



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Prática do Ensino de História¹

Código: DHJ30023	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 4º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Sexta-feira: 19h00 às 22h40 Resolução 500	

DOCENTE: Paulo Sérgio Dutra

EMENTA: As metodologias relativas aos estudos dos acontecimentos situados no tempo por meio de fontes históricas, documentos, objetos arqueológicos, coleção, tradição oral, tendo como referencial teórico a pedagogia por projetos e suas implicações práticas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Conceituar a História, bem como, compreender a importância de seu ensino nas séries iniciais;
- Conhecer e analisar os conteúdos curriculares de História, propostos para os anos iniciais;
- Compreender a importância do trabalho de campo para abordar determinados conteúdos históricos;
- Conhecer novas técnicas de trabalho para o ensino da História;
- Debater e analisar os critérios de avaliação no ensino de história;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos teóricos sobre o ensino de História;
- Concepção de História;
- Propostas curriculares para o ensino de História;
- O livro didático e os livros paradidáticos;
- A produção do conhecimento histórico: A história como Ciência;
- Historicidade e temporalidade: noção de tempo, cultura, conceito – relação entre passado e presente;
- O homem como agente de sua historicidade;
- Prática social e processo histórico;
- A criança e a sociedade no tempo e no espaço vivido;
- O que avaliar em história e tipos de avaliação.

METODOLOGIA):

A disciplina será efetivada através de exposições dialogadas, seminários, estudos dirigidos, produções textuais individuais, leituras e regência.

¹ Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Textos e obras literárias da área do conhecimento, quadro, Datashow e pincel, laboratório.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo na disciplina de Fundamentos e Prática do Ensino de História consta de **uma prova** com valor de 0 a 50 (zero a cinquenta), somando a **outros instrumentos a serem definidos em conjunto com os/as integrantes da turma a partir de 18 de fevereiro de 2019**, onde serão acordados as formas e os valores correspondentes aos 50 (cinquenta) pontos restantes.

Para os alunos com deficiência a prova constará de 60% de questões de múltipla escolha, e 40% dissertativas. Em relação aos alunos com deficiência auditiva, estes realizarão a prova em folha à parte, ao término as/os interpretes farão a "tradução" das respostas em outra folha. Em relação aos alunos com deficiência visual (baixa visão) a construção do enunciado das questões relacionadas a prova terá como referência a fonte 24.

Bibliografia Básica:

BORGES, Vavy Pacheco. O que é História. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 2-13, 78 p. (Coleção Primeiros Passos, n. 17)

NIDELCOFF, Maria Teresa. A escola e a compreensão da realidade. 1ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1979.

PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do ensino de História e geografia. São Paulo: Cortez, 1991.

Bibliografia Complementar:

BORGES, Vavy Pacheco. O que é História. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 2013.

NEMI, Ana Lúcia Lana. Didática e História: O tempo vivido: uma outra história? São Paulo: FTD, 1996.

NIDELCOFF, Maria Teresa. As ciências sociais na escola. São Paulo, Brasiliense, 1991, p. 16 – 24.

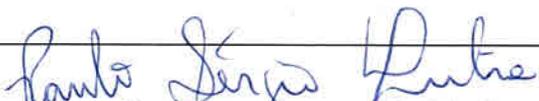
PINSKY, Jaime(org.) O ensino da história e a criação do fato. São Paulo: Contexto, 1988.

SILVA, Marcos A. da. [organização] Repensando a História. 3. ed. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984.

TEIXEIRA, Marco Antonio Domingues; FONSECA, Dante Ribeiro da. História Regional (Rondônia) 4. ed. Porto Velho: Rondoniana, 2003.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 21 de dezembro de 2018


Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

P. Medeiros
Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Fundamentos e Prática do Ensino de História

Código: **DHJ30023**

Turma: 5º Período - 2018/2

Professor Paulo Sérgio Dutra
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	22/02	Introdução da Disciplina, Plano de Ensino e diagnóstico sobre conteúdo de História.
2	01/03	ABREU, Silvana. Uma análise de noção do espaço e sociedade do professor de geografia do 1º Grau; formação discurso e prática. Campinas: Unicamp, 1992 (Dissertação de Mestrado). Leitura e Discussão.
3	08/03	AMORIM filho, Osvaldo B., reflexões sobre as tendências teórico – metodológicas da geografia. Belo Horizonte: UFMG, 1985.
4	15/03	COTRIM, Gilberto. História e reflexão: Pré – História, Primeiras civilizações e antiguidade clássica. (1º Grau). 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 1996. Leitura e Discussão.
5	22/03	LACOSTE, Yves. A geografia: isto serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas, Papyrus, 1988. Leitura e Discussão.
6	29/03	MOREIRA, Ailton. Que história? Que geografia? Que a escola tem feito para formar o cidadão. Opniao. A mãe educando. Abril de 1997 Leitura e Discussão.
7	05/04	Partes constitutivas de um plano. Execução de um plano de aula.
8	12/04	Atividade Prática – Orientação de como a construção de um plano de aula pelos/pelas integrantes da turma.
9	19/04	Atividade Prática – A construção de um plano de aula pelos/pelas integrantes da turma.

10	26/04	Regência. Atividade realizada em dupla.
11	03/05	Regência. Atividade realizada em dupla.
12	10/05	Regência. Atividade realizada em dupla.
13	17/05	Regência. Atividade realizada em dupla.
14	24/05	Regência. Atividade realizada em dupla.
15	31/05	Regência. Atividade realizada em dupla.
16	07/06	Regência. Atividade realizada em dupla.
17	14/06	Regência. Atividade realizada em dupla.
18	21/06	Avaliação Final
19	28/06	Entrega das avaliações, esclarecimentos sobre os possíveis questionamentos dos/das integrantes da turma.
20	05/07	Avaliação Repositiva

Obs.: Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizadas os 20 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.