



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: Educação com Jovens e Adultos <sup>[1]</sup>			
<b>Código:</b> DAC00457	<b>Ano/Semestre:</b> 2020/1	<b>Período:</b> 3º	<b>Créditos:</b> 04
<b>Carga Horária:</b> 80 <b>Teoria:</b> 60 horas <b>Prática:</b> 20 horas		<b>Horário de oferta da disciplina:</b> Quinta-feira: 13h50 às 17h30	
<b>DOCENTE:</b> Paulo Cesar Gastaldo Claro			
<b>EMENTA</b>			
<p>Historicidade e contextualização da Educação de Jovens e Adultos no Brasil considerando as políticas públicas em seus aspectos legais, sociais, culturais e educativos. Estrutura curricular, propostas e avaliação. A formação do/a professor/a de Educação de Jovens e Adultos. Estudo das teorias e dos programas voltados para a Educação de Jovens e Adultos.</p>			
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>			
<p>Proporcionar uma reflexão crítica sobre o processo de ensino-aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos a partir do processo histórico, político e metodológico em que esta modalidade se constituiu ao longo dos últimos 40 anos.</p>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>Unidade I – Fundamentos Históricos e Pedagógicos da Educação com Jovens e Adultos no Brasil; Unidade II – Políticas Públicas para a Educação com Jovens e Adultos; Unidade III – A EJA e os Aparelhos Ideológicos do Estado; Unidade IV – A EJA e os entes ideológicos. Unidade VI – Concepções e Metodologias no ensino de EJA. Unidade VII – A Cidadania e a Educação de Jovens e Adultos</p>			
<b>METODOLOGIA</b>			
<p>Aula expositiva; trabalho de grupo; pesquisa de campo –história oral; seminários; discussão de textos; produção de textos; análise de filmes.</p>			
<b>RECURSOS DIDÁTICOS:</b>			
<p>Textos e obras literárias da área do conhecimento, quadro, Data show e pincel.</p>			
<b>PROCESSO DE AVALIAÇÃO</b>			
<p>A avaliação da turma dar-se-á a partir da realização de três atividades avaliativas no semestre, organizadas da seguinte forma: 1ª avaliação: 10,0 pontos – prova dissertativa 2ª avaliação: 5,0 pontos – prova dissertativa 3ª avaliação: 5,0 pontos – seminário</p>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<p>CAMARGO, Maria Rosa R. M. de &amp; FURLANETTI, Maria Peregrina de Fátima R. Educação de pessoas jovens e adultas: <b>múltiplas faces de um projeto educacional</b>. São Paulo: Editora Cultura Acadêmica – UNESP, 2010. BARCELOS, Valdo. Educação de Jovens e Adultos. <b>Currículos e práticas pedagógicas</b>. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. FREIRE, Paulo. <b>Conscientização – teoria e prática da libertação</b>. São Paulo: Moraes, 1980.</p>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<p>FERNANDES, Dorgival Gonçalves. <b>Alfabetização de jovens e adultos: pontos críticos e desafios</b>. Porto Alegre: Mediação, 2002. FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b>. 25ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. FREIRE, Paulo. <b>A importância do ato de ler: em três artigos que se completam</b>. São Paulo: Cortez, 1988. GADOTTI, Moacir. <b>Educação e compromisso</b>. 4 ed. Campinas: Papirus, 1992. MACHADO, Maria Margarida &amp; COSTA, Cláudia Borges. <b>Políticas públicas e Educação de Jovens e Adultos no Brasil</b>. São Paulo: Cortez Editora, 2017.</p>			

<b>Data entrega ao NDE – Pedagogia:</b>	Ji-Paraná, 29 de novembro de 2019.
<b>Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro</b>	
Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____	
<p><b>Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte</b>            Coordenadora do NDE            Port. nº 55/CJP/UNIR/2019</p> <p><b>Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro</b>            Chefe do DACHS            Port. nº 799/GR/UNIR/2019</p>	

[1] Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	20/02	Apresentação da disciplina, ementa, bibliografias e avaliações: reflexões acerca dos referenciais teóricos que serão utilizados na disciplina de Educação com Jovens e Adultos.
2	27/02	A EJA aspectos históricos e sociais. (texto 01)
3	05/03	Trajatória da escolarização de jovens e adultos no Brasil. (texto 02)
4	12/03	A sala de aula na Educação de Jovens e Adultos. (texto 03)
5	19/03	A subalternidade e emancipação nas políticas educacionais brasileiras de EJA implementadas pós década de 1940. (texto 04)
6	26/03	Revisão teórica
7	02/04	AVALIAÇÃO I – 10,0 pontos
8	09/04	Entrega comentada das avaliações.
9	16/04	A Educação de Jovens e Adultos enquanto expressão da educação popular. (texto 05)
10	23/04	O educador de Jovens e Adultos e sua formação (texto 06)
11	07/05	Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA. (texto 07)
12	14/05	Velhice e analfabetismo, uma relação paradoxal: a exclusão educacional em contextos rurais da região Nordeste. (texto 08)
13	21/05	Revisão teórica
14	28/05	AVALIAÇÃO II - 5,0 pontos. Entrega comentada das avaliações. Delineamento das atividades práticas: distribuição dos textos que serão utilizados no seminário.
15	04/06	Organização do seminário pelos alunos.
16	11/06	Organização do seminário pelos alunos.
17	18/06	Organização do seminário pelos alunos.
18	25/06	Organização do seminário pelos alunos.
19	02/07	AVALIAÇÃO III - 5,0 pontos. Apresentação do Seminário. (10 minutos por grupo: 6 integrantes) 10,0 pontos
20	09/07	Repositiva repositiva no 21 encontro (orientação da prograd)

**Obs.:** Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizadas os 20 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 15/12/2019, às 20:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0308592** e o código CRC **260EE75E**.



---

Referência: Processo nº 999055894.000211/2019-77

SEI nº 0308592