discussão
14	28/05	Atividades práticas sobre o texto da data de 21/05.
15	04/06	Partes constitutivas de um plano. Execução de um plano de aula.
16	11/06	Atividade Prática – Orientação de como a construção de um plano de aula pelos/pelas integrantes da turma.
17	18/06	Atividade Prática – A construção de um plano de aula pelos/pelas integrantes da turma.
18	25/06	Discussão sobre a atividade sobre a construção de um plano de aula,
19	02/07	Avaliação Final
20	09/07	Entrega das avaliações, esclarecimentos sobre os possíveis questionamentos dos/das integrantes da turma.
21	16/07	Avaliação Repositiva

Obs.: Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizadas os 20 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.

Documento assinado eletronicamente por **PAULO SERGIO DUTRA, Docente**, em 11/12/2019, às 14:01, conforme horário oficial de Brasília, com



fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 15/12/2019, às 20:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0308466** e o código CRC **261467BD**.