



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 26/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

**COMPONENTE CURRICULAR: EXISTENCIALISMO E EDUCAÇÃO**

**CÓDIGO:** DHJ30256

**SEMESTRE:** 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

**PRÉ-REQUISITO:** Não se aplica

**CARGA HORÁRIA**

**TEÓRICA:** 32

**PRÁTICA:** 08

**TOTAL:** 40

**CRÉDITOS:** 02

**EMENTA**

O conceito de fenômeno e existência. Fenomenologia como investigação da realidade. Ser-aí, liberdade e angústia como projetos de uma filosofia existencial. Educação existencial e escola.

**REFERÊNCIAS**

**BÁSICA:**

HEIDEGGER, Martin. **Ser e Tempo**. Vols. 1 e 2. Petrópolis: ed. Vozes, 1988.

SARTRE, Jean Paul. **O ser e o nada**: ensaio de ontologia fenomenológica. Petrópolis, Vozes: 2011.

**COMPLEMENTAR:**

ALES BELLO, A. **Fenomenologia e ciências humanas**: psicologia, história e religião. Bauru, SP: EDUSC, 2004.

CRITELLI, D. M. **Analítica do sentido**: uma aproximação e interpretação do real de orientação fenomenológica. São Paulo: EDUC/Brasiliense, 1996.

DARTIGUES, André. **O que é a Fenomenologia**. São Paulo: Editora Moraes, 1992.

GILES, T. R. **História do Existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU, 1975.

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção**. Trad. Carlos A. Ribeiro de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 23/01/2019, às 20:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0060166** e o código CRC **4E030F92**.

---