



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:			
EDUCAÇÃO COM PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS			
Código: DHJ30029	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 4º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Quinta: 18h50 às 22h30	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Dra. Patrícia Soares de Maria de Medeiros			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Compreender as potencialidades, limitações e as diferenças do aluno com deficiência; Propor ações interativas com a sociedade, nas áreas das deficiências, das altas habilidades e das dificuldades de aprendizagem; Aplicar os pressupostos teóricos/metodológicos/didáticos da prática educativa na área de educação especial			
EMENTA: Estudo da especificidade do ato pedagógico nas suas dimensões básicas do saber, do fazer e do ser, bem como as implicações desta especificidade na dimensão social e política. As implicações disto na educação dos portadores de necessidades especiais.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Introdução aos conceitos de Educação para alunos com deficiência; dados sobre a realidade da Educação Inclusiva no Brasil; PCNs para alunos com necessidades educacionais especiais; Estudo dos determinantes genéticos e sociais sobre o desenvolvimento do Ser; Diferenciação sexual e distonias sexuais; Educação inclusiva: dificuldades enfrentadas pelos professores no processo de inclusão. Educação com alunos deficientes; Deficiência auditiva, física, mental, visual, múltipla, Síndrome de Moebius, Síndrome de Tourette, TDAH, TOD; dificuldades de aprendizagem (Dislexia, Discalculia, Disgrafia), criança transgênero (representando os grupos desfavorecidos ou marginalizados), minoria linguística, étnica ou cultural;			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo e de sensibilização, estudo em grupo, oficinas sobre deficiências, atividade prática de observação e participação em escolas da rede pública de ensino (15 horas) e confecção de relatório			

desta atividade. Oito horas serão disponibilizadas para realização de atividades a distância, utilizando a plataforma Moodle.

RECURSOS AUXILIARES:

Quadro, *data show*, textos, vídeos, materiais didáticos elaborados pelos alunos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota final do acadêmico será obtida pelo cálculo da média das três notas seguintes:

- 1ª Nota: **Oficina** (100 pontos): atividade realizada em grupo. A avaliação desta atividade é realizada conforme critérios estabelecidos na Ficha de Avaliação das Oficinas, disponibilizada aos alunos no início do semestre;

- 2ª Nota: **Portfólio** (100 pontos) – relativos a atividades diversificadas realizadas individualmente;

- 3ª Nota: **Atividades Diversas** (100 pontos) - 40 pontos oriundos de uma Avaliação escrita; 30 pontos oriundos de Relatório de atividade prática e observação, 30 pontos oriundos de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem - AVA.

Avaliação da acadêmica com deficiência auditiva: à acadêmica surda será oportunizada a realização das atividades do portfólio em vídeo, com registro das ações por ela praticada nos exercícios referentes às oficinas. Para a realização das atividades práticas, contamos com o auxílio de intérpretes, sendo-lhe oferecido um prazo maior para realização destas atividades.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Secretaria da Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** adaptações Curriculares. Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. Brasília: SEF: SEESP, 1998. Disponível em:

<http://www.ines.org.br/paginas/downloads/adaptacao.pdf>.

MAZZOTTA, Marcos José Silveira Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SKLIAR, Carlos. Educação e exclusão: abordagens sócio- antropológicas em educação especial. 3ed. Mediação, 2001.

Bibliografia Complementar:

Revista da Educação Especial da Universidade Federal de Santa Maria. Revista Eletrônica, disponível em: < www.reveduc.uscr.br > (UFSCar)

Lucia A. R. Martins, José Pires, Gláucia N. L Pires e Francisco Ricardo. L. V Mello (Orgs).

Inclusão: Compartilhando Saberes. Petrópolis: Vozes, 2006. p.78-94.

SANTOS, Maria Terezinha T. **Bem-vindos à escola a inclusão nas vozes do cotidiano.** Rio de Janeiro: DP&A, 2006

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 20 de novembro de 2018


Nome completo e assinatura do(s) docente(s)

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia 18/12 e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____


Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia


Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: **Educação de Alunos com Necessidades Educativas Especiais**

Código: DHJ30029

Turma: 4º Período - 2019/1

Profª. Drª Patrícia Medeiros

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA	DATA	CONTEÚDO
Quinta	18/02	Início do 1º semestre letivo de 2019
1	21/02	Apresentação do Plano da Disciplina. Tema: Pessoas portadoras de necessidades especiais (slides). Sorteio dos temas das Oficinas.
2	28/02	PCNs para alunos com necessidades educacionais especiais. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
3	07/03	Até que ponto o DNA determina a qualidade de vida de uma pessoa? Entrevista com James Watson. Aneuploidias cromossômicas
4	14/03	Teoria das Inteligências Múltiplas e Teoria da Inteligência Emocional.
5	21/03	Trabalho em grupo - orientação para realização das oficinas
6	28/03	Oficinas: 1- Superdotados e Altas habilidades 2- Deficiência Física
7	04/04	Oficinas: 3- Deficiência Auditiva 4- Deficiência Visual
8	11/04	Oficinas: 5- Síndrome de Down 6- Síndrome de Moebius e Síndrome de Tourette
9	18/04	Oficinas: 7- Transtornos do Espectro Autista 8- Dificuldades de aprendizagem: Dislexia, Discalculia, Disgrafia
10	25/04	Oficinas: 9- TDAH e Transtorno desafiador opositor - TOD 10- Criança Transgênero
11	02/05	Avaliação das Oficinas/ Orientação estágio - Entrega do Portfólio
12	09/05	Estágio de Observação nas Escolas – Atividades no AVA
13	16/05	Estágio de Observação nas Escolas -
14	23/05	Estágio de Participação nas Escolas
15	30/05	II Congresso de Pedagogia
16	06/06	Psicopedago Reuven Feurstein
17	13/06	Entrega Final do Relatório de Estágio
	20/06	Feriado – Corpus Christi.
18	27/06	Filme/Avaliação Escrita.
19	04/07	Entrega do Resultado da Avaliação. Dinâmica de Encerramento
20	11/07	Avaliação Repositiva
	13/07	Encerramento do 1º semestre letivo de 2019

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.