



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 18/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS

CÓDIGO: DHJ30252

SEMESTRE: 2º/5º/6º/7º/8º/9º Semestre

PRÉ-REQUISITO: Não se aplica

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 12

PRÁTICA: 28

TOTAL: 40

CRÉDITOS: 02

EMENTA

Prática de leitura e produção de textos na perspectiva do ensino de português como segunda língua para surdos, com ênfase nos aspectos de organização linguística. Especificidades da escrita do aluno surdo, na produção de texto em língua portuguesa. Desenvolvimento de estruturas básicas da língua portuguesa e uso do português em situações formais e informais, na visão de respeito a diferença linguística e sociocultural dos surdos. O intérprete e a interpretação como fator de inclusão e acesso educacional para alunos surdos.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

LODI, Ana Claudia B. e LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). **Uma escola duas línguas:** letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 1ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009.

PEREIRA, M. C. **LIBRAS:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Brasil, 2011.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COMPLEMENTAR:

FALCÃO, L. A. **Surdez, cognição visual e LIBRAS** estabelecendo novos diálogos. São Paulo: Luiz Alberico, 2012.

QUADROS, R. M. de. **Efeitos de Modalidade de Língua:** as Línguas de Sinais. Educação Temática Digital, Campinas, v. 7, n. 2, p. 167-177, jun. 2006.

QUADROS, Ronice Muller & SCHMIEDT. Magali L. P. *Ideias para ensinar português para alunos Surdos*. Brasília: MEC, SEESP, 2006.

QUADROS, R M. de; STUMPF, M. R. (Org.). **Estudos surdos IV**. Petrópolis: Arara Azul, 2009. Disponível em: <<http://editora-arara-azul.com.br/portal/index.php/e-books/pesquisas-em-estudos-surdos/item/107-estudos-surdos-4>>. Acesso em: 22 mar. 2018.

SALLES, Heloisa M. M. Lima. **Ensino de Língua Portuguesa para surdos** caminhos para a prática pedagógica. Programa Nacional de apoio à Educação dos surdos. Vol I e II, Brasília: MEC, SEESP, 2004.



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 24/01/2019, às 13:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060103** e o código CRC **8C9AFA1F**.