



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 13/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO DO CAMPO			
CÓDIGO: DHJ30234		SEMESTRE: 7º Semestre	
PRÉ-REQUISITO: Não se aplica			
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 25	PRÁTICA: 15	TOTAL: 40	CRÉDITOS: 02
EMENTA			
Concepções de campo, de educação e movimentos sociais do campo. Políticas públicas educacionais para o campo. Bases legais da Educação do Campo. A organização do trabalho pedagógico na escola do campo. A Pedagogia da Alternância como modalidade de educação do Campo.			
REFERÊNCIAS			
BÁSICA:			
BRASIL. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. CNE/CEB. Nº 1. Brasília: 03 de abril de 2002.			
CALDART, Roseli Salete et. all. (Orgs.) Dicionário da Educação do Campo . Rio de Janeiro, São Paulo. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.			
LEITE, Sérgio Celani. Escola rural : urbanização e políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1999. (Coleção Questões de nossa época).			
COMPLEMENTAR:			
ARROYO, Miguel G.; CALDAR, Roseli S.; MOLINA, Mônica C. (Orgs.). Por uma Educação do Campo . 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.			
GHEDIN, Evandro (Org.). Educação do Campo . Epistemologias e práticas. São Paulo: Cortez, 2012.			
ROCHA, Jefferson Marçal da & VALENTINI, Lydia Maria A. B. Escola do Campo . Desafios para o enraizamento de uma prática educacional democrática. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2015.			



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 23/01/2019, às 20:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0060025** e o código CRC **E1366D8F**.

