



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 21/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO

CÓDIGO: DHJ30230

SEMESTRE: 7º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Brincar e Educação; Didática; Metodologia do Ensino da Educação Infantil I e II; Gestão do Trabalho Escolar e Não Escolar.

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 20

PRÁTICA: 100

TOTAL: 120

CRÉDITOS: 6

EMENTA

Diretrizes educativas e definição das atividades pedagógica da atuação no estágio em Educação Infantil envolvendo crianças de zero à cinco anos de idade. Conhecimento dos campos de estágio e definição compartilhada dos projetos de estágio. Observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Identificar o modo como o tempo e o arranjo espacial destes ambientes de aprendizagem são estruturados, relação criança-criança e o modo como constroem as suas culturas. Observar a relação dos adultos-crianças e as condições de produção das culturas infantis. Observação da relação adulto-adultos entre eles, hierarquia de poder, gestão e co-gestão envolvendo as famílias das crianças ou seus responsáveis. Realizar prática docente.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

LOPES, Jader janer Moreira. **Geografia e educação infantil: espaços e tempos desacostumados.** Porto Alegre –RS: Mediação, 1ª ed. 2018. (3)

MARTINS FILHO, Altino José. **Educar na creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês.** Porto Alegre: Ed. Mediação, 2016.

ESTRELA, Maria Teresa. **Profissão docente: dimensões afetivas e éticas.** Porto: Areal, 2010.

COMPLEMENTAR:

MARTINS, Lígia Márcia. **O desenvolvimento do psiquismo e a Educação Escolar:** contribuições à luz da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2013.

PRESTE, Z. **Quando não é quase a mesma coisa:** traduções de Lev SeminovitchVigotski noBrasil. Campinas: Autores Associados, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido (org). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 3 ed. São Paulo,Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática. 7 ed. SãoPaulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência.** 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 13:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060127** e o código CRC **EDB66B11**.