



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:			
Educação Ambiental[1]			
Código:	Ano/Semestre: 2020/1	Período:	Créditos: 02
Carga Horária: 40 Teoria: 40 horas Prática: Não se aplica		Horário de oferta da disciplina: Sexta-feira: : 19h00 às 22h30	
DOCENTE: Paulo Cesar Gastaldo Claro			
EMENTA			
O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças. Histórico da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade Ambiental, consumo e cidadania. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação. Educação Ambiental e ludicidade. Produção de Material didático para o Ensino de Educação Ambiental.			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
Compreender a história, a necessidade, o desenvolvimento e desafios da Educação Ambiental, com vista às competências e habilidades para criação de projetos de Educação Ambiental integrando saberes nas escolas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade I – Fundamentos Históricos e Pedagógicos da Educação Ambiental no Brasil; Unidade II – Políticas Públicas para a Educação Ambiental; Unidade III – Educação Ambiental Formal e Não-formal; Unidade IV – A epistemologia da Educação Ambiental Formal.			
METODOLOGIA			
Aula expositiva; trabalho de grupo; pesquisa de campo –história oral; seminários; discussão de textos; produção de textos; análise de filmes.			
RECURSOS DIDÁTICOS:			
Textos e obras literárias da área do conhecimento, quadro, Data show e pincel.			
PROCESSO DE AVALIAÇÃO			
A avaliação da turma dar-se-á a partir da realização de duas atividades avaliativas no semestre, organizadas da seguinte forma: 1ª avaliação: 10,0 pontos – prova dissertativa 2ª avaliação: 10,0 pontos – seminário			
Bibliografia Básica			
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente, saúde. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. GUIMARÃES, Mauro. A formação de educadores ambientais. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental? São Paulo: Brasiliense, 2009.			
Bibliografia Complementar			

DIAS, G. F. **Educação ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.
 DIAS, G. F. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental**. São Paulo: Gaia, 2006.
 PENTEADO, Heloísa D. **Meio ambiente e formação de professores**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
 RODRIGUES, M.H.Q. **Práticas em Educação Ambiental** – metodologia de projetos. Curitiba: Appris, 2016.
 TRAVASSOS, Edson Gomes. **A prática da educação ambiental nas escolas**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, 29 de novembro de 2019.

Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro

Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Prof.ª Dr.ª Isaura Isabel Conte

Coordenadora do NDE
 Port. nº 55/CJP/UNIR/2019

Prof. Dr. Paulo Cesar Gastaldo Claro

Chefe do DACHS
 Port. nº 799/GR/UNIR/2019

[1] Este plano de Ensino foi construído conforme o Projeto Político do Curso de Pedagogia – Adaptação 2002-2018/1.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1	21/02	Apresentação da disciplina, ementa, bibliografias e avaliações: reflexões acerca dos referenciais teóricos que serão utilizados na disciplina de Educação Ambiental.
2	28/02	Aspectos históricos: do ambientalismo à Educação Ambiental (texto 01)
3	04/03	Epistemologias da Educação Ambiental (texto 02)
4	13/03	Concepções sobre educação ambiental e meio ambiente de professores da educação básica: um estudo de caso no estado do Paraná (texto 03)
5	20/03	Por uma Educação Ambiental crítica na sociedade atual (texto 04)
6	27/03	Seminário I – 10,0 pontos
7	03/04	Rumo a uma ética ambiental: novas reciprocidades (texto 05)
8	10/04	As macrotendências político-pedagógicas da Educação Ambiental brasileira (texto 06)
9	17/04	Além do Desenvolvimento Sustentável (texto 07)
10	24/04	Seminário II – 10,0 pontos
11	08/05	Repositiva

Obs.: Este cronograma reflete apenas um esquema flexível de como serão organizadas os 20 encontros. As datas são fidedignas, porém as referências e/ou os textos dispostos poderão ser mantidos ou suprimidos à medida que demandas forem surgindo a partir das reflexões estabelecidas no desenvolvimento das aulas; Entende-se também, que cada aula deve ser previamente planejada, respeitando as demandas, indagações, e sugestões apresentadas pelos acadêmicos e acadêmicas no decorrer de cada aula realizada.



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Presidente de Comissão**, em 15/12/2019, às 20:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Docente**, em 16/12/2019, às 12:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0308675** e o código CRC **EE2554C3**.



Referência: Processo nº 999055894.000211/2019-77

SEI nº 0308675