



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 25/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

**COMPONENTE CURRICULAR: ETNOCONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

**CÓDIGO:** DHJ30255

**SEMESTRE:** 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

**PRÉ-REQUISITO:** Não se aplica

**CARGA HORÁRIA**

**TEÓRICA:** 20

**PRÁTICA:** 20

**TOTAL:** 40

**CRÉDITOS:** 02

**EMENTA**

O saber popular tradicional e seu registro. A etnografia como método de coleta, análise e registro dos saberes populares e da cultura. Origem e formas de propagação do conhecimento tradicional. Métodos e técnicas utilizadas em pesquisas com comunidades tradicionais. Desenvolvimento de projeto de pesquisa em etnoconhecimento envolvendo temáticas da Educação.

**REFERÊNCIAS**

**BÁSICA:**

AMOROZO, Maria Christina de Mello; MING, Lin Chau; DA SILVA, Sandra Pereira. **Métodos de coleta e análise de dados em Etnobiologia, etnoecologia e disciplinas correlatas**. Rio Claro, SP: UNESP, 2002. 204p.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais** Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa ação**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

**COMPLEMENTAR:**

CÓRDULA, Eduardo Beltrão de Lucena; NASCIMENTO, Glória Cristina Cornélio. Etnoconhecimento e a escola para um futuro sustentável. **Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 7, 2014.

CÓRDULA, Eduardo Beltrão de Lucena; NASCIMENTO, Glória Cristina Cornélio. Ser humano, cultura e

formação social: etnoconhecimento e correlações para formação do sujeito transformador da sociedade. **Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 56, n. 2, 2018.

FERNANDES, J. e REIS, N. **Etnoconhecimento para um etnoreconhecimento**: a importância da educação diferenciada na/para a escola pública com qualidade social – Proetno. Disponível em: [www.unirio.br/proetno/artigos/ricardo.doc.pdf](http://www.unirio.br/proetno/artigos/ricardo.doc.pdf). 2010.

RODRIGUES, Mariana de Assunção; PASSADOR, Rafael Júnior. **Etnoconhecimento**: uma possibilidade de diálogo para o ensino. Disponível em: [http://need.unemat.br/4\\_forum/artigos/mariana.pdf](http://need.unemat.br/4_forum/artigos/mariana.pdf). 2015.

SOLDATI, Gustavo Taboada. **Transmissão de conhecimento: origem social das informações e da evolução cultural**. In: ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino. Etnobiologia: bases ecológicas e evolutivas. Recife: NUPPEA, 2013.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 13:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0060160** e o código CRC **57811E79**.