



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

<b>PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Prática da Alfabetização</b>			
<b>Código:</b> DHJ30015	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/1	<b>Período:</b> 6º	<b>Créditos:</b> 04
<b>Carga Horária:</b> 80h Teórica: 60h e Prática: 20h		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Segunda-feira: 19h às 22:30min. Resolução 500 CONSEA/2017	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Neidimar Vieira Lopes Gonzales			
<b>OBJETIVOS:</b> - Identificar aspectos teóricos metodológicos que orientam a elaboração de projetos aula na alfabetização; Analisar os diferentes métodos de alfabetização e sua relação com a construção do conhecimento.			
<b>EMENTA:</b> - A avaliação no trabalho de alfabetização; o trabalho com projetos de leitura e escrita; a alfabetização e suas questões didáticas; a prática diária de leitura em sala de aula; entendendo o erro ortográfico ensinando a ortografia; trabalhando com a pontuação; diferenças entre usar a língua e falar sobre a língua.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - Procedimentos didáticos, bibliografia e a avaliação: definição de alfabetização como fim e concepções subjacentes: ensino, aprendizagem, língua, leitura e escrita  - Métodos tradicional, Método analítico e método sintético suas limitações e consequências  - Alfabetização como processo			

- Psicogênese da língua escrita:
- Processos de aprendizagem e erros construtivos.
  
- Interação entre a alfabetização e letramento: reflexão sobre os erros: concepções de leitura:
  
- Estratégias de leitura: a diversidade textual e sua importância no ensino- aprendizagem da língua materna.
  
- Como explorar os textos em sala de aula:
- Objetivos para ler: ler para buscar informações: Ler para aprender a sintetizar ideias para resolver problemas e seguir instruções.
  
- O ensino no processo de Alfabetização na Educação infantil e Ensino Fundamental I– As metodologias aplicadas quanto ao conteúdo no ambiente escolar.

#### **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

60 horas de aulas teóricas, sendo expositivas e dialogadas, trabalhos individuais e em grupos, seminários, leituras, pesquisa de campo, entrevistas, observações e 20 horas de aulas práticas nas escolas públicas, privadas e espaços não escolares de acordo com o conteúdo programático; provas escritas e produção de textos, e atendendo a legislação: Resolução 95, 18 de julho de 2019 e Resolução 93, 12 de julho de 2019.

#### **RECURSOS AUXILIARES:**

Livros, coletânea de textos, quadro branco, vídeos e instrumentos tecnológicos/datashow, caixas de som entre outros.

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

##### **1. Atribuição de notas e critérios de aprovação:**

Será sistemática, cumulativa e contínua conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9394/96, ocorrerá mediante a realização de atividades contratadas referentes as aulas teóricas e as práticas. Levar-se-á em conta a participação tanto individual quanto nos grupos, bem como, as apresentações dos trabalhos na forma oral (seminário) ou escrita.

- Serão distribuídas as notas entre as atividades somando um total de 100 (cem) pontos na avaliação 1 (até a metade do semestre) e 100 (cem) pontos na avaliação 2, depois será somado o total e dividido por 2 (dois) para obter-se a média final.

**Atividade 1**

Projeto de leitura (5,0)

Atividades de observação, leitura, produção de textos e debates (5,0)

**Atividade 2**

Seminário (5,0)

Atividades de leitura, produção de textos e debates (5,0)

- A média final para aprovação é 60 (sessenta) inteiros. O sistema de notas (zero a cem) e os critérios de aprovação serão os previstos na legislação Federal de Ensino e nas normas específicas da UNIR (Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997). As médias são apuradas até a primeira casa decimal.

- A avaliação repositiva (direito dos acadêmicos) será feita no 21º encontro de aula.

- O Estudante deficiente será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso.

**Bibliografia Básica**

AZENHA, Maria da Graça. Imagens e letras: Ferreiro e Luria duas teorias psicogenéticas. São Paulo: Ática, 1995.

FERREIRO, Emília. TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Tradução Diana Myriam ichtenstein, Mário Corso. O orto Alegre: ARTMED, 2007.

SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

SOARES, Magda. Linguagem e Escola: uma perspectiva social. / Magda Soares. – 15 ed. São Paulo: Ática, 1997.

FERREIRO, Emília. TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Tradução Diana Myriam ichtenstein, Mário Corso. Oorto Alegre: Artmed, 2007.

SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

GEEMPA, Grupo de Estudo sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação Alfabetização em classes populares / coordenação [de] . Esther Pillar GROSSI, Carmem Maria Craidy; MARZOLA, Norma. 4. ed. Porto Alegre: Kuarup, 1988.

**Data entrega ao NDE – Pedagogia:**

Ji-Paraná, RO, 25 de novembro de 2019

**Prof. Me. Neidimar Vieira Lopes Gonzales**

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia \_\_\_\_\_ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia \_\_\_\_\_

**Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte**

Coordenadora do NDE  
Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

**Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro**

Chefe do DACHS  
Port. nº 799/GR/UNIR/2019

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1		- Procedimentos didáticos, bibliografia e a avaliação: definição de alfabetização como fim e concepções subjacentes: ensino, aprendizagem, língua, leitura, escrita
2		- Procedimentos didáticos, bibliografia e a avaliação: definição de alfabetização como fim e concepções subjacentes: ensino, aprendizagem, língua, leitura, escrita
3		- Métodos tradicional, Método analítico e método sintético suas limitações e consequências
4		- Métodos tradicional, Método analítico e método sintético suas limitações e consequências
5		- Alfabetização como processo
6		- Psicogênese da língua escrita
7		Aula Prática (observação da aula e registro) nas escolas
8		- Processos de aprendizagem e erros construtivos.
9		- Seminário dia Internacional de luta da Mulher
10		- Interação entre a alfabetização e letramento: reflexão sobre os erros: concepções de leitura.
11		Avaliação 1
12		O ensino da leitura e o processo de Alfabetização na Educação infantil e Ensino Fundamental I – As metodologias aplicadas quanto ao conteúdo no ambiente escolar
13		- Aula Prática Elaborar um projeto de projeto de leitura, aplicar na escola.
14		- Aula prática aplicação do projeto de leitura
15		- Socialização do projeto de leitura
16		- Aula prática em trio observação nos cadernos das crianças fazer a análise e relatório
17		- Socialização da observação

18		- Socialização da observação
19		Direitos de aprendizagem
20		Avaliação 2
21		Avaliação Repositiva

**Obs.: As datas das atividades avaliativas serão combinadas com a turma, uma vez que acontecerão conforme o desenvolvimento do conteúdo.**

Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **NEIDIMAR VIEIRA LOPES GONZALES, Docente**, em 13/12/2019, às 19:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 15/12/2019, às 20:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0309839** e o código CRC **50B81D22**.