



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:

FUNDAMENTOS E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Código: DHJ30035	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 6º e 8º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Sexta: 13h50 às 17h30	

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:

D^{ra}. Patrícia Soares de Maria de Medeiros

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Oportunizar aos acadêmicos condições de refletir acerca dos fundamentos e práticas em Educação à Distância (EaD), as possibilidades e limites como estratégia de enfrentamento dos problemas educacionais; Discutir sobre as estratégias de planejamento, implementação de políticas e projetos da EaD na sociedade contemporânea.

EMENTA:

Educação a Distância: análise conceitual e contextualização histórica. A experiência internacional e a brasileira. Da perspectiva de formação de recursos humanos à formação para a cidadania. Possibilidades e limites da Educação a Distância como oportunidade de aprendizagem individual e compartilhada, bem como estratégia para enfrentamento de problemas educacionais. Perspectivas e desafios da Educação à Distância, gestão estratégica de sistemas de Educação à Distância: planejamento, implementação de políticas e projetos. Material pedagógico: impressos, VT, *On line*. Estratégias para aplicação da Educação à Distância: atividades em laboratórios e pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Educação a distância: histórico e conceitos básicos.
Modelos e sistemas de Educação a Distância.
Possibilidades e limites da Educação a distância como oportunidade de aprendizagem individual e compartilhada.
Mídias e produção de materiais didáticos na EaD
Ambientes virtuais de aprendizagem - AVA em uma abordagem construtivista, com a utilização de novas tecnologias na modalidade a distância.
O exercício da Tutoria em EaD.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

Aula expositiva dialogada; discussão de textos; debates; produção de material didático em linguagem EaD; pesquisa bibliográfica; apresentação do material didático elaborado; exercícios práticos de tutoria utilizando o AVA Moodle.

ATIVIDADES PRÁTICAS

Serão desenvolvidas 8 horas de atividade prática no Laboratório de Informática e 12 horas serão disponibilizadas para realização de atividades a distância, utilizando a plataforma Moodle, além da oficina para elaboração do material didático para veiculação em EaD.

RECURSOS AUXILIARES:

Quadro, sala de informática, *data show*, textos, vídeos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota final do acadêmico será obtida pelo cálculo da média aritmética das três notas seguintes:

- 1ª Nota: **Atividades do aluno no AVA** (100 pontos) – referente às atividades diversas disponibilizadas no AVA, na condição de aluno;
- 2ª Nota: **Atividade Prática** (100 pontos) – cujos critérios de avaliação estão descritos na Ficha de Avaliação do Seminário;
- 3ª Nota: **Produção do Tutor** (100 pontos) - referente às atividades produzidas na condição de Tutor (a) em EaD.

Avaliação dos acadêmicos com deficiência: ao acadêmico surdo será oportunizada a realização das atividades utilizando o vídeo, sendo-lhe oferecido um prazo maior para realização destas atividades, contando com o auxílio da intérprete de LIBRAS.

Bibliografia Básica:

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. 7 ed. Autores Associados: Campinas - SP, 2015.

MORAES, Maria Cândida (Org). Educação a distância: fundamentos e práticas. Campinas, SP. UNICAMP/NIED, 2002. Disponível em:
<<http://www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro3/>>. Acesso realizado em 20 jul 2018.

Bibliografia Complementar:

ANJOS, Alexandre M. dos. Introdução a educação a distância e ambientes virtuais de aprendizagem. 2 ed. Cuiabá: UFMT, 2010.

BRASIL. Pareceres e Resoluções da EaD. Disponível em:< <http://portal.mec.gov.br/observatorio-da-educacao/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12928-educacao-a-distancia>>.

LIMA, A.A. Fundamentos e Práticas na EaD. Rede e-Tec Brasil. Cuiabá, 2012. Disponível em:
<http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_social/formacao_pedagogica/240912_form_pedag_fundamentosepraticasemead.pdf>. Acesso realizado em 20 jul 2018.

MORAN, J.M., MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 20 de novembro de 2018.

R. Medeiros
Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia 28/12
e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____


Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: FUNDAMENTOS E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Código: DHJ30035
Turma: 6º e 8º Período - 2019/1
Profª. Patrícia Medeiros

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA	DATA	CONTEÚDO
Sexta	18/02	Início do 1º semestre letivo de 2019
1	22/02	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina. O que é Educação a Distância; Divisão dos Grupos
2	01/03	A Plataforma Moodle - Atividade Prática – Sala de Informática
3	08/03	As novas tecnologias da informação e da comunicação (NTICs) no cotidiano - Sala de Informática
4	15/03	Mídias e produção de materiais didáticos na EaD
5	22/03	Trabalho em grupo – Atividade Prática - Planejamento
6	29/03	O papel do tutor - Relação Tutor/Aluno EaD
7	05/04	EaD e inclusão – Orientação para apresentação das atividades práticas
8	12/04	Atividade Prática - Grupo 1
	19/04	Feriado – Paixão de Cristo
9	26/04	Atividade Prática - Grupo 2
10	03/05	Atividade Prática - Grupo 3
11	10/05	Atividade Prática - Grupos 4 e 5
12	17/05	Atividade Prática - Grupo 6
13	31/05	Atividade Prática - Grupo 7
14	07/06	Atividade Prática - Grupo 8
15	14/06	Atividade Prática - Grupo 9
16	21/06	Atividade Prática - Grupo 10
17	28/06	Socialização das notas finais - Encerramento da Disciplina
18	05/07	Avaliação Repositiva
	13/07	Encerramento do 2º semestre letivo de 2019

Obs.: Além deste cronograma teremos 12 horas de aulas a distância. Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.