



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 29/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

CÓDIGO: DHJ30257

SEMESTRE: 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 40

PRÁTICA: 0

TOTAL: 40

CRÉDITOS: 02

EMENTA

Contribuições de diferentes abordagens teóricas que estudam e pesquisam a formação e a profissão docente.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional:** formar-se para a mudança e a incerteza. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

NÓVOA, Antonio. **Formação de professores e profissão docente.** In: NÓVOA, Antonio (Org.) Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

SAVIANI, D. **Formação de professores:** aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação. V.14, n.40 jan./abr.2009.

COMPLEMENTAR:

TARDIF, M.; LESSARD, C. **Trabalho Docente:** elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. FELICIO, M. H.; SILVA, C. M. **Currículo e formação de professores:** uma visão integrada de construção de conhecimento profissional. Diálogo Educacional; v.17, n.51, p.147-166, jan./mar 2017.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 23/01/2019, às 20:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060180** e o código CRC **422BFA8F**.