



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 17/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE			
CÓDIGO: DHJ30210		SEMESTRE: 3º Semestre	
PRÉ-REQUISITO: Não se aplica			
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 0	TOTAL: 40	CRÉDITOS: 02
EMENTA			
Conceito e surgimento das teorias de gênero. Sexualidade, ciência e educação. Crianças, sexualidade e diversidade sexual. Educar para o exercício dos direitos humanos. Gênero, feminismo e a luta pela igualdade nas diferenças. O trabalho de gênero com as crianças.			
REFERÊNCIAS			
<b>BÁSICA:</b> FOUCAULT, Michel. <b>História da sexualidade</b> . Rio de Janeiro: Graal, 1988. (vol1, 2, 3) SOUSA, Ana Inês (Org.). <b>Desigualdade e diferença na universidade: gênero, etnia e grupos sociais populares</b> . Rio de Janeiro: UFRJ, 2006. SUPLICY, Marta (Org.). <b>Sexo se aprende na escola</b> . 3.ed. São Paulo: Olho D'Água, 2000.			
<b>COMPLEMENTAR:</b> ARATANGY, Lidia Rosenberg. <b>Novos desafios da convivência</b> . São Paulo: Rideel, 2010. BRASIL. Secretaria Especial de Política para as Mulheres. <b>Pensando gênero e ciência - 2º Encontro nacional de grupos de pesquisas 2009/2010</b> . Brasília: SEPM, 2010. LOURO, Guacira Lopes. <b>Gênero, sexualidade e educação</b> . Petrópolis: Vozes, 2004. _____. (Org.). <b>Um corpo estranho</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2004.			



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW, Chefe de Departamento**, em 23/01/2019, às 20:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0060062** e o código CRC **CEA27FD7**.